

# ANAIIS 2024



**27º** Encontro de  
Pesquisadores e de Iniciação  
Científica • EPIC



**22º** Encontro de Extensão • ENEX

Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.



## **ANAIS**

27º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica (EPIC)

22º Encontro de Extensão (ENEX)

Desafios das futuras gerações na construção do conhecimento

Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

Sorocaba

2024

Anais do 27º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica (EPIC) e 22º Encontro de Extensão (ENEX); publicação eletrônica técnico-científica, que contempla os trabalhos apresentados durante o evento.

Os trabalhos apresentados e submetidos para publicação como parte dos anais do evento são de total e exclusiva responsabilidade de seus autores, que mantêm os respectivos direitos autorais, mas atribuem o direito da primeira publicação para o 27º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica (EPIC) e 22º Encontro de Extensão (ENEX) da Uniso. Os autores são responsáveis pela revisão dos respectivos textos e por quaisquer violações a direitos autorais (ou outros direitos) de terceiros. Os autores permitem a publicação parcial ou total de seus textos, desde que a fonte seja citada.

### **Créditos**

Arte e capa: AsseCom

Diagramação: Rutinéia dos Reis Lemes de Souza

Normalização: Vilma Franzoni

Produção Editorial: Silmara Pereira da Silva Martins

Site: Wesley dos Santos Rodrigues

**Periodicidade:** Anual

### **Ficha Catalográfica**

EPIC – Encontro de pesquisadores e de iniciação científica (26., 2023 : Sorocaba, SP).

Anais [do] 27º. Encontro de Pesquisadores e Iniciação Científica – EPIC; 22º. Encontro de Extensão – ENEX. -- Sorocaba, SP : Uniso, 2024.  
126p.

Tema: Desafios das futuras gerações na construção do conhecimento.

ISSN: 2237-8499

DOI: <https://doi.org/10.22482/dspace/308>

1. Pesquisa científica. 2. Pesquisa – Congressos. 3. Conhecimento científico. I. Encontro de Extensão – ENEX (22., 2024 : Sorocaba). III. Título.

**Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta**

Reitor

**Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.**

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação – Propein

**Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol**

Pró-Reitor de Graduação e Assuntos Estudantis - Prograd

### **Organização Geral do Evento**

Profa. Dra. Cristiane de Cássia Bergamaschi (Presidente)

### **Comissão Organizadora**

#### **Programa de Iniciação Científica**

Profa. Dra. Cristiane de Cássia Bergamaschi

Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda

Profa. Dra. Juliana de Oliveira Soares Silva Mizael

Profa. Dra. Yoko Oshima-Franco

Mariana Cancian de Jesus Oliveira

#### **Programa de Extensão**

Profa. Dra. Silvana Maria Gabaldo Xavier

Julia Camilly Campos Machado (Bolsista)

**Assessoria de Eventos:** Juliana Bianchi Cardoso

**Assessoria de Comunicação:** Gabriel Dias de Barros

### **Realização**

Universidade de Sorocaba

Câmpus Cidade Universitária Prof. Aldo Vannucchi

Rod. Raposo Tavares, km 92,5

Vila Artura | 18023-000 | Sorocaba | SP | Brasil.



## COMISSÃO TÉCNICA CIENTÍFICA

### PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

#### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Profa. Dra. Cristiane de Cássia Bergamaschi Motta

<http://lattes.cnpq.br/7446600988631479>

Profa. Dra. Amanda Gimenes Bonilha Tenenbaum

<http://lattes.cnpq.br/8673689585565348>

Prof. Dr. Fabio Marcio Squina

<http://lattes.cnpq.br/4022004227543012>

Prof. Dr. Heitor Zochio Fischer

<http://lattes.cnpq.br/5941495603189512>

Profa. Dra. Renata Lima

<http://lattes.cnpq.br/9121907190104646>

Profa. Dra. Yoko Oshima-Franco

<http://lattes.cnpq.br/0649597834354919>

#### **Ciências Agrárias**

Profa. Dra. Manuella Nóbrega Dourado Ribeiro

<http://lattes.cnpq.br/5087025800594607>

Profa. Dra. Patrícia Favoretto Renci

<http://lattes.cnpq.br/2992753912041505>

Profa. Ma. Bianca Gianola Belline Silva

<http://lattes.cnpq.br/8043241053311878>

Profa. Dra. Lilian Mara Kirsch Dias

<http://lattes.cnpq.br/0259026293935069>

Prof. Dr. Rodrigo Hidalgo Friciello Teixeira

<http://lattes.cnpq.br/4960192709190937>

#### **Ciências Exatas e da Terra**

Profa. Dra. Juliana de Oliveira Soares Silva Mizael

<http://lattes.cnpq.br/7591675351517918>

Prof. Dr. Norberto Aranha

<http://lattes.cnpq.br/1908333432529833>



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

### **Ciências Humanas**

Prof. Dr. Édison Trombeta de Oliveira  
<http://lattes.cnpq.br/1149954134320570>

Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda  
<http://lattes.cnpq.br/8957212235067504>

Prof. Dr. Walter Cruz Swensson Jr.  
<http://lattes.cnpq.br/5721883269183537>

### **Linguística, Letras e Artes**

Profa. Dra. Daniela Aparecida Vendramini Zanella  
<http://lattes.cnpq.br/5438619103724658>

Profa. Dra. Maria Angélica Lauretti Carneiro  
<http://lattes.cnpq.br/1355192556665278>

### **Ciências Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Guilherme Augusto Caruso Profeta  
<http://lattes.cnpq.br/8898091712049060>

Profa. Dra. Luciana Coutinho Pagliarini de Souza  
<http://lattes.cnpq.br/6942766054577651>

Prof. Me. Tiago da Guia Oliveira  
<http://lattes.cnpq.br/8084500857717406>

### **Engenharias**

Profa. Dra. Angela Faustino Jozala  
<http://lattes.cnpq.br/8966647688364388>

Prof. Dr. José Roberto Garcia  
<http://lattes.cnpq.br/7544420571428979>

Prof. Dr. Thomaz Augusto Guisard Restivo  
<http://lattes.cnpq.br/7327617106070962>

### **PROGRAMA DE EXTENSÃO**

Profa. Dra. Silvana Maria Gabaldo Xavier  
<http://lattes.cnpq.br/5020211572860919>

Profa. Dra. Ariane Diniz Silva  
<http://lattes.cnpq.br/8030820014793920>

Profa. Dra. Daniele de Oliveira Garcia  
<http://lattes.cnpq.br/2225476389271965>



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

Profa. Ma. Miriam Sanches do Nascimento Silveira

<https://lattes.cnpq.br/9979716019183743>

Prof. Dr. Luís Roberto Momberg Albano

<http://lattes.cnpq.br/1765913025604528>

Prof. Dr. Alan Martinez Kozyreff

<http://lattes.cnpq.br/8929002209835881>

Profa. Dra. Ana Carolina Rusca Correa Porto

<https://lattes.cnpq.br/7318699464819416>

Prof. Dr. Roger dos Santos

<http://lattes.cnpq.br/7119876037974081>

Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas

<https://lattes.cnpq.br/1666433989511675>



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

## **PROGRAMAÇÃO**

### **27º ENCONTRO DE PESQUISADORES E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EPIC)**

De 05/08 a 16/08/2024: Submissão dos resumos pelos estudantes do Programa de Iniciação Científica, Processo Seletivo 2023-2024

De 26/08 a 27/09/2024: Submissão dos resumos para apresentação no formato de pôster/banner digital

De 30/09 a 04/10/2024: Período de avaliação dos resumos externos

Até 07/10/2024: Devolução de aprovação ou reprovação dos resumos externos (divulgação pelo e-mail cadastrado no formulário de submissão)

Até 07/10/2024: Devolução de aprovação ou reprovação dos resumos de Iniciação Científica (divulgação pelo e-mail cadastrado)

A partir de 02/09/2024: Inscrições online para participação no evento (para garantir certificado de participação, os ouvintes deverão assinar a lista de presença, que será disponibilizada ao final de cada atividade, no dia do evento)

16/10/2024, das 8h às 10h30: Abertura do evento

16/10/2024, das 10h30 às 12h: Apresentação de trabalhos no formato de pôster/banner digital

17/10/2024, das 14h às 17h: Apresentação oral dos trabalhos pelos participantes da Iniciação Científica (Processo Seletivo 2023-2024), com avaliação dos trabalhos pelos professores da Comissão Científica;

17/10/2024, das 14h às 17h: Apresentação oral dos trabalhos pelos estudantes de Pré-Iniciação Científica do Colégio Dom

17/10/2024, das 17h às 18h: Confraternização entre os estudantes da Iniciação Científica (Processo Seletivo 2023-2024)

18/10/2024, das 14h às 17h: Mesa-redonda, premiação dos trabalhos de Iniciação Científica e encerramento do evento

### **22º ENCONTRO DA EXTENSÃO (ENEX)**

16/10/2024, das 8h às 12h: Abertura do evento

17/10/2024, das 8h às 12h: Apresentação oral dos trabalhos de Extensão

18/10/2024, das 14h às 17h: Mesa-redonda e encerramento do evento



## SUMÁRIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>APRESENTAÇÃO.....</b>  | <b>19</b> |
| <b>PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA</b>   |           |
| <b>ÀDIRE E SHIBORI: ÍNDIGO QUE TINGE OS TECIDOS IORUBÁS E JAPONESSES .....</b>  | <b>21</b> |
| Julia Castro da Silva Rosa; Aymê Okasaki  |           |
| <b>ANÁLISE BIOQUÍMICA DO EFEITO DO NOVO CORANTE AZAFILONA:<br/>ESTUDO <i>IN VIVO</i>.....</b>   | <b>22</b> |
| Rafaella de Barros Mott; Talita Cristina Mena Segato; Denise Grotto   |           |
| <b>ANÁLISE DO LÍQUIDO PERITONEAL DE EQUINOS PRÉ E PÓS<br/>ORQUIECTOMIA - REVISÃO DE ESCOPO.....</b>   | <b>23</b> |
| Gabriel Monteiro Gonçalves; Henry Wajnsztein  |           |
| <b>ANÁLISE FITOQUÍMICA DE PLANTAS NATIVAS BRASILEIRAS .....</b>   | <b>24</b> |
| Alice Caroline de Moura; Juliana de Oliveira Soares Silva Mizael  |           |
| <b>ANÁLISES BROMATOLÓGICAS DE ALFACE E RÚCULA PRODUZIDAS EM<br/>DIFERENTES SISTEMAS DE CULTIVO .....</b>  | <b>25</b> |
| Bianca Ferreira Isquierdo; Paula Castanho Borges de Ávila   |           |
| <b>AVALIAÇÃO CRÍTICA DAS DIRETRIZES DE PRÁTICA CLÍNICA PARA O<br/>TRATAMENTO DA ANEMIA NA DOENÇA RENAL CRÔNICA: PESQUISA<br/>METODOLÓGICA.....</b>  | <b>26</b> |
| Wanessa Regis da Costa; Jeferson Cesar Moretti Agnelli; Cristiane de Cássia Bergamaschi   |           |
| <b>AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DO USO DE OZÔNIO MEDICINAL NOS PERFIS<br/>HEMATOLÓGICOS E DA ENZIMA CREATINA QUINASE DE MUARES<br/>SUBMETIDAS AO EXERCÍCIO.....</b>                              | <b>27</b> |
| Larissa de Deus Oliveira; Ana Carolina Rusca Correa Porto   |           |
| <b>AVALIAÇÃO DA MICROBIOTA DA CAVIDADE ORAL DE SERPENTES<br/>MANTIDAS SOB CUIDADOS HUMANOS ASSOCIADA A CULTURAS<br/>BACTERIANAS E ANTIBIOGRAMA.....</b>                                     | <b>28</b> |
| Samanta Arruda Quile de Oliveira; Julia Mara Souza Eisenlohr; Beatriz Fernandes de Camargo;<br>Marina Alvarado de Medeiros; Bianca Gianola Beline Silva; Rodrigo Friciello Hidalgo Teixeira |           |



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO ORGÂNICA DE <i>PHYSALIS PERUVIANA</i> (L. 1763) EM SOROCABA.....</b>  | <b>29</b> |
| João Vitor Watanabe Caetano; Heitor Zochio Fischer   |           |
| <b>AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA FERRAMENTA DE PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM NATURAL MATGPT APLICADA À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS.....</b>   | <b>30</b> |
| Vitoria Padrin Leocadio Ramos; Diego de Assis Santos   |           |
| <b>AVALIAÇÃO DO EFEITO DA APLICAÇÃO DE OZÔNIO MEDICINAL NA QUALIDADE IMUNOLÓGICA DO PLASMA HIPERIMUNE DE EQUINOS.....</b>  | <b>31</b> |
| Catarina Victorino Silva Ribeiro; Ana Carolina Rusca Correa Porto  |           |
| <b>AVALIAÇÃO <i>IN VITRO</i> DA AÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE <i>CITRUS LIMON</i>, <i>LAVANDULA DENTATA</i>, <i>EUCALYPTUS CITRIODORA</i> E <i>CYMBOPOGON NARDUS</i> SOBRE O <i>RHIPICEPHALUS MICROPLUS</i>.....</b> | <b>32</b> |
| Daniela Gomes; Natalya Gardezani Abduch  |           |
| <b>AVALIAÇÃO LABORATORIAL DE EQUÍDEOS SUBMETIDOS AO RESGATE TÉCNICO.....</b>   | <b>33</b> |
| Gabrielle Antunes Romani; Leonardo Maggio de Castro  |           |
| <b>AVATARES COMO ESTRATÉGIA DE HUMANIZAÇÃO DE MARCA E O SEU ESPAÇO NO MARKETING DO METAVERSO.....</b>  | <b>34</b> |
| Brenda Aparecida Bertoloto Rodrigues; Adilson Aparecido Spim   |           |
| <b>BATALHA DA RUA 015: UM ESTUDO SOBRE A COMUNICAÇÃO URBANA E REPRESENTATIVIDADE FEMININA .....</b>  | <b>35</b> |
| Rebeca Luisa Vieira Tenório; Thífani Postali Jacinto   |           |
| <b>BIOPROSPECÇÃO DE RIZOBACTÉRIAS DO GÊNERO <i>STREPTOMYCES</i> PROMOTORAS DE CRESCIMENTO DE PLANTAS.....</b>  | <b>36</b> |
| Vanessa Mandro Baesteiro; Lucas Mateus Rivero Rodrigues  |           |
| <b>BIORREMEDIAÇÃO DE MICROPLÁSTICOS UTILIZANDO BACTÉRIAS ESPOROFORMADORAS. ....</b>  | <b>37</b> |
| Isabelle Teixeira Mello; Walter Ruggeri Waldman; Angela Faustino Jozala  |           |
| <b>CONCEITOS DE LINGUAGEM EM PERSPECTIVA DIALÓGICA E A OBRA “AS ONDAS” DE VIRGINIA WOOLF.....</b>  | <b>38</b> |
| Guilherme Völker Roza; Daniela Aparecida Vendramini Zanella  |           |



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

**CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E OPINIÃO: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA SOBRE O INSTAGRAM.....39**

Maria Eduarda Pereira de Brito de Melo; Emilio Alves de Oliveira

**CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DA MOTIVAÇÃO PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO EM UNIVERSITÁRIOS .....40**

Olivia Moccerro Sapolnik; Andressa Melina Becker da Silva

**CONTROLE DE INFECÇÕES HOSPITALARES DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA.....41**

Giulia Melo Nascimento; Bianca Gianola Belline Silva

**DESENVOLVIMENTO DE MAPAS INTERATIVOS DESTINADOS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SOROCABA (SP), BRASIL.....42**

Maria Pissarra Chueire; Vanessa Cesar Simonetti

**DESENVOLVIMENTO DE NANOPARTÍCULAS MAGNÉTICAS DE SÍLICA MESOPOROSA PARA TRANSPORTE DE MATERIAL GENÉTICO VISANDO APLICAÇÃO NA ÁREA AGRÍCOLA .....43**

Amylli Audrien Silva; Renata de Lima

**DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE PROTOCOLO PARA ANÁLISE ELEMENTAR DE *TILLANDSIA TRICHOLEPIS* E *TILLANDSIA RECURVATA* COM USO DE FLUORESCÊNCIA DE RAIOS X POR ENERGIA DISPERSIVA .....44**

Giovana Isabele Messias; Nobel Penteado de Freitas; Valquíria Miwa Hanai Yoshida

**ECOCINE: COMPETÊNCIA MIDIÁTICA E SUSTENTABILIDADE NA SALA DE AULA.....45**

Rebeca Ojeda Domingos; Maria Alzira de Almeida Pimenta

**ECOLOGIA ISOTÓPICA DE ONÇA-PARDA (*PUMA CONCOLOR*) EM AGROECOSSISTEMAS DA REGIÃO SUDESTE .....46**

Barbara Protoceovich Pina; Thiago Simon Marques

**EFEITO DO USO DO ÓLEO ESSENCIAL NA COLETA E QUALIDADE ESPERMÁTICA DE CÃES.....47**

Giovanna Rafaela Sotolani; Roberta Floriano; Lilian Mara Kirsch Dias

**ÉTICA, VERDADE E VALORES NAS REDES SOCIAIS: UMA ABORDAGEM DE INFLUENCERS NO BRASIL.....48**

Ana Fernanda Vasques Aragom; Maria Alzira de Almeida Pimenta



**EXPOSIÇÃO GENGIVAL POSTERIOR PODE ALTERAR A AVALIAÇÃO  
ESTÉTICA DO SORRISO? UM ESTUDO TRANSVERSAL.....49**

Milene Lorrane da Silva; Aline de Souza Mendes; Beatriz De Moura Souza; Bruna dos Reis Vieira;  
Eduardo Gomes de Jesus; Pedro Ferreira Fogaça Neto; Lucas Macedo Batitucci Ambrósio

**INFLUÊNCIA DE NANOPARTÍCULAS BIMETÁLICAS DE PRATA E OURO  
ANCORADAS COM POLOXAMER 407 (AG/AUNPS-P407) CONTRA OS  
EFEITOS TÓXICOS INDUZIDOS PELO VENENO DE *BOTHROPS JARARACA*.....50**

Kelly M. da Silva Nunes; Murilo Jose Confortini; Rafael Augusto Nóbrega; Yoko Oshima-Franco

**INFLUÊNCIA DO *VARESPLADIB* CONTRA OS EFEITOS TÓXICOS DO VENENO  
DE *M. SPIXII* EM PREPARAÇÕES NEUROMUSCULARES DE PINTAINHO.....51**

Fernanda Ruis Passos; Nathalia Margarida Cantuária; Yoko Oshima-Franco

**INSTRUMENTOS DE RASTREIO DE TRANSTORNOS MENTAIS EM  
SERVIÇOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA REVISÃO DE ESCOPO.....52**

Felipe Augusto Fonseca de Lima; Luis Phillipe Nagem Lopes; Danielle Maria de Souza Serio dos  
Santos; Luciane Cruz Lopes

**LEISHMANIOSE FELINA: EFEITOS CLÍNICO-LABORATORIAIS DO  
TRATAMENTO EM GATO NATURALMENTE INFECTADO COM  
*LEISHMANIA INFANTUM*.....53**

Brenda Mariana de Brito; Nayara Cristina de Oliveira Fazolato; Renata de Lima; Trícia Maria  
Ferreira de Sousa Oliveira; Andrea Cristina Higa Nakaghi

**LUDICIDADE, TEMA GERADOR E ESTÉTICA: EDUCAÇÃO, ARTE E CULTURA  
MULTIMÍDIA.....54**

Beatriz Momberg de Oliveira; Roger dos Santos

**NANOCELULOSE BACTERIANA E SUA FUNCIONALIZAÇÃO PARA  
APLICAÇÃO EM MEDICINA REGENERATIVA.....55**

Ana Carolina Souza Chacon; Angela Faustino Jozala

**NANOPARTÍCULAS BIOGÊNICAS BIMETÁLICAS DE TITÂNIO E PRATA A  
PARTIR DE *TRICHODERMA HARZIANUM* PARA REVESTIMENTO DE  
SEMENTES.....56**

Giovanna Gianfelice; Amylli A. Silva; Bianca B. Migliorini; Júlia G. Branco Silva; Renata de Lima

**OBTENÇÃO DA FRAÇÃO METANÓLICA DE FOLHAS DE *CASEARIA  
SYLVESTRIS*.....57**

Julia Machado dos Santos; Yoko Oshima-Franco



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO RMS. LEVANTAMENTO E CADASTRO DE EDIFICAÇÕES DE CARÁTER HISTÓRICO. ....</b>  | <b>58</b> |
| Ana Júlia de Almeida; Grazielle Mathilde de Oliveira Bathaus  |           |
| <b>POLÍTICAS DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR DA AMÉRICA LATINA.....</b>  | <b>59</b> |
| Gabriela Correa Mercado; André Pires  |           |
| <b>POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DA AMÉRICA LATINA. ..</b>  | <b>60</b> |
| Bruna Virgili da Costa; André Pires   |           |
| <b>PREVENÇÃO DE HÉRNIA UMBILICAL EM LEITÕES ATRAVÉS DA COMPRESSÃO DA REGIÃO ABDOMINAL COM MEIAS.....</b>  | <b>61</b> |
| Giovana Maria da Silveira de Almeida; Regina Maria Nascimento Augusto Blaitt  |           |
| <b>PRODUÇÃO DE BIOMATERIAL COMPOSTO POR CELULOSE, FIBROÍNA E SERICINA.....</b>  | <b>62</b> |
| Larissa Oliveira Simões; Gabriel Pereira Machado; Norberto Aranha; Denise Grotto; Angela Faustino Jozala  |           |
| <b>REALIDADE AUMENTADA: PROTÓTIPOS DIDÁTICOS INOVADORES DE LEITURA.....</b>   | <b>63</b> |
| Joao Victor Moreno de Melo Nista; Maria Angélica Lauretti Carneiro  |           |
| <b>REGULAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS ESTADUAIS NA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA: VINCULAÇÃO DA EDUCAÇÃO ÀS NECESSIDADES DA INDÚSTRIA 4.0?.....</b> | <b>64</b> |
| Kelvin Nunes Pavaneli; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda  |           |
| <b>SUBSTITUIÇÃO DO NITRITO DE SÓDIO PELO EXTRATO NATURAL DE ALHO COMO CONSERVANTE EM LINGUIÇA DO TIPO TOSCANA.....</b>  | <b>65</b> |
| Carla M. Silva; Márcia R. Mercedes; Gustavo M. Morais; Vanda H. Oliveira; Henrique Trombini Gracia; Karina Tiemi Sugawara; Ronnie Von Mateus Ferreira; Elaine Berges da Silva                       |           |
| <b>TRABALHO E AS FORMAS DE PRODUÇÃO NO CONTEXTO DA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL ENTRE 2014-2023 .....</b>  | <b>66</b> |
| Sabrina Oliveira Dias; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda  |           |
| <b>USO DE CORTICOIDES NA PREVENÇÃO DA DOR E DESCONFORTO PÓS-OPERATÓRIO EM CIRURGIA DE IMPLANTE: REVISÃO SISTEMÁTICA .....</b>   | <b>67</b> |
| Beatriz Carolina Esquitini Lopes; Regis Penha Pimenta; Cristiane Midori Takahashi; Sílvio Barberato Filho; Cristiane de Cássia Bergamaschi  |           |



**VACINAÇÃO CONTRA COVID-19 E A RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DE AUTOIMUNIDADE: REVISÃO SISTEMÁTICA DE RELATO DE CASOS.....68**

Maysa Fernandes da Silva; Maicon Jeferson Silva de Oliveira; Éric Diego Barioni; Lauren Giusti Mazzei; Gustavo Henrique Oliveira da Rocha, Rômulo Tadeu Dias de Oliveira

**RESUMOS APRESENTADOS NO FORMATO DE PÔSTER DIGITAL**

**A COBERTURA JORNALÍSTICA DE AFRICANIDADES EM SOROCABA NO JORNAL CRUZEIRO DO SUL.....70**

Rafael Alves Sobrinho Filho; Mara Ferreira Rovida

**A INFLUÊNCIA ÉTICA E POLÍTICA DE SPINOZA NO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE, A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS.....71**

Maria Raniedja de Lima Bueno; Rodrigo Barchi

**A REGULAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM TEMPOS GLOBALIZAÇÃO E INSTALAÇÃO DA INDÚSTRIA 4.0: ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E CHILE .....72**

Larissa Luisa Castilho Ventura Gomes; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda

**AS EDUCAÇÃO AMBIENTAIS NO/DO RIO SOROCABA: UM ESTUDO DOCUMENTAL SOBRE AS PRÁTICAS NOS COTIDIANOS ESCOLARES .....73**

Felipe Gabriel de Oliveira Souza; Rodrigo Barchi

**AVALIAÇÃO DO USO DE BACTERÍO FAGO VIRULENTO NO BIOCONTROLE DA MANCHABACTERIANA EM MARACUJAZEIRO.....74**

Messias Alves dos Santos; Lucas Mateus Rivero Rodrigues; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão; Marta Maria Duarte Carvalho Vila

**BACTERÍO FAGOS IMOBILIZADOS EM MICROPARTÍCULAS BIOPOLIMÉRICAS COM CAPACIDADE DE BIODSORÇÃO DE ÍONS Hg (II).....75**

Larissa Ferreira dos Santos; Denicezar Ângelo Baldo; José Martins de Oliveira Jr.; Marta Maria Duarte Carvalho Vila; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão

**BACTERÍO FAGOS: ESTRATÉGIAS DE ISOLAMENTO E PRESERVAÇÃO PARA O COMBATE À RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA .....76**

Bruna Caroline Alves Nogueira; Marta Maria Duarte Carvalho Vila; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão



**CIDADES INTELIGENTES: DESENVOLVIMENTO E IMPLANTAÇÃO DE ESTAÇÃO METEOROLÓGICA NA CIDADE UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA .....77**

José Luiz da Silva; Belinda Manfredini Silva, José Luiz Antunes de Almeida; Norberto Aranha; José Martins de Oliveira Jr.

**DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NA ERA DA REVOLUÇÃO DOS DADOS: UM ESTUDO NO SETOR PRODUTIVO.....78**

Sarah Tanus; Rogerio Augusto Profeta

**EDUCAÇÃO E VALORES NA PERSPECTIVA DE JOSEPH PUIG: AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE EAD.....79**

Marinete Aparecida Martins; Maria Alzira de Almeida Pimenta

**IDENTIFICAÇÃO E ISOLAMENTO DE *SALMONELLA SPP.* A PARTIR DE AMOSTRAS AMBIENTAIS.....80**

Renata Lopes S. da Silva; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão; Marta Maria Duarte Carvalho Vila

**ISOLAMENTO DE BACTERÍOFAGOS LÍTICOS PARA *KLEBSIELLA PNEUMONIAE* .81**

Giulia P. G. Encarnação; Victor Manuel C. Figueiredo Balcão; Marta M. Duarte Carvalho Vila

**POR TRÁS DO MÍSTICO: JOÃO DE CAMARGO BARROS E SUAS APROXIMAÇÕES COM UM LÍDER-COMUNICADOR FOLK.....82**

Rafael Alves Sobrinho Filho

**TECNOLOGIA PRA QUÊ? ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA USO DAS TDICS NO ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS: O CASO DO MUNICÍPIO DE SOROCABA-SP.....83**

Paulo Bruno Pistili Rodrigues; Daniel Bertolli Gonçalves

**PROJETOS DE PRÉ-INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO COLÉGIO DOM AGUIRRE ADUBO ORGÂNICO PRODUZIDO POR GONGOCOMPOSTAGEM .....85**

Maria Luiza Kitamura Pátaro; Marília Valentina Miranda; Henrique Fumes Degani; Miguel Gonçalves Nunes Almeida; Elisa Caroline da Silva Santos

**IMPLEMENTAÇÃO DE UM QR CODE PARA A LOCALIZAÇÃO DE PONTOS DE COLETA SELETIVA DE LIXO EM SOROCABA-SP.....86**

Gustavo Henrique Vieira de Lima; Giovanni Piovezan de Sales; Luana Gabrielly Nunes Viana; Sofia Pinto Gonçalves; Matheus Henrique de Oliveira Brisola; Elisa Caroline da Silva Santos



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO A RESPEITO DA RECICLAGEM DE LIXO.....</b>  | <b>87</b> |
| Luana Gabriely N. Viana; Giovanni P. Salles; Gustavo Henrique V. Lima; Sofia P. Gonçalves; Matheus Henrique O. Brisola; Elisa C. Silva Santos  |           |
| <b>MÉTODO PRÁTICO E SIMPLES PARA RECICLAGEM DE ÓLEO E COMBATE À DENGUE: VELAS CASEIRAS .....</b>   | <b>88</b> |
| Beatriz Ap. Migliorini Maciel; Estevão Rocha Vidal Silva; Paola Gebaili; Rafaela Ferreira Monteiro; Elisa Caroline da Silva Santos   |           |
| <b>METODOLOGIA PARA ENSINO DE RECICLAGEM DE MATERIAL ORGÂNICO NA ESCOLA: COMPOSTEIRA DE ANELÍDEOS.....</b>   | <b>89</b> |
| Marília V. Miranda; Maria L. Kitamura Pátaro; Luana Gabriely N. Viana; Sofia P. Martins; Matheus Henrique O. Brisola; Gabriel Ap. Migliorini Maciel; Arthur Rosa Scheffer; Elisa C. Silva Santos |           |
| <b>O FUNGO <i>CORDYCEPS</i> NA VIDA REAL E NA FICÇÃO (SÉRIE <i>LAST OF US</i>).....</b>  | <b>90</b> |
| Rafaela Barros Walkinir; Dara Maiany Marciano Ferreira; Elisa Caroline da Silva Santos   |           |
| <b>PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO COLÉGIO DOM AGUIRRE PARA DIMINUIR O USO DE PLÁSTICO NÃO RETORNÁVEL.....</b>  | <b>91</b> |
| Sofia Pinto Gonçalves; Luana Gabriely Nunes Viana; Gustavo Henrique Vieira de Lima; Matheus Henrique Oliveira Brisola; Giovanni Piovezan de Salles; Elisa Caroline da Silva Santos               |           |
| <b>REPRODUÇÃO DE MINHOCAS (<i>LUMBRICUS TERRESTRES</i>) EM COMPOSTEIRA FAMILIAR.....</b>   | <b>92</b> |
| Miguel G. Nunes Almeida; Arthur Rosa Scheffer; Gabriel Ap. Migliorini Maciel; Henrique Fumes Degani; Maria Luiza Kitamura Pátaro; Marília Valentina Miranda; Elisa Caroline da Silva Santos      |           |
| <b>ENCONTRO DE EXTENSÃO - ENEX</b>   |           |
| <b>ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO DE PACIENTES POLIMEDICADOS PELA FARMÁCIA COMUNITÁRIA VITAL BRAZIL.....</b>  | <b>94</b> |
| Larissa Rocha Camargo da Silva; Edson Hideaki Yoshida  |           |
| <b>APRENDIZAGEM DE LÓGICA DIGITAL ATRAVÉS DE KITS DIDÁTICOS DE BAIXO CUSTO.....</b>  | <b>95</b> |
| Guilharado Augusto de Azevedo Rodrigues; Diego de Assis Santos   |           |
| <b>ASSISTÊNCIA E MANEJO DE NEONATOS ÓRFÃOS DE CÃES E GATOS.....</b>  | <b>96</b> |
| Maria Fernanda Businelli dos Santos; Bianca Gianola Belline Silva  |           |



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

|  |            |
|--|------------|
| <b>BELEZA QUE VEM DE DENTRO NO CICLO DA VIDA: CUIDADOS ESTÉTICOS PARA O BEM-ESTAR E A AUTO-ESTIMA DOS FUNCIONÁRIOS DA FUNDAÇÃO DOM AGUIRRE/UNISO.....</b>      | <b>97</b>  |
| Jamine Souza de Andrade; Pedro Zille Dutra   |            |
| <b>O BRINCAR NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA.....</b>  | <b>98</b>  |
| Sophia Romero Motta; Daniela Vendramini Zanella  |            |
| <b>CAPACITAÇÃO EM TÉCNICAS DE RESGATE TÉCNICO ANIMAL: A CONSCIENTIZAÇÃO DO PÚBLICO LEIGO E PROFISSIONAL .....</b>  | <b>99</b>  |
| Maharani Barrinovo Gonsalves Silva; Gabrielle Antunes Romani; João Vitor Marques Antunes; Prof. Me. Leonardo Maggio de Castro                                  |            |
| <b>CONHECENDO A FAUNA DO CAMPUS UNISO: UM GUIA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....</b>  | <b>100</b> |
| Gabriel H. Pereira; Ana J. Gimenes; Heitor Z. Fischer; Nobel P. Freitas; Thiago Simon Marques  |            |
| <b>CONTADOR DE HISTÓRIAS PARA IDOSOS .....</b>   | <b>101</b> |
| Vanessa Silva Cazonato; Irineu Cesar Panzeri Contini   |            |
| <b>CORAL INFANTIL – EDUCANDÁRIO BEZERRA DE MENEZES (FASE 2).....</b>   | <b>102</b> |
| Marjorie Blaitt Dias; Cadmo Fausto Cardoso   |            |
| <b>COSTURANDO COM A CULTURA AFRO-BRASILEIRA: ORIXÁS .....</b>  | <b>103</b> |
| Giovanna Izac Silva; Aymê Okasaki  |            |
| <b>CRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA COMISSÃO DE CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR NO HVU-UNISO.....</b>  | <b>104</b> |
| Amanda Bozi Barbosa; Ana Carolina R. C. Porto  |            |
| <b>DISFAGIA INFANTIL: CAPACITAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO DE CUIDADOS EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.....</b>  | <b>105</b> |
| Nathália Machado Vieira de Oliveira; Larissa Monteiro de Almeida Rodrigues; Larissa Cardoso Almeida; Eros Gabriel Pinheiro de Souza; Carla Manfredi dos Santos |            |
| <b>DISPENSAÇÃO E PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA FARMÁCIA COMUNITÁRIA VITAL BRAZIL.....</b>  | <b>106</b> |
| Isabella Baptista Castro; Anna Júlia Almeida; Fâni Ribeiro Silva; Gabriel Bueno de Oliveira; Edson Hideaki Yoshida   |            |
| <b>ECOCINE: COMPETÊNCIA MIDIÁTICA E SUSTENTABILIDADE NA SALA DE AULA.....</b>  | <b>107</b> |
| Cecília Azanha Gonçalves; Maria Alzira de Almeida Pimenta  |            |



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

**EDUCAÇÃO HUMANITÁRIA: DIÁLOGOS ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA VETERINÁRIA E CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE BEM-ESTAR ANIMAL.....108**

Lívea Beteli Sanches; Viviane Cerqueira de Almeida; Giovanna Oliveira de Andrade

**ESPORTE DE RAQUETE NA AREIA .....109**

Vinícius de Souza Cantarelli Roma; Vagner Reolon Marcelino

**O ESTUDANTE DE MEDICINA VETERINÁRIA UNINDO UNIVERSIDADE E PROFISSIONAIS DA ÁREA NO CONTROLE DAS ZONÓSES DE RELEVÂNCIA PÚBLICA.....110**

Júlia Martins Forlevize; Ana Júlia Zanella; Maharani Barrinovo Gonsalves Silva; Andrea Cristina Higa Nakaghi

**FONOAUDIOLOGIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: LISTA DE ESPERA ASSISTIDA...111**

Thamires M. Araujo Salles; Mayara G. Pereira dos Santos; Rafaella de Goes Moraes; Monique Herrera Cardoso; Matheus Franco Alpes; Amanda Tragueta Ferreira Vasques

**HARMONIA CORPORAL E MENTAL NO TRABALHO: PROGRAMA DE BEM-ESTAR AOS FUNCIONÁRIOS DA UNISO.....112**

Larriane Roma de Sousa; Isabelle Macedo Favorito; Aline Alcoforado dos Santos

**INICIAÇÃO AO VIOLÃO POPULAR: UMA PESQUISA – AÇÃO NA UNISO VOLTADO PARA A COMUNIDADE (PARTE 3) .....113**

Gean de Oliveira Santos; Adriano Felício Costa

**MADRIGAL UNISO – CANTOR.....114**

Laíne Rodrigues Mororó; Cadmo Fausto Cardoso

**MODELOS DE INVERTEBRADOS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA .....115**

Wagner Bento de Almeida; Prof. Dr. Heitor Zochio Fischer; João Vitor Tamanaha da Silva; Guilherme Correa Furtado Terra

**NÃO ABANDONE O SEU GATO, ELE NÃO É O VILÃO! .....116**

Nayara Estefani Oliveira Daiane Dias Macedo; Gabrielli Lorene Tavares; Kelly Aparecida Carlos Lameu; Paula Felismino da Silva

**OFICINAS DE VOZ COMO FERRAMENTA PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE VOCAL.....117**

Rodolfo Rocha Lima; Ana Paula Pereira Vieira; Nathália dos Santos Rocha; Carla Manfredi dos Santos



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

**PRÁTICA DA PERCUSSÃO PARA INICIANTES: UMA PESQUISA-AÇÃO NA  
UNISO VOLTADO PARA A COMUNIDADE (FASE 2).....118**

Rogério Cipriano Leite; Adriano Felício Costa

**PREVENÇÃO E MANEJO DO DELIRIUM EM IDOSOS INTERNADOS EM  
UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI).....119**

Miriam Sanches do Nascimento Silveira; Mel Kaori Saziki Nalita; Julia de Oliveira Arruda

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO BÁSICA CANINA E BEM-ESTAR ANIMAL:  
INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE DE SOROCABA E O CANIL  
MUNICIPAL DE VOTORANTIM/SP.....120**

Agatha Godoy Escobar Silveira Melo

**PROGRAMA EDUCACIONAL MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE ÚNICA (PEMSU) 121**

Julia Mara Souza Eisenlohr; Ana Carolina Rusca Correa Porto

**PROMOÇÃO DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE BEM-ESTAR E MAUS  
TRATOS CONTRA CÃES.....122**

Mariana Ximenes Scavariello; Carla Marilene da Silva; Karina Tiemi Sugawara; Ana Carolina Rusca Correa Porto; Murilo Melo Juste Dini

**PROTOCOLOS DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS  
A CÃES E GATOS.....123**

Maria Fernanda Tonarelli Alves de Lima; Larissa Galindo dos Santos; Maria Eduarda Neres de Souza; Bianca Gianola Belline Silva

**SUORTE OPERACIONAL E DE COMUNICAÇÃO AO NÚCLEO DE CULTURA  
AFRO BRASILEIRA (NUCAB).....124**

Walter Cruz Swensson Junior; Isadora Pinho Simões

**UNISO CROP CARE SERVICE (UCCS) .....125**

André Ruiz Marra; Lucas Mateus Rivero Rodrigues; Heitor Zochio Fischer

**UNISOMUN: SIMULAÇÕES DO MODELO ONU.....126**

Gabriel Cardoso Macedo; Lucas Emanuel de Carvalho; Rebeca Ojeda Domingos



## APRESENTAÇÃO

A realização do 27º EPIC – Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e do 22º ENEX – Encontro de Extensão, com o tema “**Desafios das futuras gerações na construção do conhecimento**”, aconteceu nos dias 16, 17 e 18 de outubro de 2024 e abordou como temática principal os desafios do uso da inteligência artificial na construção do conhecimento. Esse evento mostra que a Universidade de Sorocaba, no contexto Nacional da Educação, busca, cada vez mais, contribuir de forma expressiva com a formação humanitária e técnica de profissionais qualificados e com a geração de conhecimento.

Os trabalhos apresentados pelos estudantes no 27º EPIC e no 22º ENEX foram selecionados para compor os Anais dos eventos, em versão digital.

Os trabalhos de pesquisa científica apresentados foram organizados nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Biológicas, Ciências Agrárias, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra e Engenharias, segundo a divisão do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), e nas áreas de Tecnologias de Produção e Tecnologias para Qualidade de Vida, seguindo as Áreas de Inovação e Tecnologia, conforme Portaria MCTIC nº 1.122/2020.

Os relatos de experiência dos projetos de extensão foram organizados nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho.

A programação completa fica disponível aos interessados, com antecedência, no site da Universidade de Sorocaba.



**27º** Encontro de  
Pesquisadores e de Iniciação  
Científica • EPIC



**22º** Encontro de Extensão • ENEX

Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

## **PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

## ÀDIRE E SHIBORI: ÍNDIGO QUE TINGE OS TECIDOS IORUBÁS E JAPONESSES

Julia Castro da Silva Rosa<sup>1</sup>; Aymê Okasaki<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Nas faixas tropicais, entre os séculos VIII e XII e de modo empírico, originam-se técnicas de tingimento por reserva com o pigmento vegetal índigo. Dentre as técnicas empregadas, há o procedimento ioruba, denominado *Àdire*, bem como a japonesa, *Shibori*, termos “guarda-chuva” que compreendem uma gama de métodos de beneficiamento têxtil. O *Àdire*, combinação das palavras iorubás “*Àdi*” –amarrar e “*re*” – tingir, abrange as reservas de cera (*Batik* ou *Alábélá*), amido (*Eleko*), amarrações (*Oniko*), costura (*Alábéré*) e dobras (*Elelo*); tal arte geracional composta por motivos e simbologia, traduz a profunda conexão do povo iorubá com a religião, natureza, arquitetura e história. Paralelamente, o *Shibori*, da matriz “*Shiboru*” (apertar, pressionar, torcer), incorpora reservas feitas por meio de amarrações com suporte (*Itajime*), compressão (*Kishago*), tensão (*Miura*), dobra (*Kumo*) e costura (*Nui*); tal arte manifesta uma cultura ancestral e hereditária, fundamentada no potencial de criação de padrões e *designers*. Por meio de uma cuidadosa investigação bibliográfica e revisão literária em busca de conexões e comparações entre as técnicas artisticamente elaboradas e culturalmente ricas, é possível encontrar registros do intercâmbio entre as técnicas iorubá e japonesa, além de compreender as semelhanças e divergências que elas compartilham; por exemplo, a investida comercial do *Arimatsu Shibori* para com consumidores em África que gerou modificações significativas nos têxteis produzidos pelo processo japonês.

**Palavras-chave:** *àdire*; *shibori*; índigo; tingimento.

## ANÁLISE BIOQUÍMICA DO EFEITO DO NOVO CORANTE AZAFILONA: ESTUDO *IN VIVO*

Rafaella de Barros Mott<sup>1</sup>; Talita Cristina Mena Segato<sup>1</sup>; Denise Grotto<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Corantes sintéticos são amplamente utilizados em alimentos, medicamentos e cosméticos para tornar os produtos mais atrativos e aumentar sua aceitação. No entanto, pesquisas mostram riscos toxicológicos, incluindo impactos na microbiota humana e em órgãos, além de efeitos mutagênicos, carcinogênicos e neurológicos adversos. Uma alternativa é a produção de corantes a partir de microrganismos, mas sua segurança deve ser avaliada antes da comercialização. Este estudo objetivou avaliar a segurança do corante azafilona, derivado do microrganismo *Talaromyces amestolkiae*, em ratos Wistar. Este ensaio pré-clínico foi aprovado pelo Comitê de Ética (CEUA-Uniso 213/2022). Durante noventa dias, os ratos foram expostos a três doses diferentes do corante e depois foram eutanasiados para coleta de sangue periférico. Análises bioquímicas foram feitas para avaliar o perfil hepático (aspartato aminotransferase, alanina aminotransferase, fosfatase alcalina), renal (ureia, albumina, creatinina), glicêmico e lipídico (glicose, triglicerídeos, colesterol total, LDL, HDL), e testes de quantificação de sódio e potássio no sangue. Os dados, expressos como média  $\pm$  desvio padrão, foram analisados com o programa Statistica<sup>®</sup> 8.0. O novo corante azafilona apresentou algumas diferenças estatísticas, especialmente na maior concentração (1000 mg/kg) em comparação ao controle. Entretanto, essa diferença não é considerada significativa para determinar sua toxicidade em altas dosagens. Os resultados obtidos confirmam e incentivam o uso do corante azafilona em doses inferiores a 500 mg/kg. Ainda que alguns parâmetros apresentados evidenciem diferença estatística em relação ao grupo controle, eles não são imperativos de toxicidade, uma vez que um único parâmetro é alterado isoladamente.

**Palavras-chave:** corante sintético; toxicidade; azafilona.



## ANÁLISE DO LÍQUIDO PERITONEAL DE EQUINOS PRÉ E PÓS ORQUIECTOMIA - REVISÃO DE ESCOPO

Gabriel Monteiro Gonçalves<sup>1</sup>; Henry Wajnsztein<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** No presente estudo, objetivou-se sistematizar e disseminar achados sobre o diagnóstico laboratorial de alterações no líquido peritoneal de equinos pós-castração. Comparam-se dados disponíveis na literatura sobre parâmetros objetivos para a avaliação desse líquido nas diferentes técnicas de orquiectomia, correlacionando os períodos pré, trans e pós-cirúrgico. Consultaram-se artigos, livros, dissertações e teses que analisaram os parâmetros físico-químicos do líquido peritoneal, seguindo as diretrizes do *Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews* (PRISMA-ScR). Os dados foram comparados com a intenção de identificar padrões na avaliação objetiva do líquido. Constatou-se que alterações são comuns nos cavalos nas setenta e duas horas após a orquiectomia, e a análise citológica e bioquímica do líquido peritoneal apresenta baixo risco, permitindo uma avaliação precisa da condição e do prognóstico do animal. O levantamento também contribuiu para identificar falhas de padronização nos estudos existentes, evidenciando lacunas e correlações fracas entre os resultados dos autores. Dessa forma, a sistematização dos dados disponíveis pode levar a avanços significativos na prática veterinária e na saúde equina. O estudo foi registrado sob o número 239/2023 e aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da Universidade de Sorocaba, em reunião do dia 12 maio 2023.

**Palavras-chave:** equino; orquiectomia; peritoneal.

## ANÁLISE FITOQUÍMICA DE PLANTAS NATIVAS BRASILEIRAS

Alice Caroline de Moura<sup>1</sup>; Juliana de Oliveira Soares Silva Mizael<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A análise fitoquímica é uma ferramenta que muito beneficia a pesquisa na farmacognosia, vista como ponto de partida para pesquisas mais elaboradas no futuro. Neste presente estudo experimental com materiais, aparelhos e medidas, os extratos hidroalcoólicos de *Sida carpinifolia*, *Pouteria torta*, *Pouteria caimito* e *Smilax aspera* foram submetidos a análise de *fingerprint*, a fim de relacionar os metabólitos encontrados com os relatos terapêuticos, bem como o extrato metanólico para identificação de cumarina através de análise cromatográfica. As espécies *Sida carpinifolia*, *Pouteria torta* e *Pouteria caimito* demonstraram presença de saponinas, sugerindo ação expectorante e diurética. Apenas a *Pouteria torta* apresentou resultado positivo para flavonoides sugerindo atividade antimicrobiana e anti-inflamatória. Somente a espécie *Smilax aspera* apresentou resultado positivo para alcaloides, sugerindo atividade citotóxica. Todas as quatro espécies apresentaram resultados positivos para triterpenos e taninos. A análise de Cromatografia em Camada Delgada (CCD) sugere a presença de cumarina para a espécie *Sida carpinifolia*, o que corrobora com suas ações hepatoprotetora, vasodilatadora e possível ação antibiótica. Em nenhuma das análises houve a identificação de esteroides. Sendo assim, podemos afirmar que os relatos terapêuticos dessas plantas medicinais são sustentados tanto pelos resultados previamente conhecidos quanto pelos obtidos neste estudo. A presença dos metabólitos identificados está de acordo com os efeitos observados no alívio dos sintomas das patologias para as quais essas plantas são tradicionalmente utilizadas.

**Palavras-chave:** estudo fitoquímico; plantas medicinais; conhecimento popular.

## ANÁLISES BROMATOLÓGICAS DE ALFACE E RÚCULA PRODUZIDAS EM DIFERENTES SISTEMAS DE CULTIVO

Bianca Ferreira Isquierdo<sup>1</sup>; Paula Castanho Borges de Ávila<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O cultivo indoor de hortaliças possibilita uma produção protegida, rápida, de qualidade nutricional e que não exige grandes espaços. Os microverdes são plantas colhidas entre sete e vinte e um dias após a germinação, enquanto as baby leaf, são colhidas entre duas a quatro semanas após a sementeira; e ambos cultivos apresentam um alto teor de nutrientes e vitaminas. Este estudo avaliou os ganhos nutricionais do cultivo de microverdes e baby leaf em comparação ao cultivo convencional e hidropônico de alface e rúcula. O experimento foi realizado em delineamento experimental inteiramente casualizado (DIC) e foi conduzido em: produção em campo e em ambiente controlado e análises bromatológicas em laboratório. Os tratamentos avaliados, foram: Cultivo convencional (CC), Cultivo hidropônico (CH), Baby leaf convencional (BC), Baby leaf hidropônico (BH) e Microverde (MV). Através das análises bromatológicas laboratoriais, foram determinados teores de umidade, cinzas e de vitamina C. Os resultados foram submetidos ao programa SISVAR (Ferreira, 2011) e analisados pelo teste Scott-Knott a 5% de probabilidade, e as tabelas foram plotadas no Microsoft Excel. Para alface, CC obteve o menor valor de umidade; CC e BC, com maiores teores de cinzas; e CC, CH e BH com destaque em vitamina C. Enquanto para rúcula, CH desempenhou um melhor resultado em todos os teores. Os resultados mostram que para a cultura de alface, o cultivo de microverde de baby leaf não mostraram diferenças significativas em relação ao convencional e hidropônico. E para a cultura da rúcula, provou-se a eficiência do cultivo hidropônico convencional.

**Palavras-chave:** cultivo *indoor*; hortaliça; nutrição.



## **AVALIAÇÃO CRÍTICA DAS DIRETRIZES DE PRÁTICA CLÍNICA PARA O TRATAMENTO DA ANEMIA NA DOENÇA RENAL CRÔNICA: PESQUISA METODOLÓGICA**

Wanessa Regis da Costa<sup>1</sup>; Jeferson Cesar Moretti Agnelli<sup>1</sup>; Cristiane de Cássia Bergamaschi<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O tratamento da anemia na doença renal crônica é descrito por diretrizes de prática clínica (DPC) que devem garantir a mais relevante evidência para a prática clínica. Este estudo avaliou a qualidade metodológica de DPC para o tratamento da anemia na doença renal crônica (DRC). Os principais bancos de dados eletrônicos pesquisados foram: *MEDLINE*; *EMBASE*; *Web of Science*, Biblioteca Virtual da Saúde e *sites* específicos. Pares de revisores, independentemente, selecionaram os documentos e fizeram a extração dos dados. A avaliação da qualidade das diretrizes foi feita, em triplicata e independentemente, por meio do AGREE-II (*Appraisal of Guidelines for Research and Evaluation-II*). A qualidade metodológica priorizou o domínio 3 (rigor do desenvolvimento). De 1.590 documentos identificados, 3 DPC foram incluídas e classificadas com alta qualidade. As diretrizes foram publicadas entre os anos de 2019 e 2023, pelos países Estados Unidos, Reino Unido e Brasil. Os documentos abordaram todos os estágios da DRC e a principal abordagem foi a farmacológica. Os domínios com pontuações mais altas foram "escopo e finalidade" (média= 100,0%) e "envolvimento das partes interessadas" (média=100,0%). "Rigor do desenvolvimento" obteve menor pontuação (média= 90,4%), pelo fato da formulação das recomendações não estarem claramente descritas, haver ausência de ligação explícita entre as recomendações e evidência de suporte e ausência de informação sobre a atualização dos documentos. Este estudo pode orientar profissionais da saúde, elaboradores de diretrizes e gestores em saúde na escolha de diretrizes para o tratamento da anemia na DRC e contribuir para o desenvolvimento de diretrizes de alta qualidade.

**Palavras-chave:** insuficiência renal crônica; anemia; diretrizes para a prática clínica.



## **AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DO USO DE OZÔNIO MEDICINAL NOS PERFIS HEMATOLÓGICOS E DA ENZIMA CREATINA QUINASE DE MUARES SUBMETIDAS AO EXERCÍCIO**

Larissa de Deus Oliveira<sup>1</sup>; Ana Carolina Rusca Correa Porto<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O ozônio é uma molécula composta por três átomos de oxigênio com atividade oxidante. Ao entrar em contato com fluidos biológicos, forma espécies reativas de oxigênio e produtos de oxidação lipídica, reagindo com glóbulos brancos e iniciando a produção de proteínas, citocinas e glóbulos vermelhos, aumentando o fornecimento de oxigênio aos tecidos. Estimula também a neovascularização e a reparação tecidual, podendo alterar a oxigenação muscular em repouso. Devido à falta de estudos sobre o uso de ozônio em muares, esta pesquisa, aprovada pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da Uniso, sob o nº 232/2023, visou avaliar a influência do ozônio medicinal aplicado por via retal nos perfis hematológicos e bioquímicos de muares submetidos ao exercício. O estudo envolveu cinco muares avaliados em sistema crossover, divididos em dois tratamentos: sem ozônio e com aplicação de ozônio (22,0 µg/ml), via retal, a cada sete dias por dois meses. Foram realizadas avaliações físicas e laboratoriais a cada quinze dias. A aplicação foi bem tolerada, sem alterações clínicas. Embora não tenha havido significância estatística, observou-se que o ozônio influenciou o perfil hematológico e bioquímico, especialmente na série vermelha, glicose, AST, lactato e CK. Sugere-se que essas mudanças podem refletir numa melhor oxigenação tecidual e otimização da produção de energia via glicólise. Alterações em CK, lactato e AST não foram clinicamente significativas, sendo necessários mais estudos para aprofundar esses resultados.

**Palavras-chave:** animais atletas; muares; ozônio medicinal.

## **AVALIAÇÃO DA MICROBIOTA DA CAVIDADE ORAL DE SERPENTES MANTIDAS SOB CUIDADOS HUMANOS ASSOCIADA A CULTURAS BACTERIANAS E ANTIBIOGRAMA**

Samanta Arruda Quile de Oliveira<sup>1</sup>; Julia Mara Souza Eisenlohr<sup>1</sup>; Beatriz Fernandes de Camargo<sup>1</sup>; Marina Alvarado de Medeiros<sup>1, 2</sup>; Bianca Gianola Beline Silva<sup>1</sup>; Rodrigo Friciello Hidalgo Teixeira<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Universidade de Sorocaba. <sup>2</sup>Parque Zoológico Municipal Quinzinho de Barros de Sorocaba, SP.

**Resumo:** As serpentes são fundamentais na cadeia alimentar dos ecossistemas, ajudando a controlar populações de roedores, atraídos por culturas agrícolas e resíduos humanos. Entretanto, as serpentes podem abrigar bactérias com potencial zoonótico na cavidade oral, destacando a importância de conhecer a microbiota. Além disso, as maiores taxas de mortalidade encontradas em répteis são causadas por doenças infecciosas. Este projeto experimental teve por objetivo mapear os microrganismos da cavidade oral de serpentes mantidas sob cuidados humanos do Parque Zoológico Municipal Quinzinho de Barros no Município de Sorocaba, utilizando culturas bacterianas e antibiogramas para avaliar a sensibilidade e resistência destes. A execução do estudo ocorreu conforme as diretrizes éticas estabelecidas pelo CEUA, cujo número de protocolo 235/2023 estabelecido e aprovado em 12 maio 2023. As amostras foram coletadas durante a rotina de manejo da instituição, semeadas em *Ágar MacConkey* e submetidas a testes bioquímicos e coloração de *Gram* para identificação bacteriana. Foram identificadas: *Klebsiella oxytoca*, *Klebsiella pneumoniae*, *Citrobacter freundii*, *Serratia spp*, *Serratia liquefaciens*, *Escherichia coli*, *Enterococcus spp*, *Enterococcus aerogenes*, *Salmonella spp*, e *Salmonella paratyphi*. Dentre os antibacterianos analisados o percentual de sensibilidade variou de 40,7% a 85,2%, os valores de resistência bacteriana se alternaram entre 7,4% e 59,3% e a sensibilidade intermediária frente aos fármacos oscilou de 7,4% a 22,2%. Desta maneira conclui-se que por meio das técnicas utilizadas foi possível mapear os microrganismos presentes na cavidade oral das serpentes mantidas sob cuidados humanos, sendo *Citrobacter freundii* o mais prevalente, e determinando ainda que nenhuma bactéria apresentou completa sensibilidade ou resistência frente aos antimicrobianos avaliados.

**Palavras-chave:** répteis; resistência bacteriana; zoológicos.

## **AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO ORGÂNICA DE *PHYSALIS PERUVIANA* (L. 1763) EM SOROCABA**

João Vitor Watanabe Caetano<sup>1</sup>; Heitor Zochio Fischer<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** *Physalis peruviana* (Linnaeus, 1763) é uma *Solanaceae* característica da América do Sul e foi introduzida em São Paulo na década de 90, sendo usada principalmente na alta gastronomia. Conforme a sustentabilidade na produção agrícola é cada vez mais exigida pelo mercado consumidor, o nosso cultivo foi realizado de forma orgânica e avaliou a produtividade, as perdas na produção por insetos-pragas ou fitopatologias. O experimento foi realizado em campo, em blocos ao acaso, com três repetições por tratamento, constituído por T1, T2, T3 e controle, que receberam respectivamente 0,5kg, 1,0kg, 1,5kg e nada de composto orgânico no momento de transplante. O monitoramento periódico da área de plantio serviu para o inventário das fitopatologias, das plantas daninhas e dos insetos pragas e benéficos. A quantidade de matéria orgânica nas covas não teve influência na produção de frutos. Dentre os insetos merecem destaque as moscas predadoras da Família *Dolichopodidae*, que controlaram a ocorrência de cochonilhas, pulgões, moscas-brancas e *trips*; *Melanagromyza* sp causando a morte de plantas jovens; *Epitrix fasciata* que causou a desfolha de plantas mais velhas e *Chloridea virescens* que causou a perda de 47% dos frutos, sendo considerada, nas condições deste estudo, como a praga-chave de fisális.

**Palavras-chave:** agricultura orgânica; fisális; pragas.

## AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA FERRAMENTA DE PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM NATURAL MATGPT APLICADA À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Vitoria Padrin Leocadio Ramos<sup>1</sup>; Diego de Assis Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A programação desempenha um papel fundamental no avanço tecnológico, destacando-se o *MATLAB* por sua versatilidade em cálculos numéricos. Ampla utilização em áreas como equações diferenciais, processamento de sinais e finanças, é apoiada por um Ambiente de Desenvolvimento Integrado (IDE) próprio, facilitando a manipulação de códigos e a interação com suas ferramentas. No âmbito do *MATLAB*, destaca-se a ferramenta *MatGPT*, possibilitando a interação com a API do *ChatGPT*. Este modelo de linguagem, ao empregar técnicas avançadas de aprendizado de máquina e processamento de linguagem natural, gera texto de forma inteligente. A integração do *MATLAB* com o *ChatGPT* amplia suas capacidades, possibilitando análises mais aprofundadas. Com o propósito de avaliar a eficácia da ferramenta *MatGPT*, sobretudo em problemas matemáticos complexos, o projeto adotou uma abordagem experimental fundamentada teoricamente. Para analisar as limitações e capacidades da ferramenta, foram realizados testes com *prompts* de três níveis de complexidade: básico, médio e avançado. A definição de complexidade baseou-se na contextualização para a resolução da operação, abrangendo desde equações lineares simples até problemas matemáticos complexos como transformadas de *Laplace*. Após os procedimentos, a análise das respostas geradas pelo programa revelou que o *MatGPT* pode ser um aliado valioso na geração de códigos *MATLAB*, desde que os *prompts* sejam bem elaborados e contextualizados. Entretanto, foram identificadas falhas, principalmente em operações complexas, enfatizando a importância de verificar as informações e resultados fornecidos pelo programa.

**Palavras-chave:** *MATLAB*; inteligência artificial; *ChatGPT*.



## AVALIAÇÃO DO EFEITO DA APLICAÇÃO DE OZÔNIO MEDICINAL NA QUALIDADE IMUNOLÓGICA DO PLASMA HIPERIMUNE DE EQUINOS

Catarina Victorino Silva Ribeiro<sup>1</sup>; Ana Carolina Rusca Correa Porto<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O Plasma Hiperimune, obtido do sangue de doadores, é amplamente utilizado na medicina equina, especialmente em casos de falhas na transferência de imunidade passiva. Buscar alternativas que melhorem a qualidade imunológica do plasma, com segurança e baixo custo, é essencial. A ozonioterapia tem demonstrado eficácia na medicina humana e veterinária, melhorando a oxigenação, eliminando toxinas e regulando a defesa imunológica, além de favorecer enzimas antioxidantes endógenas. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito do ozônio medicinal na qualidade imunológica do plasma hiperimune de equinos. O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética no uso de animais (CEUA) da Uniso (nº 231/2023) e envolveu doze equinos doadores de plasma, divididos em grupos (teste e controle). A imunização seguiu protocolo estabelecido pela fazenda. Coletas de sangue para a avaliação da eritropoiese e concentração de imunoglobulina G total por ELISA foram realizadas em ambos os grupos. Animais do grupo teste foram submetidos a quatro aplicações de ozônio por via retal antes e após a imunização. Houve interferência da aplicação do ozônio na eritropoiese, visto que os animais apresentaram atraso no reestabelecimento dos valores de referência, comparados aos do grupo controle. Apesar de não haver significância estatística, foi observado um discreto aumento na concentração de IgG total nos animais do grupo teste em comparação com o grupo controle. Conclui-se que a aplicação de ozônio medicinal em animais produtores de plasma não comprometeu a qualidade imunológica do plasma e, possivelmente, até contribuiu para a sua melhoria.

**Palavras-chave:** equinos; ozônio medicinal; plasma hiperimune.



## **AVALIAÇÃO *IN VITRO* DA AÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE *CITRUS LIMON*, *LAVANDULA DENTATA*, *EUCALYPTUS CITRIODORA* E *CYMBOPOGON NARDUS* SOBRE O *RHIPICEPHALUS MICROPLUS***

Daniela Gomes<sup>1</sup>; Natalya Gardezani Abduch<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Um dos principais problemas da bovinocultura é a luta contra o carrapato *Rhipicephalus microplus*, causador de problemas como perda de peso, anemia e a transmissão de patógenos. O custo para combater a infestação é alto, levando a perdas econômicas. O controle químico é a principal estratégia para erradicar infestações de carrapatos, mas seu uso indiscriminado promove o desenvolvimento de cepas resistentes às principais classes de mitocidas, gera resíduos medicamentosos nos produtos de origem animal e no ambiente, comprometendo a segurança alimentar e a produção sustentável. Faz-se necessário buscar novos métodos para o controle desses parasitas. Os óleos essenciais podem ser uma alternativa sustentável, com propriedades repelentes e acaricidas, sem o desenvolvimento de resistência. Este estudo tem como objetivo avaliar a eficácia acaricida dos óleos essenciais de limão siciliano (*Citrus limon*), lavanda (*Lavandula dentata*), eucalipto (*Eucalyptus citriodora*) e citronela (*Cymbopogon nardus*) sobre cepas de *Rhipicephalus microplus in vitro*. Fêmeas ingurgitadas (teleógenas) foram coletadas de bovinos e submetidas ao Teste de Imersão de Adultos (TIA). Posteriormente, foram divididos grupos em duplicata para concentrações 20%, 10%, 5% e 2,5% e controles positivo e negativo. Os testes evidenciaram que os óleos essenciais de limão siciliano e de lavanda apresentam eficácia acaricida de 100% e se assemelham ao controle positivo. Com esses resultados, pode-se considerar a viabilidade do uso do óleo essencial de limão siciliano, que foi eficaz na menor concentração (2,5%) estudada, como um possível coadjuvante no tratamento clínico antiparasitário na medicina veterinária.

**Palavras-chave:** acaricidas; carrapato bovino; fitoterápicos.

## AVALIAÇÃO LABORATORIAL DE EQUÍDEOS SUBMETIDOS AO RESGATE TÉCNICO

Gabrielle Antunes Romani<sup>1</sup>; Leonardo Maggio de Castro<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O resgate técnico animal é uma ação planejada, que envolve uso de técnicas específicas aplicáveis em diversas situações da medicina equídea, auxiliando as emergências convencionais, nos quais os animais podem adotar o decúbito prolongado não intencional (DPNI), além de atuação em desastres. No Brasil, essa área está em desenvolvimento, com pouco conhecimento e sem dados na literatura sobre o assunto. Este estudo teve como objetivo avaliar o perfil hematológico e bioquímico de 13 equídeos submetidos ao resgate técnico, provenientes da rotina do Hospital Veterinário Universitário Uniso, Sorocaba-SP, conduzido com a aprovação nº 237/2023 pela Comissão de Ética no Uso de Animais. Foi avaliado hemograma, fibrinogênio, ureia, creatinina, albumina, glicose, gama glutamiltransferase (GGT), aspartato aminotransferase (AST), creatina quinase (CK) e lactato. Para isto, os animais foram divididos em quatro grupos (G1  $\leq$  6 horas, G2 6-12 horas, G3  $\geq$  12 horas, G4  $\geq$  24 horas) de acordo com o tempo de decúbito. Os resultados relacionados a ureia e creatinina não evidenciaram um padrão entre os grupos. No entanto, os níveis de enzimas musculares, glicose e GGT aumentaram significativamente nos indivíduos. Os valores de fibrinogênio e albumina refletiram quadros inflamatórios, correlacionados com o tempo de decúbito dos animais. A maioria dos equídeos apresentou níveis de proteína plasmática dentro dos valores de referência. Em conclusão, ao serem avaliados, fornecem informações essenciais para os médicos veterinários a determinar qual a melhor conduta para o resgate técnico e estabelecer um possível prognóstico mais preciso, de acordo com o tempo de decúbito.

**Palavras-chave:** avaliação bioquímica; decúbito prolongado; equinos.



## AVATARES COMO ESTRATÉGIA DE HUMANIZAÇÃO DE MARCA E O SEU ESPAÇO NO MARKETING DO METAVERSO

Brenda Aparecida Bertoloto Rodrigues<sup>1</sup>; Adilson Aparecido Spim<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Com o foco do *marketing* passando a se concentrar no consumidor como um ser humano integral, em vez de se limitar apenas ao produto e à venda, a humanização das marcas tornou-se uma estratégia fundamental. A popularização da *internet* e o avanço tecnológico transformaram o *marketing* tradicional, destacando a importância da satisfação do consumidor e a necessidade de estabelecer relacionamentos de qualidade. Neste cenário, a utilização de avatares antropomorfizados emerge como uma abordagem inovadora para criar interações mais próximas e significativas com os consumidores. Este estudo explora a capacidade dos avatares digitais de humanizar marcas e avalia sua aplicação no *metaverso*, um ambiente virtual emergente. A metodologia empregada consiste em uma revisão narrativa da literatura, que analisa artigos científicos e materiais relevantes para compreender o impacto dos avatares na percepção e comportamento dos consumidores. A pesquisa indica que a antropomorfização das marcas contribui para uma conexão mais profunda com os consumidores, influenciando positivamente suas atitudes e intenções de compra. No *metaverso*, avatares de marca proporcionam oportunidades únicas para interações imersivas, elevando a satisfação e o engajamento do consumidor. Contudo, a presença no *metaverso* enfrenta desafios, incluindo a falta de regulamentação e proteção de dados. Apesar dessas dificuldades, a adoção de avatares no *metaverso* é considerada essencial para marcas que buscam se destacar e fortalecer sua presença em um ambiente digital competitivo, promovendo um relacionamento mais enriquecedor e duradouro com os consumidores.

**Palavras-chave:** antropomorfismo; avatares de marca; *metaverso*.



## **BATALHA DA RUA 015: UM ESTUDO SOBRE A COMUNICAÇÃO URBANA E REPRESENTATIVIDADE FEMININA**

Rebeca Luisa Vieira Tenório<sup>1</sup>; Thífani Postali Jacinto<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O trabalho analisa a participação e representação das mulheres na Batalha da Rua 015, evento de rima realizado na cidade de Sorocaba–SP, a fim de identificar os principais temas abordados e que se referem as experiências da mulher na sociedade. Compreende-se que as batalhas são locais em que grupos urbanos marginalizados compartilham suas experiências e cultura local. No caso das mulheres periféricas, por fazerem parte de um subgrupo que enfrenta ainda mais intolerâncias por serem atravessadas pelos marcadores de raça, gênero, desigualdade e sexualidade, parte-se da hipótese de que os discursos delas são reveladores de outras experiências na cidade. Por via de pesquisa biográfica e etnográfica observacional, analisou-se, no ano de 2024, três eventos, totalizando dez batalhas. Como resultados, chegou-se a identificação de que a participação de mulheres ainda é significativamente baixa sendo, em média, duas para cada dezesseis Mestres de Cerimônia (MC's). No que se refere à representação das mulheres nos discursos gerais, os dados revelam que a mulher é, geralmente, indicada no papel de mãe, especialmente nos discursos masculinos. Assim, mesmo sendo as batalhas de rimas locais de expressão dos grupos marginalizados, considera-se que também são locais que reproduzem a ordem patriarcal dominante, pois as mulheres continuam sendo poucas como participantes das batalhas e, quando surgem nos discursos masculinos, são reduzidas ao papel de mães.

**Palavras-chave:** comunicação popular; batalha de rima; representatividade feminina.



## BIOPROSPECÇÃO DE RIZOBACTÉRIAS DO GÊNERO *STREPTOMYCES* PROMOTORAS DE CRESCIMENTO DE PLANTAS

Vanessa Mandro Baesteiro<sup>1</sup>; Lucas Mateus Rivero Rodrigues<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O estudo teve como objetivo identificar e selecionar isolados de *Streptomyces* spp. com potencial para promover o crescimento de plantas hortícolas, focando em alface, tomateiro e rúcula. O trabalho foi realizado através do isolamento desses microrganismos a partir de amostras de solo, seguido por testes *in vitro* e *in vivo* para avaliar a eficácia dos isolados na promoção do crescimento vegetal. As amostras de solo foram coletadas de diversas áreas, incluindo regiões preservadas e locais de agricultura orgânica. A seguir, os isolados de *Streptomyces* foram cultivados em meios específicos (ágar água e extrato de triptona ágar) e caracterizados morfológicamente. Esses isolados foram, então, aplicados em sementes e mudas de tomateiro, rúcula e alface, sendo avaliados parâmetros como comprimento radicular e altura da parte aérea das plantas. Os resultados revelaram que os isolados de *Streptomyces* spp. promovem um crescimento significativo nas plantas testadas, com destaque para certos isolados que demonstraram maior eficácia em estimular o desenvolvimento radicular e da parte aérea. Este estudo reforça o potencial do uso de *Streptomyces* spp. como agentes promotores de crescimento, oferecendo uma alternativa sustentável ao uso de fertilizantes químicos na agricultura.

**Palavras-chave:** promoção de crescimento vegetal; actinobactérias; hortaliças.

## BIORREMEDIAÇÃO DE MICROPLÁSTICOS UTILIZANDO BACTÉRIAS ESPOROFORMADORAS.

Isabelle Teixeira Mello<sup>1</sup>; Walter Ruggeri Waldman<sup>1; 2</sup>; Angela Faustino Jozala<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba. <sup>2</sup> Universidade Federal de São Carlos – Campus Sorocaba (UFSCar).

**Resumo:** O estudo investigou a capacidade do *Bacillus subtilis* em degradar plástico PET em meio líquido. O trabalho foi realizado através do cultivo inicial do microrganismo em meio *Tryptone Soy Broth* (TSB), seguida da aplicação da bactéria em 50% e 10% de meio TSB contendo um fragmento PET de 1,5 cm<sup>2</sup> por 4, 7 e 15 dias e da análise da produção de celulase, biomassa e do plástico. A avaliação da produção de celulase revelou variações na concentração de glicose ao longo do tempo, indicando a adaptação do *B. subtilis* às condições ambientais. O crescimento da biomassa bacteriana foi significativo, especialmente no tratamento com meio TSB a 50%, destacando a capacidade do microrganismo em se adaptar e proliferar mesmo em ambientes com escassez de nutrientes. As análises dos plásticos demonstraram que o tratamento com *B. subtilis* resultou em alterações na estrutura molecular do PET ao longo do período de incubação, conforme evidenciado por técnicas como microscopia óptica, espectroscopia de infravermelho por transformada de Fourier com reflectância total atenuada (ATR-FTIR), microscopia eletrônica de varredura (MEV) e tomografia computadorizada (TC). Observou-se formação de biofilme nas superfícies dos plásticos tratados, indicando o início de degradação do material, corroborado pela observação de degradação na superfície no tratamento de 50% de meio TSB através do MEV. As análises de TC não mostraram sinais de fissuras internas nos plásticos, sugerindo que a degradação ocorreu na superfície. Os resultados destacam o potencial do *B. subtilis* para degradar plástico PET, podendo ser uma alternativa eficiente para remoção desses contaminantes.

**Palavras-chave:** bacilos; biodegradação; biorremediação; microplásticos.



## CONCEITOS DE LINGUAGEM EM PERSPECTIVA DIALÓGICA E A OBRA “AS ONDAS” DE VIRGINIA WOOLF.

Guilherme Völker Roza<sup>1</sup>; Daniela Aparecida Vendramini Zanella<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Sob uma perspectiva dialógica da linguagem, os conceitos polifonia, romance polifônico e dialogismo, entre outros, estão ligados à trajetória e estudos de Mikailovich Bakhtin (1895-1975) na elaboração de sua publicação “Problemas da poética de Dostoiévski” (1929) (Brait, 2009). Engendrada no processo de entrelace de vozes e fluxo de consciência, Virginia Woolf (1882–1941) cria sua obra, “As ondas”. Seus seis personagens estão imersos em monólogos interiores e se articulam formando vozes que apresentam suas inquietudes e criam uma tessitura poética. Este projeto tem por pressuposto que o romance “As ondas” apresenta diversos aspectos de linguagem que podem, de alguma forma, se relacionar com dialogia, ou se confundir com polifonia. Busca-se indicar os conceitos de linguagem em perspectiva dialógica na obra “As ondas” de Virginia Woolf, atentando-se especificamente para a compreensão dos conceitos de polifonia, romance polifônico e dialogismo na perspectiva *bakhtiniana*, e para a análise de excertos da obra, entrelaçando os conceitos e o trabalho experimental de Woolf. Primeiramente, apresenta-se como uma pesquisa bibliográfica de delineamento ‘revisão de literatura’. Para a análise dos excertos, esta pesquisa fundamenta-se teórico-metodologicamente na perspectiva dialógica de linguagem. Parte-se da obra que demarca o desenvolvimento do conceito de polifonia por Bakhtin na filosofia da linguagem, expande-se para o estado da arte sobre conceitos de linguagem, analisa-se “As ondas” e, por último, indica-se os conceitos de linguagem nessa obra. Constata-se, ao fim desta pesquisa, o caráter dialógico da obra woolfiana “As ondas”, mas sem que nela sejam identificados aspectos de polifonia.

**Palavras-chave:** dialogia; polifonia; Bakhtin.



## CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E OPINIÃO: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA SOBRE O INSTAGRAM.

Maria Eduarda Pereira de Brito de Melo<sup>1</sup>; Emilio Alves de Oliveira<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Este estudo teve como objetivo compreender a influência das redes sociais pelo celular, com foco no *Instagram*, na construção da identidade e na formação da opinião de alunos da Universidade de Sorocaba (UNISO). A pesquisa adotou uma abordagem quantitativa descritiva, aplicando três questionários consecutivos a uma amostra de quatrocentos estudantes. Foram analisados o tempo médio diário de uso das redes sociais, qual a rede social mais utilizada, as principais atividades realizadas nessas plataformas e o impacto dos algoritmos na formação de opinião e identidade. Os resultados indicaram que os jovens passam em média um quarto do dia conectados, utilizando as redes sociais tanto para entretenimento quanto para a construção de suas identidades. Verificou-se que os algoritmos desempenham um papel central ao promover uma "bolha de conteúdo", reforçando perspectivas já estabelecidas e limitando a diversidade de opiniões acessadas. Essa exposição contínua afeta significativamente a construção da identidade e a formação de opiniões dos estudantes. Além disso, constatou-se que o uso intenso das redes sociais resulta em impactos físicos e emocionais, como exaustão e problemas de produtividade, demonstrando uma relação profunda entre o mundo digital e o cotidiano *off-line* dos jovens. A pesquisa conclui que o *Instagram* é uma ferramenta central na vida dos universitários, moldando não apenas suas interações *on-line*, mas também suas percepções de si mesmos e do mundo ao redor, ressaltando a necessidade de um uso mais consciente das redes sociais.

**Palavras-chave:** jovens universitários; opinião pública; redes sociais.



## CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DA MOTIVAÇÃO PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO EM UNIVERSITÁRIOS

Olivia Moccerro Sapolnik<sup>1</sup>; Andressa Melina Becker da Silva<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Diante dos crescentes indícios da importância da prática de exercícios físicos para saúde global dos indivíduos, observa-se a necessidade da investigação da motivação para tal. Mais que isso, entende-se que esse construto deve ser estudado de forma direcionada a um público-alvo, nesse caso, a população universitária que, por suas especificidades, tende a alterar hábitos de vida. Assim, a presente pesquisa é um estudo observacional descritivo que visa construir e verificar as evidências de validade de um instrumento de avaliação psicológica da motivação para a prática de exercício físico em universitários, tomando como base a Teoria da Automotivação. Foi feita uma revisão de literatura para a elaboração da escala, aplicada em novecentos e quarente e seis estudantes universitários brasileiros via Google Forms e análises estatísticas e psicométricas para sua validação. O instrumento final contou com vinte e cinco itens subdivididos em dois componentes: Comportamentos regulados de forma mais automotivada contendo quatorze itens e Comportamentos regulados de forma menos automotivada com onze itens. Foram mantidos os itens com cargas superiores a 0,30 e coerentes teoricamente. Obteve-se  $\alpha$  de Cronbach = 0.738 e  $\omega$  de McDonald = 0.582. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética de Pesquisa da Uniso, parecer 5.969.534, no dia 28 mar. 2023. Demonstrou-se uma estrutura satisfatória, apesar de limitações como a amostra limitada a usuários da internet, a visão subjetiva de pesquisadores e juízes e a dificuldade em elaborar instrumentos que captem o continuum motivacional de forma completa. Sugere-se, para futuros estudos, o uso de outras técnicas de análise de validade e o controle da aquiescência.

**Palavras-chave:** motivação; psicologia do esporte; exercício físico.



## CONTROLE DE INFECÇÕES HOSPITALARES DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA

Giulia Melo Nascimento<sup>1</sup>; Bianca Gianola Belline Silva<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Infecções nosocomiais, termo sinônimo de infecções hospitalares, são aquelas adquiridas durante a internação ou após a alta dos pacientes e representam de forma significativa, o aumento das taxas de morbimortalidade no hospital, assim como, disseminação de patógenos e elevação de custos para o tratamento dos indivíduos. Sobre isso, é fato a importância que a medicina humana dá a esse assunto, sempre priorizando o investimento em programas de controle e prevenção a tais infecções. Em contrapartida, na medicina veterinária há baixa adesão de hospitais a esses programas, tornando o ambiente clínico e cirúrgico vulneráveis a patógenos resistentes e até mesmo zoonóticos. Este estudo avaliou a contaminação bacteriana em um hospital de grandes animais na Universidade de Sorocaba. Trata-se de um delineamento experimental, no qual foram coletadas dezesseis amostras de locais diferentes do hospital veterinário antes e depois dos procedimentos de desinfecção de rotina local. Após identificação das amostras com testes bioquímicos, constatou-se que quatorze apresentavam contaminação por patógenos resistentes a antibióticos. Posteriormente, realizou-se um teste com sanitizantes, concluindo-se que o hipoclorito a 1% foi mais eficiente que a água ozonizada na inativação das cepas bacterianas. Tais resultados apontam que os métodos de desinfecção utilizados nesse ambiente veterinário favorecem a contaminação e disseminam bactérias resistentes associadas a infecções hospitalares. Este trabalho evidenciou a necessidade de maior controle nos processos de desinfecção e implantação de medidas adequadas para redução da contaminação em ambiente hospitalar.

**Palavras-chave:** antimicrobianos; infecções nosocomiais; resistência.

## DESENVOLVIMENTO DE MAPAS INTERATIVOS DESTINADOS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SOROCABA (SP), BRASIL

Maria Pissarra Chueire<sup>1</sup>; Vanessa Cesar Simonetti<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O desenvolvimento de mapas interativos envolve a criação de representações visuais dinâmicas que permitem aos usuários interagirem com os dados geoespaciais de diversas formas. O objetivo principal desta pesquisa foi elaborar mapas interativos utilizando geotecnologias como ferramenta de Educação Ambiental a partir da demonstração da biodiversidade dos Parques Municipais da cidade e das Unidades de Conservação (UC). O mapa interativo foi elaborado na plataforma interativa *MyMaps*, do *Google*, contendo os Planos de Informação adquiridos do site da PMS e do Cadastro Nacional de Unidades de Conservação (CNUC). Para ilustrar os mapas foi realizada uma tomada fotográfica dos principais pontos interativos em cada parque municipal e da UC PNMCBio. Cada ponto envolvia características essenciais para a implementação de atividades de educação ambiental e também conformavam locais onde os indivíduos pudessem contemplar a natureza e obter instintivamente uma forma de educação ambiental. Esses mapas são amplamente utilizados em diversas áreas, como planejamento urbano, *marketing*, turismo, educação, e monitoramento ambiental. Como a educação ambiental é um processo de reconhecimento de valores dos recursos naturais na sociedade visando a conservação da natureza, os mapas interativos podem desenvolver habilidades e competências a partir de práticas não prejudiciais ao meio, utilizando seus recursos de modo responsável e sustentável com vistas a preservação da biodiversidade. Com o resultado final, a população poderá navegar sobre as informações contendo as principais informações sobre os Parques e se dirigir ao local de interesse com a utilização deste recurso.

**Palavras-chave:** dados geoespaciais; plataforma interativa *MyMaps*; conservação da natureza.

## **DESENVOLVIMENTO DE NANOPARTÍCULAS MAGNÉTICAS DE SÍLICA MESOPOROSA PARA TRANSPORTE DE MATERIAL GENÉTICO VISANDO APLICAÇÃO NA ÁREA AGRÍCOLA**

Amylli Audrien Silva<sup>1</sup>; Renata de Lima<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A utilização de agrotóxicos para viabilizar culturas agrícolas vem sendo questionada nos últimos anos, isto se dá não só devido a necessidade atual de uma agricultura mais sustentável e que não tenha efeitos tóxicos para o ambiente, mas também devido à resistência que algumas pragas vêm demonstrando em relação a agrotóxicos ao longo dos últimos anos. Devido a isto, novas alternativas são propostas, como a utilização do controle biológico, transgenia e a utilização de nanotecnologia. Mais recentemente estudos visam estratégia de proteção de plantas a partir do mecanismo de RNA de interferência (iRNA), porém ainda existe o problema da entrega efetiva deste material, o qual pode ser solucionado utilizando técnicas de nanotecnologia, evitando assim que este material seja degradado antes que chegue ao seu destino. Esta proposta tem como objetivo desenvolver nanopartículas ferro magnéticas de sílica mesoporosa para transporte de material genético e entrega em plantas, para solucionar problemas de pragas em lavouras, na tentativa de substituição ao uso de agrotóxicos. Para isto, estão sendo sintetizadas nanopartículas biogênicas de ferro magnéticas utilizando o *Trichoderma* como agente estabilizante, seguida de complementação com sílica e adsorção do material genético. Estas nanopartículas serão avaliadas quanto a capacidade de adsorção, capacidade de transporte e resposta de sementes mediante exposição. Espera-se que ao final do projeto tenhamos uma nanopartícula robusta com capacidade de carreamento de material genético, sendo possível sua futura aplicação na área agrícola.

**Palavras-chave:** transporte iRNA; nanopartícula de sílica; síntese verde.

## DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE PROTOCOLO PARA ANÁLISE ELEMENTAR DE *TILLANDSIA TRICHOLEPIS* E *TILLANDSIA RECURVATA* COM USO DE FLUORESCÊNCIA DE RAIOS X POR ENERGIA DISPERSIVA

Giovana Isabelle Messias<sup>1</sup>; Nobel Penteado de Freitas<sup>1</sup>; Valquíria Miwa Hanai Yoshida<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O estudo investigou a eficácia de *Tillandsia tricholepis* e *Tillandsia recurvata* como bioindicadores de poluição atmosférica, utilizando a técnica de fluorescência de raios x (Edxrf), para a análise de metais pesados. A capacidade de absorção de metais pesados por essas bromélias em diferentes condições experimentais foi avaliada e comparada. Para tanto, foi feito a coleta e preparo de amostras das bromélias, processo de secagem e moagem das plantas, e análise dos resultados obtidos por meio de Edxrf. As amostras foram submetidas a secagem a temperaturas controladas, moagem em duas etapas e a preparação de pastilhas para análise. Os dados sugerem que a *T.tricholepis* demonstrou uma absorção superior de alguns elementos (Al, Si, S, K, Ti e Fe) em comparação com *T.recurvata*, que se destacou na absorção de Sr e Sn. A comparação entre biomonitoramento ativo e passivo revelou que o ativo, com reintrodução das bromélias em vasos, resultou em uma absorção mais eficaz. Concluímos que há sugestão de que *T.tricholepis* é um bioindicador mais eficiente para a detecção de poluentes atmosféricos em determinados ambientes urbanos, enquanto *T.recurvata* oferece insights complementares sobre a absorção de elementos específicos. O estudo contribui para o entendimento do papel das bromélias no monitoramento da qualidade do ar, destacando a importância da padronização e validação para a avaliação ambiental.

**Palavras-chave:** indicadores ambientais; fluorescência de raios x por energia dispersiva; qualidade do ar.



## **ECOCINE: COMPETÊNCIA MIDIÁTICA E SUSTENTABILIDADE NA SALA DE AULA**

Rebeca Ojeda Domingos<sup>1</sup>; Maria Alzira de Almeida Pimenta<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Competência midiática e sustentabilidade na sala de aula são temas cada vez mais necessários para o desenvolvimento do estudante. Esses temas ganham urgência em um mundo mais preocupado com as questões ambientais e com o impacto que as mídias sociais apresentam na formação da opinião pública na sociedade contemporânea. Diante disso, a presente pesquisa vai desenvolver um recurso didático, neste caso, um acervo de filmes com análise e indicação das dimensões da CM, segundo Ferrés & Piscitelli (2012). O objetivo geral é elaborar um acervo de curtas-metragens que possam ser utilizados para desenvolver a competência midiática e que tratem, preferencialmente, de sustentabilidade. Dentre os objetivos específicos estão: selecionar curtas-metragens com temática e abordagem que permita o desenvolvimento da competência midiática; elaborar fichas técnicas com dados sobre os curtas, análise das dimensões das CM e aspectos que podem ser abordados durante a discussão dos curtas-metragens pelo professor em sala de aula. A metodologia envolve o levantamento de material audiovisual (curta-metragem), a análise de seu conteúdo segundo as dimensões de Ferrés & Piscitelli (2012) e as propostas de atividades que relacionem a teoria à prática. A relevância da pesquisa está em analisar o conteúdo da produção audiovisual disponível, no *YouTube*, para uso didático.

**Palavras-chave:** competência midiática; curtas-metragens; sala de aula.



## ECOLOGIA ISOTÓPICA DE ONÇA-PARDA (PUMA CONCOLOR) EM AGROECOSSISTEMAS DA REGIÃO SUDESTE

Barbara Protoceovich Pina<sup>1</sup>; Thiago Simon Marques<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Este relatório investiga o impacto da atividade humana na transformação dos *habitats* naturais em agroecossistemas, focando na região Sudeste, onde a expansão da silvicultura tem relevância econômica e ambiental. A mudança na paisagem levanta preocupações sobre a adaptação da fauna silvestre, especialmente da onça-parda (*Puma concolor*), ressaltando a importância das estratégias de conservação em áreas agrícolas. O estudo analisou as adaptações tróficas da onça-parda em resposta às recentes alterações no uso do solo, buscando identificar mudanças no nível trófico e na fonte de carbono da espécie. Foram utilizadas amostras de tecido de onças-pardas de coleções biológicas, incluindo pelos e garras de exemplares de diferentes regiões do Brasil, especialmente do Sudeste, armazenados em diversas instituições. As amostras foram submetidas a análises isotópicas laboratoriais, utilizando métricas quantitativas no espaço  $\delta^{15}\text{N}$ - $\delta^{13}\text{C}$  para revelar aspectos tróficos da espécie. Vinte e cinco amostras de pelo e vinte e uma de garra foram analisadas. Os resultados mostraram estabilidade na dieta e no comportamento de forrageamento das onças ao longo do tempo, sem diferenças significativas nos valores de  $\delta^{15}\text{N}$  e  $\delta^{13}\text{C}$  nos pelos entre períodos, biomas, sexos e tecidos. Contudo, valores mais altos de  $\delta^{13}\text{C}$  nas pontas das garras, principalmente em amostras antigas, sugerem possíveis mudanças na vegetação ou na composição de presas ao longo do tempo. Essas variações podem estar relacionadas a alterações no uso do solo ou ao crescimento das garras, sublinhando a necessidade de considerar múltiplos fatores na interpretação de dados isotópicos em estudos de conservação.

**Palavras-chave:** mamíferos; carbono; nitrogênio.



## EFEITO DO USO DO ÓLEO ESSENCIAL NA COLETA E QUALIDADE ESPERMÁTICA DE CÃES

Giovanna Rafaela Sotolani<sup>1</sup>; Roberta Floriano<sup>1</sup>; Lilian Mara Kirsch Dias<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O exame andrológico é recomendado para avaliar a fertilidade do cão antes da cópula, inseminação artificial ou conservação do material genético, sendo útil na escolha de reprodutores e no diagnóstico de infertilidade e suas causas. O objetivo do estudo foi analisar a influência do uso do óleo essencial de lavanda na coleta e qualidade espermática de cães. Foram utilizados cinco cães hípidos para o experimento. Em todos os cães foram realizadas três coletas de sêmen de forma manual, com intervalo de sessenta dias entre as coletas. As duas primeiras coletas corresponderam ao grupo controle e a terceira coleta correspondeu ao grupo tratado, em que os animais foram submetidos à aspersão de óleo essencial de lavanda por quinze minutos antes do procedimento. Foram avaliados os seguintes parâmetros: tempo de coleta, temperatura retal, frequência cardíaca (FC), volume, motilidade, vigor e concentração espermáticos. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) com número de protocolo 234/2023, em 12 maio 2023. De acordo com as condições em que foram realizadas este experimento sugere-se que a aspersão do óleo essencial de lavanda antes do procedimento parece auxiliar na diminuição do tempo de coleta de sêmen e melhora dos parâmetros de motilidade e concentração espermática dos cães. Entretanto, devido ao pequeno número de animais, estudos futuros são necessários para validação desta hipótese.

**Palavras-chave:** inseminação artificial; sêmen; fertilidade.



## ÉTICA, VERDADE E VALORES NAS REDES SOCIAIS: UMA ABORDAGEM DE INFLUENCERS NO BRASIL

Ana Fernanda Vasques Aragom<sup>1</sup>; Maria Alzira de Almeida Pimenta<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Na sociedade hiperconectada, redes sociais influenciam valores e costumes, assim, o uso crítico das mídias é necessário, como tratam Roche, Sobral e Pimenta (2022). Pensando nos influenciadores de conteúdo literário no *YouTube*, *booktubers*, a questão norteadora desta pesquisa foi: de que maneira estes canais contribuem para discussões sobre ética e verdade nas redes sociais? Então, a pesquisa teve como objetivo geral compreender como os canais de *booktubers* brasileiros abordam a verdade e a ética, com a perspectiva de desenvolvimento da Inteligência Coletiva, baseada em Lévy (2003). Os objetivos específicos foram: levantar e selecionar canais de *booktubers*; identificar vídeos dos canais selecionados que abordem a verdade e a ética nas redes sociais e, por fim, descrever como ocorre a reflexão da verdade e a ética nas redes sociais por *booktubers*. A abordagem metodológica constituiu-se de um estudo de campo com uma adaptação de netnografia (Kozinets, 2014), em uma comunidade literária do *YouTube*, sem participação direta no meio estudado. Partiu-se à análise qualitativa de quatro canais com propostas diferentes: Helena Sanches, Estante Cósmica, TLT – Tatiana Feltrin e Ler Antes de Morrer, sendo os dados, os vídeos selecionados. O método partiu da observação do conteúdo mais produzido, dos cinco vídeos mais assistidos e de vídeos que abordam verdade e ética. Como resultado destaca-se a construção de uma inteligência coletiva voltada à literatura no *booktube*, além da presença do espaço das mercadorias e a observação da abordagem da verdade e ética nos canais de *booktubers*.

**Palavras-chave:** *booktuber*; ética; inteligência coletiva.

## EXPOSIÇÃO GENGIVAL POSTERIOR PODE ALTERAR A AVALIAÇÃO ESTÉTICA DO SORRISO? UM ESTUDO TRANSVERSAL

Milene Lorrane Da Silva<sup>1</sup>; Aline de Souza Mendes<sup>1</sup>; Beatriz De Moura Souza<sup>1</sup>; Bruna Dos Reis Vieira<sup>1</sup>; Eduardo Gomes de Jesus<sup>1</sup>; Pedro Ferreira Fogaça Neto<sup>1</sup>; Lucas Macedo Batitucci Ambrósio<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O sorriso é parte fundamental da expressão humana e da estética da face. Dentre os aspectos que compõem a harmonia de um sorriso estão a exposição da gengiva durante o sorriso e as proporções de coroa. Há diversos estudos na literatura que avaliam a opinião de leigos, cirurgiões-dentistas, ortodontistas e estudantes de odontologia sobre a avaliação estética relacionada à quantidade de gengiva exposta na região anterior. No entanto, em relação à exposição de gengiva na região posterior os estudos são escassos. O presente trabalho teve como objetivo avaliar a influência da variação do sorriso gengival posterior (0 mm, 2 mm, 4 mm e 6 mm) na percepção estética por meio da escala analógica visual (VAS) da população leiga, dentistas ortodontistas, dentistas periodontistas, dentistas clínicos-gerais e estudantes de odontologia. É um estudo do tipo observacional transversal, aprovado pelo comitê de ética da Uniso (protocolo 59210022.6.1001.5500). Foram feitas cento e vinte e quatro entrevistas, e a variação de 0 mm até 2 mm foi considerada a mais estética entre o grupo de cirurgiões-dentistas clínicos gerais ( $81.5 \pm 15.7$ ). Estudantes de odontologia, população leiga, ortodontistas e periodontistas avaliaram como mais estéticas as variações de 0 mm até 4 mm, enquanto a exposição de 6 mm foi considerada a menos estética em todos os grupos. Conclui-se que, dependendo do grupo em que foi feita a avaliação do sorriso posterior, pode haver diferenças entre o que é ou não satisfatório. Em geral, a exposição posterior entre 0 mm e 4 mm é considerada estética, enquanto a exposição de 6 mm não.

**Palavras-chave:** exposição gengival; estética; sorriso.

## INFLUÊNCIA DE NANOPARTÍCULAS BIMETÁLICAS DE PRATA E OURO ANCORADAS COM *POLOXAMER 407* (AG/AUNPS-P407) CONTRA OS EFEITOS TÓXICOS INDUZIDOS PELO VENENO DE *BOTHROPS JARARACA*

Kelly Maria da Silva Nunes<sup>1</sup>; Murilo Jose Confortini<sup>1</sup>; Rafael Augusto Nóbrega<sup>1</sup>; Yoko Oshima-Franco<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** As nanopartículas têm atraído atenção em diversas áreas devido às suas propriedades únicas. Na saúde, são usadas em dispositivos biomédicos, nanomedicamentos para doenças neurodegenerativas, e antibacterianos, além de serem aplicadas em saneamento para descontaminação da água. Em pesquisa, nanopartículas têm sido avaliadas contra os efeitos tóxicos de venenos de serpentes, como *Bothrops jararacussu* (AgNPs) e *Phylodrias olfersii* (Cur-AgNPs). Este projeto examinou o efeito de nanopartículas bimetálicas de prata e ouro ancoradas com *Poloxamer-P407* (Ag/AuNP-P407) sobre os efeitos tóxicos do veneno de *Bothrops jararaca*, especificamente bloqueio neuromuscular e miotoxicidade. Utilizou-se um estudo experimental *ex vivo* com preparações isoladas de camundongos e técnica miográfica convencional. O projeto foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais registrado com o número 230\2023 no dia 14 abr. 2023, com n=6 para cada protocolo experimental, realizados em dois modelos farmacológicos - pré-incubação e pós-veneno - seguidos por microscopia de luz. As nanopartículas foram testadas em volumes variados, sendo 10  $\mu$ L e 20  $\mu$ L os mais eficazes. Quando combinadas com o veneno, as nanopartículas de 20  $\mu$ L mostraram maior proteção ao bloqueio neuromuscular. Em contraste, 10  $\mu$ L teve melhor desempenho isoladamente, sugerindo que volumes maiores podem causar estresse biológico adicional. Esses resultados indicam uma ação dose-dependente das nanopartículas, cuja eficácia é modulada pela presença de toxinas. A conclusão do protocolo de pós-veneno e análise histológica são necessárias para resultados definitivos.

**Palavras-chave:** junção neuromuscular; nanopartículas bimetálicas de prata e ouro; veneno de *Bothrops jararaca*.

## INFLUÊNCIA DO VARESPLADIB CONTRA OS EFEITOS TÓXICOS DO VENENO DE *M. SPIXII* EM PREPARAÇÕES NEUROMUSCULARES DE PINTAINHO

Fernanda Ruis Passos<sup>1</sup>; Nathalia Margarida Cantuária<sup>1</sup>; Yoko Oshima-Franco<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Diante do elevado número de acidentes ofídicos e de óbitos buscar alternativas complementares ao tratamento é crucial. O *Varespladib* (VPL), um inibidor de fosfolipases A<sub>2</sub> (PLA<sub>2</sub>), mostrou eficácia contra os venenos de serpentes que contêm a enzima. O veneno de *Micrurus spixii* contém neurotoxinas, 3FTxs (pós-sinápticas) e PLA<sub>2</sub> (pré-sinápticas). O objetivo foi avaliar a influência do *Varespladib* contra as neurotoxinas de *M.spixii* em alvos pré- e pós-sinápticos. As proteínas no veneno liofilizado foram dosadas pelo método de *Lowry* modificado por *Markwell*, resultando em  $1,59 \pm 0,09$  mg/mL. O estudo em preparações de *Biventer cervicis* (BC) de pintainho através de técnica miográfica convencional foi aprovado pelo CEUA institucional (229/2022) (14 abr. 2023). O veneno de *M.spixii* (10 µg/mL) bloqueou significativamente a resposta contrátil (fibras responsivas após 120 min foram de  $16,2\% \pm 1,1$ , (n=8), inibiu as respostas contraturantes à ACh ( $7,9\% \pm 7,9$ ) e reduziu significativamente a resposta ao KCl ( $45,8\% \pm 12,1$ ). O *Varespladib* demonstrou significativamente sua eficácia parcial em impedir o bloqueio neuromuscular causado pelo veneno (fibras responsivas após 120 min foram de  $66,04\% \pm 4,76$ ). Entretanto, não apresentou eficácia contra as respostas contraturantes à ACh ( $27,29\% \pm 17,85$ ) e KCl ( $46,21\% \pm 10,70$ ), os dois possuem  $p < 0,05$  em relação ao *Krebs*. Apesar do VPL ser uma molécula eficaz em inibir as ações da PLA<sub>2</sub>, não apresentou eficácia total contra a ação deste veneno, pois não inibe as ações da 3FTxs. Mas, pode ser uma alternativa complementar à soroterapia de acidentes ofídicos, em venenos ricos em PLA<sub>2</sub>.

**Palavras-chave:** *biventer cervicis* de pintainho; cobras corais; *micrurus spixii*.

## **INSTRUMENTOS DE RASTREIO DE TRANSTORNOS MENTAIS EM SERVIÇOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA REVISÃO DE ESCOPO**

Felipe Augusto Fonseca de Lima<sup>1</sup>; Luis Phillipe Nagem Lopes<sup>1, 2</sup>; Danielle Maria de Souza Serio dos Santos<sup>1,3</sup>; Luciane Cruz Lopes<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba (UNISO); <sup>2</sup>Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ);

<sup>3</sup>Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

**Resumo:** Os transtornos mentais, quando não identificados, podem resultar em piores desfechos em saúde. A Atenção Primária à Saúde (APS) representa um contexto estratégico para a identificação e manejo desses transtornos mentais, uma vez que é o principal ambiente assistencial acessado pelos usuários. O objetivo deste estudo é mapear e avaliar instrumentos de triagem de transtornos mentais aplicáveis à APS brasileira. Esta revisão de escopo incluiu estudos que desenvolveram e validaram instrumentos de rastreio de transtornos mentais aplicáveis no Brasil, independentemente da faixa etária e sexo, exceto a população puerpério. Os critérios de inclusão abrangem estudos de validação de instrumentos de rastreio de transtornos ansiosos, alimentares, de humor, por uso de substâncias e psicóticos. Foram incluídos estudos realizados no Brasil que examinaram qualquer propriedade de mensuração qualificada pelo instrumento COSMIM. As pesquisas foram realizadas nas bases *MEDLINE* (Via *Pubmed*), *Embase*, *Lilacs*, *CINAHL* e *PsycINFO*, sem restrições quanto ao ano de publicação. O processo de triagem, seleção e extração dos dados foram realizados de forma independente, por dois revisores. Foram incluídos setenta e quatro estudos, totalizando sessenta e cinco instrumentos. Os transtornos ansiosos foram os mais estudados (n=24; 34,2%), resultando em um total de dezenove instrumentos. A maioria dos estudos foi realizado na região sudeste do Brasil (n=42; 55,4%) e envolvendo principalmente participantes adultos (n=23; 31%). Conclui-se que o Brasil dispõe de um conjunto importante de instrumentos de rastreio e transtornos mentais validados em um contexto da APS no Brasil, mas ainda apresenta lacunas quanto à regionalidade e faixa-etária, sendo necessários novos estudos.

**Palavras-chave:** transtornos mentais; atenção primária à saúde; revisão de escopo.



## LEISHMANIOSE FELINA: EFEITOS CLÍNICO-LABORATORIAIS DO TRATAMENTO EM GATO NATURALMENTE INFECTADO COM *LEISHMANIA INFANTUM*

Brenda Mariana de Brito<sup>1</sup>; Nayara Cristina de Oliveira Fazolato<sup>1</sup>; Renata de Lima<sup>1</sup>; Trícia Maria Ferreira de Sousa Oliveira<sup>2</sup>; Andrea Cristina Higa Nakaghi<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba. <sup>2</sup>Universidade de São Paulo (USP).

**Resumo:** Nos últimos anos, casos de *leishmaniose* visceral felina vêm sendo relatados em diversos países. A doença tem caráter evolutivo, sendo necessário monitoramento a longo da vida do gato, e como ainda é pouco estudada na medicina felina, é fundamental reconhecer alternativas terapêuticas. O objetivo deste estudo foi analisar a prevalência da *leishmaniose* visceral em gatos naturalmente infectados com *L. infantum* em Sorocaba e região, e avaliar a eficácia de diferentes tratamentos com foco nos aspectos clínico-laboratoriais e parasitológicos. Amostras de cento e oitenta e quatro gatos foram testadas pelo teste imunocromatográfico e um único gato apresentou positividade e foi tratado (protocolo CEUA Nº 238/2023). Os resultados obtidos com o marbofloxacino acusaram persistência de linfadenomegalia periférica e esplenomegalia durante e após o tratamento; o hemograma revelou diminuição dos leucócitos dentro dos valores de referência e os bioquímicos mantiveram-se estáveis. A miltefosina foi eficaz na redução completa do tamanho dos órgãos do sistema reticuloendotelial e discreta melhora das lesões cutâneas; leucopenia por neutropenia e linfopenia foi observada após o tratamento; os exames bioquímicos mostraram estabilidade com FA e ALT e a azotemia antes do tratamento foi estabilizada após ele. O alopurinol resultou em uma considerável melhora das lesões granulomatosas; leucopenia semelhante à observada com a miltefosina e episódios de hiperglobulinemia persistiram apesar da melhora clínica. Esses resultados sugerem a necessidade de monitoramento contínuo e pesquisa adicional para uma compreensão completa da eficácia desses tratamentos.

**Palavras-chave:** *leishmaniose*, felinos, tratamento.



## LUDICIDADE, TEMA GERADOR E ESTÉTICA: EDUCAÇÃO, ARTE E CULTURA MULTIMÍDIA

Beatriz Momberg de Oliveira<sup>1</sup>; Roger dos Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A gamificação, inserida no contexto multimídia e influenciada pelos meios de comunicação, utiliza signos culturais para formar conceitos essenciais no aprendizado contemporâneo. Sob este contexto, discute-se como o tema gerador de Freire (1974) pode favorecer o aprendizado alinhado à realidade do estudante e, pela perspectiva interacionista de Vigotski (1998; 2000) explora-se a influência sociocultural no desenvolvimento cognitivo. Este estudo visa analisar o impacto da interação entre estudantes e objetos digitais no desenvolvimento das funções executivas, investigando como a gamificação, ao explorar temas geradores, componentes estéticos e lúdicos, contribui para ações facilitadoras como recurso ao processo de aprendizagem. A metodologia fundamenta-se em uma revisão da literatura e na análise documental, que reflete sobre a interação entre indivíduo, ludicidade e aprendizagem. Os resultados indicam que a gamificação favorece o aprimoramento dos processos atencionais e das funções executivas, de forma a destacar a interdependência entre os aspectos lógicos e estéticos na interpretação dos símbolos. Conclui-se que a gamificação possui o potencial de contribuir significativamente para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores dos estudantes, assim como, pode selecionar, direcionar e propiciar a consolidação de aprendizagem do conteúdo desejado.

**Palavras-chave:** gamificação; ludicidade; desenvolvimento cognitivo.



## NANOCELULOSE BACTERIANA E SUA FUNCIONALIZAÇÃO PARA APLICAÇÃO EM MEDICINA REGENERATIVA

Ana Carolina Souza Chacon<sup>1</sup>; Angela Faustino Jozala<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O desenvolvimento e obtenção de bioprodutos aplicáveis à área da saúde têm ganhado bastante atenção nos últimos anos. Nesse sentido, há uma tendência nas pesquisas direcionadas à produção e aplicação de biomateriais como curativos ou *scaffolds*. Esses produtos promovem conforto e melhorias durante o tratamento dos pacientes, maior segurança ambiental, produção e descarte sustentável e aplicabilidade de baixo custo. Neste contexto, a celulose bacteriana (CB) pode ser aplicada na substituição temporária de pele e como curativo, no tratamento de lesões ulcerativas ou de queimaduras. Pode aliviar a dor, proteger contra infecções bacterianas oportunistas e contribuir no processo de regeneração dos tecidos. Uma alternativa promissora para otimizar a produção da CB é funcionalizá-la com fatores de crescimento celulares disponíveis em meio de cultura celular e avaliar migração de células para dentro da membrana de CB, aumentando suas aplicações. O objetivo deste estudo foi avaliar o desenvolvimento de um bioproduto criado a partir da CB, funcionalizando-a com fatores de crescimento de cultivo celular de fibroblastos L929, avaliando a migração dessas células para dentro da membrana, como uma potencialização de cicatrização. As metodologias foram desenvolvidas para a análise da funcionalização das membranas de celulose e suas caracterizações físico-químicas, mecânicas, biológicas e histológicas. Como resultado, foi obtido membranas de CB com migração celular, porém, é necessário a criação de novas técnicas e mais estudos para garantir aderência celular e a manutenção da morfologia do fibroblasto, visto que a sua aplicação ainda possui diversos obstáculos, tanto em nível laboratorial, como em nível hospitalar.

**Palavras-chave:** celulose bacteriana; fibroblastos; *Scaffold*.

## NANOPARTÍCULAS BIOGÊNICAS BIMETÁLICAS DE TITÂNIO E PRATA A PARTIR DE *TRICHODERMA HARZIANUM* PARA REVESTIMENTO DE SEMENTES

Giovanna Gianfelice<sup>1</sup>; Amylli Audrien Silva<sup>1</sup>; Bianca Bertolini Migliorini<sup>1</sup>; Júlia Garcia Branco Silva<sup>1</sup>; Renata de Lima<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A utilização de agrotóxicos nas lavouras é um problema desde o tratamento de sementes, sendo de extrema necessidade a utilização de produtos sustentáveis. Devido a isto observou-se um crescimento em relação a utilização de biocontrole, sendo o *Trichoderma harzianum* uma alternativa que vem mostrando eficiência. Este trabalho teve como objetivo a síntese de nanopartículas biogênicas bimetálicas para produção de *primers* de semente. A síntese das nanopartículas foi realizada utilizando os precursores nitrato de ferro ( $\text{AgNO}_3$ ) e dióxido de titânio ( $\text{TiO}_{2\text{iso}}$ ) e *T. harzianum* como agente redutor e estabilizador. As nanopartículas apresentaram diâmetro médio de 300 nm, polidispersão 0,6443 e potencial zeta -8,76mV. A solução final apresentou resíduos de *Trichoderma* que apresentaram excelente crescimento *in vitro*. As nanopartículas foram expostas a sementes de feijões nas concentrações  $6.8 \times 10^9$ ;  $4.5 \times 10^9$  e  $2.3 \times 10^9$  NPs/mL, os resultados mostraram que houve melhor desempenho com  $6.8 \times 10^9$  NPs/mL, onde foi observado aumento das raízes secundárias. Os testes realizados com as plântulas mostraram que estas não apresentaram fitotoxicidade, sendo observado também um aumento das raízes secundárias. A análise de viabilidade mostrou que a concentração de  $\text{IC}_{50}$  foi  $3,35 \times 10^9$  NP/ml. Embora mais estudos devam ser realizados, a abundância de raízes laterais nos leva a ver possibilidades na utilização de *primers* em sementes devido a sua melhora na absorção dos nutrientes, consequentemente a produção será melhor e mais vantajosa aos donos das lavouras.

**Palavras-chave:** redução de agrotóxico; *Trichoderma harzianum*; nanopartícula bimetalica.



## OBTENÇÃO DA FRAÇÃO METANÓLICA DE FOLHAS DE *CASEARIA SYLVESTRIS*

Julia Machado dos Santos<sup>1</sup>; Yoko Oshima-Franco<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A planta *Casearia sylvestris*, popularmente conhecida como guaçatonga, destaca-se por sua importância medicinal e está listada na Relação Nacional de Plantas Medicinais de Interesse ao Sistema Único de Saúde. Este projeto teve como objetivo a extração e caracterização da fração metanólica das folhas da guaçatonga, coletadas no campus Cidade Universitária da UNISO, com o objetivo de identificar e explorar os fitoquímicos presentes. O procedimento de extração iniciou-se com a coleta e moagem das folhas, que foram submetidas a uma percolação em etanol 70%, resultando em um extrato concentrado obtido através de um rotaevaporador. Após a obtenção do extrato bruto, este foi dissolvido em solventes de polaridades crescentes através de extração sequencial líquido-líquido, como hexano (com rendimento, R = 344,75 g), diclorometano (R = 220,4 g), acetato de etila (R = 173,13g) e metanólica (R = 283,71 g). A fração metanólica é particularmente valiosa pois concentra uma variedade de compostos bioativos com potencial terapêutico. A análise das frações foi realizada por cromatografia em camada delgada (CCD), revelando uma composição química complexa e rica em fitoquímicos, comparativamente aos padrões de fitoquímicos comerciais utilizados (quercetina, rutina, ácido gálico, ácido caféico, apigenina, cumarina). A identificação e análise qualitativa dos compostos presentes nas frações estudadas são fundamentais para aprofundar o conhecimento sobre as propriedades terapêuticas e farmacológicas da guaçatonga. Os resultados obtidos proporcionam uma base sólida para investigações futuras, que visam o isolamento, quantificação e caracterização estrutural de compostos da planta, com a expectativa de descobrir novos compostos bioativos com propriedades benéficas.

**Palavras-chave:** *Casearia sylvestris*; fração metanólica; fitocompostos.



## **PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO RMS. LEVANTAMENTO E CADASTRO DE EDIFICAÇÕES DE CARÁTER HISTÓRICO**

Ana Júlia de Almeida<sup>1</sup>; Grazielle Mathilde de Oliveira Bathaus<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O patrimônio arquitetônico exerce função essencial em relação à história e identidade da comunidade que o cerca, sendo um produto direto da época de sua construção e servindo de base para desenvolvimentos futuros. Portanto, é fundamental que, como sociedade, exista um empenho em elucidar gradualmente a população a respeito da importância de cada construção histórica, para que assim processos de proteção sejam cada vez mais frequentes. Visando democratizar este conhecimento e facilitar o acesso à história, cria-se a iniciativa da elaboração de um compilado acerca dos principais bens arquitetônicos de Sorocaba, tendo como base dados apurados ao decorrer de anos por estudantes do Curso de Arquitetura da Universidade de Sorocaba. Após classificar trinta destas construções de acordo com seu uso original, desenvolveu-se desenhos técnicos que, em conjunto com dados técnicos, mapas e produções textuais, introduziram a história da cidade de Sorocaba de forma leve e didática, com o uso de cores e desenhos artísticos, que aproximam o leitor e causam afeição. Com isso, criou-se o livro "Patrimônios Históricos Sorocabanos", um material de referência da arquitetura local que, através da educação patrimonial, incita o desenvolvimento de sentimentos de identificação em seus leitores, incentivando a proteção aos bens históricos que compõem a cidade.

**Palavras-chave:** memória; patrimônio; preservação.



## POLÍTICAS DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR DA AMÉRICA LATINA

Gabriela Correa Mercado<sup>1</sup>; André Pires<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O projeto de iniciação científica aqui relatado visou abordar e explorar temas acerca das políticas de inclusão no ensino superior da América Latina. Ele fez parte de um projeto maior, que envolve outras universidades, e que visa explorar as políticas de ensino superior da América Latina em seus mais diversos aspectos. Sendo assim, o projeto se iniciou com um primeiro trabalho, voltado para a temática da educação intercultural no ensino superior peruano, onde buscou-se compreender as políticas públicas existentes para a inserção e inclusão dos jovens indígenas nas universidades, bem como os desafios e barreiras existentes para esses estudantes. Para esse trabalho, foi realizada uma revisão bibliográfica nos repositórios da *SciELO Peru*, da *SciELO Brasil* e em trabalho do INEP, da SUNEDU e da UNESCO. Outro trabalho realizado foi a confecção de um artigo científico que visou buscar uma maior compreensão acerca da saúde mental de estudantes prounistas durante o período da pandemia da COVID-19. Para isso, foi realizada uma revisão bibliográfica de artigos no repositório da *SciELO Brasil* e do *Google Acadêmico* e está tendo como base de análise dados que foram coletados em uma pesquisa realizada anteriormente por outro orientando. Além disso, também foi feito um texto acerca das políticas de inclusão e permanência no ensino superior do Chile, baseado em uma revisão bibliográfica nos repositórios da *SciELO* e *Google Acadêmico*, bem como em trabalhos da UNESCO e da OCDE.

**Palavras-chave:** inclusão; ensino superior; políticas públicas.



## POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DA AMÉRICA LATINA

Bruna Virgili da Costa<sup>1</sup>; André Pires<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O projeto se refere as políticas de permanência estudantil no ensino superior nos países da América Latina e foi executado em três partes. Na primeira, buscou-se pesquisas sobre a saúde mental dos estudantes peruanos durante a pandemia da COVID-19 e seus impactos na evasão universitária. Para isso, foram realizadas revisões bibliográficas na base de dado *SciELO* Peru, e dados públicos, pelo SUNEDU e Ministério da Educação do Peru. De acordo com a literatura, houve um aumento nas taxas de evasão universitária, e mais da metade dos estudantes se sentiam desmotivados e desanimados na pandemia. Na segunda, buscou-se compreender essas questões no Brasil, através das bases de dados *SciELO*, *INDEX Psi*, *CAPES* e repositórios. Os resultados desta busca resultaram num artigo científico. Estabeleceram-se perfis dos estudantes bolsistas do Prouni cuja saúde mental foi mais ou menos afetada na transição do ensino remoto durante a pandemia. Notou-se que a presença de dificuldades psicológicas esteve mais associada a ausência de trabalho e renda, às áreas tipicamente femininas, e em estudantes com background socioeducacional desprivilegiado, e que, bolsistas com estas características apresentaram maior probabilidade de evasão. Por fim, foi realizada uma pesquisa, pelas bases de dados já citadas, acerca das políticas de permanência estudantil no Chile, especialmente sobre o Programa de Acesso, Acompanhamento e Eficácia no Ensino Superior (PACE), destinado a estudantes de baixa renda e alta capacidade acadêmica, em que há o acompanhamento nos anos finais do ensino médio, e a garantia de vaga na Universidade, desde que cumpra os critérios estabelecidos.

**Palavras-chave:** ensino superior; permanência estudantil; saúde mental.

## **PREVENÇÃO DE HÉRNIA UMBILICAL EM LEITÕES ATRAVÉS DA COMPRESSÃO DA REGIÃO ABDOMINAL COM MEIAS**

Giovana Maria da Silveira de Almeida<sup>1</sup>; Regina Maria Nascimento Augusto Blaitt<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A criação suinícola enfrenta desafios, sendo a hérnia umbilical (HU) um dos mais significativos, afetando o bem-estar animal. Os leitões, extremamente sensíveis ao frio, precisam de medidas para garantir seu crescimento, como escamoteadores e pisos térmicos. O agrupamento ao dormir pode causar fricção abdominal, aumentando o risco de HU ao machucar os tetos das leitoas e reduzir a resistência muscular. Para investigar a prevenção de HU, um experimento foi realizado com a autorização do Comitê de Ética de Uso de Animais (nº 236/2022) envolvendo cento e trinta e seis leitões (setenta fêmeas e sessenta e seis machos), divididos em dois grupos: um que usou meias compressivas (setenta e cinco leitões) e um grupo controle sem meias (sessenta e um leitões) durante os primeiros dez dias de vida. Os pesquisadores observaram ganho de peso, tamanho da circunferência abdominal e surgimento de protuberâncias umbilicais. Embora alguns casos de hérnia tenham sido registrados, a quantidade e o tamanho das hérnias foram menores no grupo que utilizou as meias. Além disso, houve um ganho de peso ligeiramente maior entre os leitões que usaram as meias e uma redução na mortalidade dos subdesenvolvidos (peso < 1,5 kg). As meias também atuaram como uma barreira física, ajudando a prevenir a necrose dos tetos. Embora os resultados tenham sido inconclusivos quanto à circunferência abdominal, sugerem que as meias compressivas podem ser benéficas na criação suinícola, contribuindo para a saúde e o bem-estar dos leitões. A continuidade de pesquisas nessa área é recomendada.

**Palavras-chave:** necrose; termorregulação; comportamento natural.

## PRODUÇÃO DE BIOMATERIAL COMPOSTO POR CELULOSE, FIBROÍNA E SERICINA

Larissa Oliveira Simões<sup>1</sup>; Gabriel Pereira Machado<sup>1</sup>; Norberto Aranha<sup>1</sup>; Denise Grotto<sup>1</sup>; Angela Faustino Jozala<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O desenvolvimento e obtenção de bioprodutos com alto valor agregado, inovadores, aplicáveis à saúde, sustentáveis e que trazem melhorias significativas a processos existentes têm ganhado bastante atenção nos últimos anos. Nesse sentido, há uma tendência à produção e aplicação de bioprodutos como curativos, pois promovem conforto ao paciente, sobretudo, pelo alívio da dor. A celulose bacteriana (CB), um polissacarídeo extracelular produzido por bactérias, apresenta potencial biomédico devido à sua biocompatibilidade. As proteínas do casulo do bicho-da-seda, sericina e fibroína, possuem propriedades antibacterianas e mecânicas, respectivamente. Este estudo visa otimizar os benefícios da CB associando-o à sericina e à fibroína. Para tanto, foi realizada a produção da CB, extração da fibroína e sericina e incorporação desses compostos à CB por metodologia *in situ* e *ex situ* por diferentes períodos e concentrações. Foi avaliado suas características estruturais, mecânicas e físico-químicas. Como resultado, foi observado que, para incorporação *ex situ*, o melhor período é de seis a oito horas para fibroína e quatro a seis horas para sericina, e para *in situ*, somente a fibroína pode ser incorporada, após três dias de fermentação. Para resistência a tração, absorção de água e mucoadesão, a incorporação *ex situ* é mais vantajosa. Na microscopia eletrônica de varredura, a *in situ* demonstrou estrutura com menos poros e fibras mais grossas. O biomaterial resultante demonstrou resultados significativos, destacando a fibroína como um aditivo promissor para melhorar as propriedades da CB, tornando-o mais versátil e eficaz para diversas aplicações biomédicas, farmacêuticas e outras.

**Palavras-chave:** celulose bacteriana; fibroína, sericina.



## **REALIDADE AUMENTADA: PROTÓTIPOS DIDÁTICOS INOVADORES DE LEITURA**

Joao Victor Moreno de Melo Nista<sup>1</sup>; Maria Angélica Lauretti Carneiro<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A Realidade Aumentada (RA) é uma tecnologia que enriquece o ambiente real com objetos virtuais em tempo real, surgida de experimentos pioneiros nas décadas de 1950 e 1960. Essa pesquisa realiza uma revisão bibliográfica sobre a RA e sua aplicação em práticas pedagógicas voltadas para a leitura. O estudo visa identificar boas práticas no uso da RA em protótipos de leitura e examinar como essa tecnologia pode melhorar as competências de leitura dos alunos. O estudo tem como metodologia a revisão bibliográfica de obras e de pesquisas no campo da RA relacionadas às atividades de leitura. A pesquisa buscou estudar publicações em plataformas, como Repositório UFLA e *SciELO* e outras, considerando um período de 1997 a 2023, com foco em como a RA pode ser utilizada para estimular a aprendizagem e o interesse pela leitura. Os resultados indicam que a RA enriquece a experiência de leitura ao tornar o processo mais interativo e imersivo, possibilitando maior compreensão das informações, redução da ansiedade durante o aprendizado e melhor interpretação dos textos. Os resultados também mostram que a aplicação eficaz da RA transforma a leitura e proporciona uma experiência educativa mais eficiente e contextualizada.

**Palavras-chave:** realidade aumentada; inovação em leitura; competência leitora.



## REGULAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS ESTADUAIS NA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA: VINCULAÇÃO DA EDUCAÇÃO ÀS NECESSIDADES DA INDÚSTRIA 4.0?

Kelvin Nunes Pavaneli<sup>1</sup>; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A pesquisa aborda a infraestrutura educacional da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) na Região Metropolitana de Sorocaba (RMS), destacando a regulamentação e os cursos oferecidos pelas instituições públicas estaduais. Com o objetivo de investigar o alinhamento dessas instituições às demandas da Indústria 4.0, o estudo adota uma abordagem documental, baseando-se em fontes primárias, como leis e decretos, e secundárias, como textos doutrinários e periódicos acadêmicos. O delineamento contempla uma análise aprofundada das Escolas Técnicas Estaduais (ETECs) e Faculdades de Tecnologia (FATECs) na RMS, considerando sua distribuição geográfica, cursos ofertados e contribuições para a formação profissional e tecnológica. A pesquisa destaca a importância dessas instituições na formação de profissionais aptos aos desafios contemporâneos, enquanto a apresentação de tabelas evidencia a diversidade educacional, facilitando futuras análises sobre a interação com a Indústria 4.0. Desta forma, este estudo contribui para uma compreensão abrangente da interseção entre a regulação educacional, a infraestrutura de EPT e as necessidades da indústria, a saber, conhecimento em TI, processamento de dados, *data science*, estatística, análise organizacional, interação com interfaces modernas, adaptabilidade, trabalho em equipe, inteligência social e comunicação, realizando a análise de Planos Pedagógicos Curriculares (PPCs). Portanto, apesar de a indústria 4.0 já ser abordada em cursos de EPT na RMS, ainda há um caminho a ser percorrido para uma abordagem completa das características industriais contemporâneas.

**Palavras-chave:** indústria 4.0; educação; educação tecnológica.



## SUBSTITUIÇÃO DO NITRITO DE SÓDIO PELO EXTRATO NATURAL DE ALHO COMO CONSERVANTE EM LINGUIÇA DO TIPO TOSCANA

Carla Marilene da Silva<sup>1</sup>; Márcia Regina das Mercedes<sup>1</sup>; Gustavo Molina de Moraes<sup>1</sup>;  
Vanda Huggler de Oliveira<sup>1</sup>; Henrique Trombini Gracia<sup>1</sup>; Karina Tiemi Sugawara<sup>1</sup>;  
Ronnie Von Mateus Ferreira<sup>1</sup>; Elaine Berges da Silva<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Com o maior consumo de carnes processadas, surgiu a necessidade de estudar os efeitos deletérios ao nosso organismo. O consumo contínuo e prolongado de carnes processadas, como linguiças, pode levar a uma irritação gástrica e até mesmo a quadros mais graves. Visando encontrar alternativas naturais, o alho é apontado como potencial substituto do nitrito, por suas propriedades antimicrobianas. O presente trabalho objetivou avaliar a viabilidade técnica de utilizar o extrato natural de alho em substituição ao nitrito de sódio em linguiças toscanas. O extrato utilizado foi produzido em laboratório e testado em amostras de linguiças nas concentrações de 750, 1000, 1500, 3000, 4000 e 5000 µL/mL, e com base em avaliações visuais e de palatabilidade, se mostrou viável seguir para os testes de estabilidade microbiológica e físico-química com a concentração de 5000 µL/mL. As amostras Teste e Controle foram armazenadas em geladeira por cento e cinquenta dias na temperatura de 6°C (+/-2°C), sendo avaliadas mensalmente para determinação da contagem total de mesófilos, pH, acidez titulável e umidade. Entre o controle e teste, os valores de pH, umidade e acidez titulável não diferiram significativamente ( $p > 0,05$ ). O crescimento de aeróbios mesófilos, embora acima do padrão microbiológico, se manteve com a mesma ordem de grandeza ( $10^6$ ) para o controle e teste até o final do experimento, indicando que o efeito antimicrobiano do extrato de alho é compatível com o que foi observado para o nitrito na amostra controle. Ressaltamos a necessidade de mais estudos sobre a viabilidade do uso desse extrato natural na indústria alimentícia.

**Palavras-chave:** alicina; extratos naturais; embutidos cárneos.



## TRABALHO E AS FORMAS DE PRODUÇÃO NO CONTEXTO DA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL ENTRE 2014-2023

Sabrina Oliveira Dias<sup>1</sup>; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** É de conhecimento geral que o mundo atual está em constante evolução, e na área tecnológica isso não se diferencia, pelo contrário, se torna mais presente. A partir dessa concepção, criou-se o termo Indústria 4.0 na Alemanha, que se popularizou por todo o globo. Essa pesquisa tem a finalidade de analisar tais evoluções, seus acontecimentos e consequências nas gerações futuras, através do método da pesquisa científica, que consiste em separação e leituras de artigos. Dessa forma o estudo contribui com informações a respeito de Revoluções Industriais anteriores e comparações com a Indústria em questão, introdução a IoT, mecanismos e ferramentas características, o vínculo com as áreas de produção, a forma como as empresas utilizam desses mecanismos, quais resultados elas dão a partir de então, e o papel da Indústria 4.0 na questão sustentável, a fim de trazer um equilíbrio econômico e ambiental, contribuindo para o bem-estar da comunidade.

**Palavras-chave:** trabalho industrial; quarta revolução industrial; fontes renováveis.

## USO DE CORTICOIDES NA PREVENÇÃO DA DOR E DESCONFORTO PÓS-OPERATÓRIO EM CIRURGIA DE IMPLANTE: REVISÃO SISTEMÁTICA

Beatriz Carolina Esquitini Lopes<sup>1</sup>; Regis Penha Pimenta<sup>1</sup>; Cristiane Midori Takahashi<sup>1</sup>; Sílvio Barberato Filho<sup>1</sup>; Cristiane de Cássia Bergamaschi<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O processo inflamatório decorrente de procedimento odontológico é comum de ocorrer. Este estudo avaliou a eficácia e segurança do uso de corticoides no manejo da dor e desconforto pós-operatórios causados por cirurgias de implante. Trata-se de uma revisão sistemática de ensaios clínicos controlados randomizados (ECCR). Foram exploradas as bases de dados *Cochrane Central*, *MEDLINE*, *EMBASE*, *Web of Science*, Biblioteca Virtual em Saúde, dentre outras. Pares de avaliadores, de forma independente, realizaram a triagem de títulos e resumos, aplicaram os critérios de elegibilidade aos textos completos e realizaram a extração de dados. O risco de vies dos estudos foi avaliado por meio da ferramenta da colaboração *Cochrane*. Foi realizada a síntese narrativa dos achados. Dos dois mil setecentos e doze documentos encontrados, 3 ECCR encontraram os critérios de elegibilidade (n= 176 participantes). Ausência da ocultação de alocação e do cegamento foram os principais problemas relacionados à qualidade metodológica dos estudos. Dexametasona 4mg e ibuprofeno 600mg foram superiores ao placebo em diminuir dor e reduzir consumo de medicamento de resgate. Dexametasona 4mg foi superior ao meloxicam 15mg em diminuir edema. Betametasona injetável com ceterolaco 10mg por via oral não apresentou diferença na redução da dor comparado ao uso oral de ceterolaco 10mg. Um estudo reportou informação sobre efeito adverso, com nenhum efeito observado do uso de dexametasona 4mg. Dexametasona 4mg parece ser eficaz e seguro em pacientes submetidos as cirurgias de implante, entretanto, a escassez de ECCR e vieses metodológicos destes estudos, limitaram a conclusão dos achados.

**Palavras-chave:** cirurgia de implante; dor pós-operatória; corticoides.

## VACINAÇÃO CONTRA COVID-19 E A RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DE AUTOIMUNIDADE: REVISÃO SISTEMÁTICA DE RELATO DE CASOS

Maysa Fernandes da Silva<sup>1</sup>; Maicon Jeferson Silva de Oliveira<sup>1</sup>; Éric Diego Barioni<sup>1</sup>; Lauren Giustti Mazzei<sup>1</sup>; Gustavo Henrique Oliveira da Rocha<sup>2</sup>, Rômulo Tadeu Dias de Oliveira<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba. <sup>2</sup>Fraunhofer Institute for Cell Therapy and Immunology, Perlickstraße 1, Leipzig, Alemanha.

**Resumo:** A pandemia de COVID-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2, promoveu inúmeras mudanças na sociedade atual. Apesar da eficácia e segurança dos imunógenos utilizados, estudos recentes têm apontado para uma possível relação entre a vacinação contra COVID-19 e o desenvolvimento de doenças autoimunes. O objetivo deste estudo foi identificar os relatos de casos de indivíduos que desenvolveram autoimunidade após imunização contra a COVID-19. Trata-se de uma revisão sistemática (registro PROSPERO CRD42022327385) na qual foram selecionados relatos de casos de indivíduos que desenvolveram doença autoimune devido ao uso de vacinas contra COVID-19. A busca identificou cento e trinta e oito relatos de casos. Dentre eles, 44 (32%) casos foram relacionados a doenças que afetam o sistema nervoso e neuromuscular, 33 (24%) casos de doenças autoimunes cardiovasculares e hematopoiéticas, 27 (20%) casos com manifestações em variados tecidos e órgãos, 20 (14%) casos relacionados a glândula da tireoide, 7 (5%) casos de lúpus eritematoso sistêmico e 7 (5%) casos de patologias dermatológicas. A média total do número de doses administradas foi 1,67. O grupo mais afetado por doenças autoimunes foi de mulheres. As vacinas RNAm (62%), seguidas pela tecnologia de vetor viral (23%) e vacinas inativadas (12%) foram os principais produtos associados com o desenvolvimento de doenças autoimunes. Tais relatos sugerem que as vacinas podem participar do processo de indução/ativação de doença autoimunes, em indivíduos geneticamente suscetíveis. É importante destacar que relatos de casos, embora não possam estabelecer causalidade ou generalizar conclusões, contribuem significativamente para a compreensão clínica das doenças autoimunes e em oferecer pistas valiosas para futuras pesquisas.

**Palavras-chave:** COVID-19; vacinas; autoimunidade.



**27º** Encontro de  
Pesquisadores e de Iniciação  
Científica • EPIC



**22º** Encontro de Extensão • ENEX

Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

## **RESUMOS APRESENTADOS NO FORMATO DE PÔSTER DIGITAL**



## A COBERTURA JORNALÍSTICA DE AFRICANIDADES EM SOROCABA NO JORNAL CRUZEIRO DO SUL

Rafael Alves Sobrinho Filho<sup>1</sup>; Mara Ferreira Rovida<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O tema deste trabalho são as africanidades de Sorocaba/SP, e a sua cobertura no jornal Cruzeiro do Sul. Entende-se por africanidades, os modos de ser, agir, sentir e etc., herdados do continente africano. Para o conjunto de atores que as representassem no município, e a formação do *corpus*, chegou-se a termos como: João de Camargo, Quilombo Cafundó, Clube 28 de setembro, Nucab, Momunes, Ondina Seabra e Zilá Gonzaga. Serviram de base, autores como: Erbolato e Traquina (Critérios de Noticiabilidade), Aldo Schmitz (Tipos de Fontes), Kabengele Munanga e Petronilha Silva (conceitos de africanidades); e Bardin para a metodologia de análise de conteúdo. Em um recorte temporal de dois anos (2021 e 2022), foi feito um levantamento da quantidade de ocorrências dos termos pesquisados, visando identificar os critérios de noticiabilidade acionados, os tipos de fontes consultadas entre outros. Os resultados mostraram que a grande quantidade de ocorrências nem sempre demonstra a realidade das notícias. Isso ficou evidenciado ao se ter no início, um total de duzentos e treze aparições dos termos definidos, sendo realmente notícias passíveis de análise, somente dez (apenas 4,7%). É possível citar que houve a omissão de fatos importantes, como por exemplo as mortes (na mesma semana) de José Carlos "Santão" e sua esposa Maurina importantes figuras culturais da cidade, e da radialista negra Zilá Gonzaga, que faleceu exatamente no dia 13 de maio. Outro fato de grande repercussão e que poderia ter sido noticiado foi o aniversário de cem anos da professora Ondina Seabra, a primeira professora negra da cidade.

**Palavras-chave:** Africanidades em Sorocaba; Jornal Cruzeiro do Sul; análise de conteúdo.



## **A INFLUÊNCIA ÉTICA E POLÍTICA DE SPINOZA NO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE, A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS**

Maria Raniedja de Lima Bueno<sup>1</sup>; Rodrigo Barchi<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Essa pesquisa, desenvolvida como projeto de Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Filosofia, e no âmbito do Grupo de Pesquisas e Estudos em Democracia, Ecologias e Cotidianos Escolares (GEDECE-UNISO), buscará compreender, a partir das possíveis influências do pensamento do filósofo luso-holandês Baruch Spinoza sobre as perspectivas éticas e políticas em Paulo Freire, os processos pelos quais pode-se perceber, no âmbito da Educação de Jovens e Adultos, como a desigualdade social e o racismo são promotoras da exclusão e da falta de acesso a uma educação de qualidade. O interesse dessa pesquisa se deu a partir da experiência da licencianda de filosofia no Centro de Ensino e Educação de Jovens e Adultos, que, preliminarmente, constatou, em observações e conversas cotidianas, uma série de situações trazidas pelos/as estudantes, que carregam em suas histórias o descaso da sociedade para com as populações mais marginalizadas. A pesquisa, que integrará a investigação bibliográfica com as constatações registradas no cotidiano escolar, buscará discutir, a partir da possível influência ética de Spinoza sobre o pensamento freireano, o quanto a recusa compartilhada de responsabilidade para com a educação pública das populações mais pobres culmina com a perda dos direitos de uma educação no tempo certo, que acaba por levar muitas pessoas a não cursar o ensino básico no período adequado.

**Palavra-chave:** ensino de jovens e adultos; Spinoza; Paulo Freire; responsabilidade; ética.



## **A REGULAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM TEMPOS GLOBALIZAÇÃO E INSTALAÇÃO DA INDÚSTRIA 4.0: ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E CHILE**

Larissa Luisa Castilho Ventura Gomes<sup>1</sup>; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A Educação Técnica Profissional (ETP) representa um método de formação que integra ensino teórico e prático buscando preparar os egressos para áreas específicas do mercado de trabalho, oferecendo conhecimentos essenciais para atividades profissionais alinhados às demandas da indústria e dos setores produtivos. Este modelo educacional visa não apenas facilitar a transição dos estudantes do ambiente escolar para o mercado de trabalho, mas também estimular a continuidade dos estudos em instituições de ensino superior, essas que inclusive oferecem essa categoria de formação abrangendo mais áreas e especialidades. Diante desse contexto, propomos uma análise do cenário educacional no Brasil e no Chile considerando os principais desafios e oportunidades da ETP nos dois países, com foco na empregabilidade dos egressos. Para tanto, foi realizada uma revisão bibliográfica abrangente e análise de dados quantitativos e qualitativos sobre as características da ETP nos dois países. Os resultados preliminares indicam um crescimento significativo da demanda por profissionais técnicos, mas também revelam desafios como a dificuldade de aproveitamento dos estágios e a falta de articulação entre a ETP e o setor produtivo, apontando para a necessidade de uma maior articulação entre a formação profissional e as demandas do mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** educação técnica profissional; ensino médio; ensino superior; Brasil; Chile.



## AS EDUCAÇÃO AMBIENTAIS NO/DO RIO SOROCABA: UM ESTUDO DOCUMENTAL SOBRE AS PRÁTICAS NOS COTIDIANOS ESCOLARES

Felipe Gabriel de Oliveira Souza<sup>1</sup>; Rodrigo Barchi<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O objetivo desse Projeto de Iniciação Científica, ainda em andamento, realizado no âmbito do PROVIC-UNISO é pesquisar, de modo sistemático, os artigos, Trabalhos de Conclusão de Curso, Dissertações, Teses e trabalhos apresentados em Congressos, Simpósios, Seminários e demais eventos acadêmicos, que tratam do Rio Sorocaba para além de uma perspectiva do cuidado de suas águas e o meio ambiente, mas sim, de uma educação ambiental que dialogue com os estudantes de escolas de qualquer nível educacional. Com essa documentação, visa-se além de facilitar a procura das referências para as posteriores pesquisas sobre o Rio Sorocaba, também descobriremos quais discussões, caminhos, propostas e métodos já foram abordados, assim como as dificuldades encontradas em cada uma delas. Essa investigação, realizada no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisas em Democracia, Ecologias e Cotidianos Escolares do Programa de Pós-Graduação em Educação da Uniso (GEDECE-PPGE-UNISO), está associada a um projeto de dissertação de mestrado em Educação, e ambos trabalhos tem como enfoque as práticas educativas exercidas no espaço do rio Sorocaba, e também as atividades no cotidiano escolar que tenham como foco o curso fluvial que atravessa a sede da Região Metropolitana de Sorocaba. Até o momento, foram encontrados quatro artigos sobre Educação Ambiental Escolar no Rio Sorocaba, um trabalho em congresso sobre Educação Ambiental voltado para a água, uma dissertação sobre a história da educação ambiental em Sorocaba e um estudo de caso do monitoramento da qualidade da água por alunos da rede pública sorocabana.

**Palavras-Chave:** educação ambiental; Rio Sorocaba; cotidianos escolares.

## AVALIAÇÃO DO USO DE BACTERÍOFAGO VIRULENTO NO BIOCONTROLE DA MANCHABACTERIANA EM MARACUJAZEIRO

Messias Alves dos Santos<sup>1</sup>; Lucas Mateus Rivero Rodrigues<sup>1</sup>; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão<sup>1</sup>; Marta Maria Duarte Carvalho Vila<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A mancha-bacteriana do maracujazeiro, causada pela bactéria *Xanthomonas axonopodis* pv. *passiflorae* (Xap), é uma das doenças mais importantes da cultura do maracujá levando a perdas na produção e na qualidade dos frutos. A Xap é uma bactéria com resistência a diversos produtos químicos, existindo poucas opções de tratamento. A maioria dos produtos é formulada com hidróxido de cobre, oxiclreto de cobre e cloridrato de kasugamicina. Neste sentido, a busca por uma alternativa de tratamento desta bacteriose, como o uso de bacteriófagos, é essencial. Assim, objetivou-se isolar e caracterizar bacteriófagos líticos contra a Xap. Para isto, isolou-se um fago lítico contra a Xap a partir de fonte ambiental, o qual foi propagado, purificado e caracterizado por perfil de proteínas estruturais via eletroforese SDS-PAGE, características morfológicas via MET, curva em um só ciclo síncrono de crescimento, curva de adsorção ao hospedeiro, gama de hospedeiros e eficiência de plaqueamento. O bacteriófago isolado exibe morfotipo podovírus, com proteínas estruturais com pesos moleculares entre 15 a 250 kDa. Observou-se período de eclipse de 5 min, período latente de 15 min, período de acumulação intracelular de 10 min e tamanho de explosão de duzentos e quarenta e três vírions por célula hospedeira. As partículas bacteriofágicas foram 100% absorvidas pela bactéria hospedeira após 40 min de contato. A virulência do fago na Xap demonstrou eficiência de plaqueamento de 100%. Pelos resultados obtidos pode-se concluir que o bacteriófago isolado apresentou resultados promissores, com elevado potencial para o biocontrole da bactéria *Xanthomonas axonopodis* pv. *passiflorae*.

**Palavras-chave:** *Xanthomonas axonopodis* pv. *passiflorae*; bacteriófago lítico; bacteriófago.

## BACTERIÓFAGOS IMOBILIZADOS EM MICROPARTÍCULAS BIOPOLIMÉRICAS COM CAPACIDADE DE BIOSSORÇÃO DE ÍONS Hg (II)

Larissa Ferreira dos Santos<sup>1</sup>; Denicezar Ângelo Baldo<sup>1</sup>; José Martins de Oliveira Jr.<sup>1</sup>;  
Marta Maria Duarte Carvalho Vila<sup>1</sup>; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A contaminação da água com mercúrio (Hg) constitui um grave problema de saúde pública, especialmente, em locais onde o uso desse metal ocorre de forma indevida, ilegal e negligente, como é o caso da Região Amazônica (Brasil), causando sérios danos ambientais e à saúde humana. Um dos fatores mais comuns em situações como esta é o estresse oxidativo, resultado do acúmulo deste metal nas células, podendo resultar, por exemplo, em neurodegeneração. O bioma aquático é de extrema importância para a economia e população ribeirinha da Amazônia, sendo drasticamente afetado pela contaminação por Hg. Infelizmente, o processo de biorremediação de Hg não é tão simples, uma vez que se sabe que a redução do mercúrio para a sua forma orgânica é mais danosa para os seres vivos do que sua forma metálica, pois desse modo o mercúrio consegue se associar com mais facilidade nos tecidos, sendo por isso mais facilmente passado ao longo da cadeia trófica. Assim, é necessário desenvolver métodos de biorremediação/biomitigação visando a remoção de Hg das águas, que não envolva a sua metabolização. Uma opção de metodologia alternativa para redução dos níveis de Hg na água seria a sua bioissorção por bacteriófagos com morfotipo T4, uma vez que se sabe que seu potencial Zeta é favorável para tal aplicação, e a participação destes *vírions* fágicos no processo de biomineralização para formações geológicas. Neste sentido, foi desenvolvido um sistema de imobilização do bacteriófago T4 em micropartículas de alginato de cálcio revestidas por quitosana para bioissorção de íons Hg<sup>2+</sup>. Os resultados obtidos até ao momento são altamente promissores, indicando elevada capacidade de bioissorção de íons Hg<sup>2+</sup> pelos *vírions* bacteriofágicos microencapsulados.

**Palavras-chave:** biorremediação; bioissorção; bioma aquático.



## BACTERIÓFAGOS: ESTRATÉGIAS DE ISOLAMENTO E PRESERVAÇÃO PARA O COMBATE À RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA

Bruna Caroline Alves Nogueira<sup>1</sup>; Marta Maria Duarte Carvalho Vila<sup>1</sup>; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O uso excessivo de antibióticos tem levado ao aumento da resistência bacteriana, dificultando o tratamento de infecções e resultando em custos elevados e efeitos colaterais. Segundo a OMS, patógenos do grupo *ESKAPE* representam uma ameaça global à saúde pública, e estima-se que, até 2050, a resistência bacteriana cause dez milhões de mortes por ano. Nesse cenário, os bacteriófagos, vírus que infectam exclusivamente bactérias, surgem como uma alternativa promissora ao uso de antibióticos, especialmente os fagos líticos, que destroem as bactérias hospedeira. Esta pesquisa visa isolar, catalogar e preservar bacteriófagos, criando uma biblioteca de fagos para apoio a estudos científicos. As amostras ambientais (solo, água e esgoto) foram enriquecidas com bactérias hospedeiras e submetidas a testes para verificar a presença de fagos. Através do teste da gota (*spot test*), foram observados *halos de lise*, indicando a presença de bacteriófagos virulentos. Foram já isolados dezesseis bacteriófagos de diferentes amostras ambientais, e os resultados demonstraram que as técnicas de enriquecimento e armazenamento em criotubos a -80 °C com tampão SM e glicerol preservam a viabilidade dos fagos. O glicerol previne danos causados pelo congelamento, enquanto o tampão SM, contendo magnésio e Tris-HCl, mantém um ambiente estável para os fagos. Conclui-se que a pesquisa com bacteriófagos é promissora no combate a infecções por bactérias multirresistentes. Os métodos empregados para o isolamento dos bacteriófagos mostraram-se eficazes, destacando também, a importância da preservação de bacteriófagos em condições adequadas para manutenção de sua estabilidade sendo essencial para futuras aplicações na área de pesquisa.

**Palavras-chave:** bacteriófagos; resistência bacteriana; terapia fagica.



## CIDADES INTELIGENTES: DESENVOLVIMENTO E IMPLANTAÇÃO DE ESTAÇÃO METEOROLÓGICA NA CIDADE UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA

José Luiz da Silva<sup>1</sup>; Belinda Manfredini Silva<sup>2</sup>, José Luiz Antunes de Almeida<sup>1</sup>; Norberto Aranha<sup>1</sup>; José Martins de Oliveira Jr.<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba. <sup>2</sup>Manfredini Ambiental Qualitã.

**Resumo:** Sensores são essenciais para a coleta de dados e monitoramento de ambientes urbanos, desempenhando papel fundamental em cidades inteligentes. Este estudo aborda o projeto e a implementação de uma estação meteorológica compacta e automatizada na Universidade de Sorocaba, campos Cidade Universitária Prof. Aldo Vannucchi, Sorocaba, SP, aplicando conceitos de sensoriamento remoto. O sistema, composto por sensores, monitora umidade, temperatura, pressão atmosférica, radiação solar, precipitação e velocidade do vento. Os dados são coletados a cada 15 segundos, enviados para o *ThingSpeak*, destacando-se a aplicação da arquitetura orientada a serviços (SOA). A programação foi realizada em C++ para *Arduino/ESP32*, com *PHP*, *HTML*, *CSS* e *JavaScript*, criando um *site* que exibe medições em tempo real, refletindo a abordagem de *design thinking* para uma experiência intuitiva e acessível. A análise dos dados foi realizada com o *Power BI*, permitindo *insights* interativos e visualização de informações ambientais. A combinação de tecnologias *web*, sensoriamento remoto e análise de dados em cidades inteligentes mostra o potencial das soluções de *Internet das Coisas* (IoT) para melhorar o monitoramento climático e a gestão urbana. A visualização dos dados é dinâmica e acessível, sem necessidade de cadastro, facilitando o acesso a informações em tempo real e apoiando decisões informadas sobre o ambiente urbano.

**Palavras-chave:** estação meteorológica; cidades inteligentes; sensoriamento remoto.



## DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA NA ERA DA REVOLUÇÃO DOS DADOS: UM ESTUDO NO SETOR PRODUTIVO

Sarah Tanus<sup>1</sup>; Rogerio Augusto Profeta<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Em meio à revolução dos dados, a educação estatística assume uma importância cada vez maior. Entretanto, ainda enfrenta desafios significativos. Muitos profissionais encontram dificuldades na aplicação de ferramentas estatísticas em suas atividades cotidianas. Este estudo investigou as percepções de profissionais da Região Metropolitana de Sorocaba sobre a utilização do conhecimento estatístico. O objetivo da pesquisa foi analisar como esse conhecimento é implementado nas operações organizacionais e examinar a relação entre o uso da estatística e variáveis ligadas à gestão, como iniciativas de melhoria e inovação. Avaliado pelo Comitê de Ética da Universidade de Sorocaba em 13 de abr. 2022, o estudo adotou uma metodologia quantitativa, baseada em um questionário estruturado respondido por 410 profissionais dessa região. A análise dos dados foi dividida em duas etapas: inicialmente, aplicaram-se métodos univariados para descrever o perfil dos dados; em seguida, utilizou-se análise multivariada para classificar as empresas em três níveis de proficiência estatística: básico, intermediário e avançado. Os resultados revelaram que técnicas mais complexas são menos empregadas em comparação às básicas, em razão da falta de capacitação, de uma cultura organizacional adequada e da formação insuficiente dos colaboradores. Também foi identificada uma correlação entre o uso da estatística e variáveis relacionadas à gestão. O estudo reforça a relevância da educação estatística para promover o letramento em dados e recomenda a ampliação do uso de ferramentas estatísticas nas empresas.

**Palavras-chave:** estatística; letramento; gestão.



## EDUCAÇÃO E VALORES NA PERSPECTIVA DE JOSEPH PUIG: AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE EAD

Marinete Aparecida Martins<sup>1</sup>; Maria Alzira de Almeida Pimenta<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Esta tese teve como objetivo verificar as percepções de valores éticos e morais que estudantes de disciplinas na modalidade EaD, dos cursos presenciais da Uniso, têm sob a égide das quatro éticas de Josep Puig. A relevância está na necessidade de se conhecer sobre a educação em valores já que ela oferece suporte para o respeito a normas, comportamentos, ações e condutas responsáveis. A metodologia envolveu levantamento bibliográfico e estudo de campo, com abordagem quantitativa e qualitativa. A coleta ocorreu no segundo semestre de 2020, em formulário *online* com oito situações-problema e quatro questões abertas. A análise quantitativa envolveu análise fatorial exploratória e confirmatória e, coeficiente de alfa de *Cronbach*. As questões abertas foram analisadas à luz do paradigma indiciário, identificando indícios sobre a questão estudada. As categorias de análise tiveram como sustentação as quatro éticas para aprender a viver: 1) ser; 2) conviver; 3) participar e 4) habitar o mundo; o movimento que ocorre por meio da educação: humanização, socialização e singularização de Charlot e o duplo movimento de socialização e individuação de Goergen. Após análises conclui-se que: a) os estudantes examinam passado, presente, futuro e o resultado que suas ações terão, ao decidirem o certo ou errado, nas instâncias pessoal e acadêmica; b) compreendem a importância da participação no sistema democrático e a relevância da responsabilidade social, como cidadãos; e c) os estudantes entendem que a preservação da vida e das gerações futuras é decorrente da preservação do meio ambiente e de ações pessoais éticas e cidadãs.

**Palavras-chave:** educação superior; educação a distância; competência.



## IDENTIFICAÇÃO E ISOLAMENTO DE *SALMONELLA SPP.* A PARTIR DE AMOSTRAS AMBIENTAIS

Renata Lopes S. da Silva<sup>1</sup>; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão<sup>1</sup>; Marta Maria Duarte Carvalho Vila<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** As bactérias *Salmonella spp.* são agentes patogênicos de grande relevância em doenças transmitidas por alimentos (DTA), com elevada morbimortalidade em escala global. No Brasil, entre 2010 e 2019, foram registrados um mil cento e vinte e sete casos confirmados de infecção por *Salmonella*. A *Salmonella enterica* subsp. *enterica* é a principal responsável pela salmonelose, além de causar outras doenças como febre tifóide e enterocolite. A melhor maneira de realizar a prevenção da doença é através do diagnóstico de salmonelose e notificação dos casos positivos junto aos órgãos competentes. Neste sentido, o presente trabalho focou no isolamento e identificação de cepas de *Salmonella* em Sorocaba/SP e região. Para isto, foram coletadas amostras de fezes de galinha de granjas de criação familiar em Sorocaba/SP e região. As amostras foram cultivadas em meio nutritivo e semeadas em meio de cultura diferencial ágar *Shigella-Salmonella*. Em seguida foi feita coloração de Gram e, para confirmação, foram feitos os testes bioquímicos em Réguas API 20E. Inicialmente, foram selecionadas nove amostras positivas para *Salmonella spp.* Destas, houve confirmação de cinco resultados compatíveis com *Salmonella spp.*, duas amostras positivas para *Proteus spp.*, uma amostra para *Cronobacter spp.* e uma amostra inconclusiva. Portanto, nota-se a presença de *Salmonella* na região de Sorocaba, que colabora com os frequentes surtos de salmonelose na região. A presença de *Salmonella* em granjas pode contaminar a carne do animal ou os ovos e provocar infecções alimentares em humanos.

**Palavras-chave:** identificação bacteriana; *Salmonella spp.*; salmonelose.

## ISOLAMENTO DE BACTERÍOFAGOS LÍTICOS PARA *KLEBSIELLA PNEUMONIAE*

Giulia Pimentel Gotti Encarnação<sup>1</sup>; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão<sup>1</sup>; Marta Maria Duarte Carvalho Vila<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** As infecções nosocomiais são consideradas um sério problema de saúde pública favorecendo o aumento das taxas de mortalidade e morbidade, em função das limitadas opções terapêuticas pelo surgimento das bactérias resistentes aos antimicrobianos. Dentre os agentes patogênicos responsáveis por infecções de difícil tratamento se destaca a bactéria *Klebsiella pneumoniae*. O aumento da resistência bacteriana aos antibióticos tem motivado o desenvolvimento de alternativas capazes de combaterem infecções causadas por microrganismos multirresistentes. Neste contexto, os bacteriófagos desempenham um papel importante no desenvolvimento de novos arsenais para o combate à resistência bacteriana. O objetivo deste trabalho de pesquisa foi isolar, a partir de fontes ambientais, propagar e caracterizar, bacteriófagos líticos contra *K. pneumoniae*, visando potenciais futuras aplicações como agente antimicrobiano na forma de coquetel lítico para o biocontrole de infecções nosocomiais causadas por aquele patógeno. Para isolamento de fagos líticos para *K. pneumoniae* foram coletadas amostras de fontes ambientais, tais como águas residuais, solo e águas de rio, as quais foram enriquecidas para bacteriófagos por adição da bactéria hospedeira; isolaram-se e purificaram-se dois fagos virulentos contra *K. pneumoniae*. Os resultados preliminares são promissores, indicando potencial dos fagos virulentos isolados no biocontrole de *K. pneumoniae*.

**Palavras-chave:** *klebsiella pneumoniae*; bacteriófagos; biocontrole.



## **POR TRÁS DO MÍSTICO: JOÃO DE CAMARGO BARROS E SUAS APROXIMAÇÕES COM UM LÍDER-COMUNICADOR FOLK**

Rafael Alves Sobrinho Filho<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O tema deste trabalho é o *médium* negro João de Camargo Barros também conhecido como “Nhô João”. Analfabeto e recém liberto da escravização, chegou à cidade de Sorocaba/SP por volta do ano de 1880. Em 1906, teve uma visão onde recebeu de seus mentores espirituais a missão de abandonar o vício da bebida e construir uma capela para atender os mais necessitados. Nhô João foi um aglutinador de pessoas, sendo inclusive chamado de Papa Negro. Posto assim, torna-se possível compreender a figura de João de Camargo Barros à luz da Folkcomunicação, teoria que se dedica à comunicação dos marginalizados. Através de levantamentos bibliográficos em autores como Luiz Beltrão e Gadini & Woitowicz para os conceitos de Folkcomunicação; e Regina Proença, Campos Sobrinho & Frioli, Carlos Cavalheiro e Petrônio Domingues para a descrição da vida e obra de João de Camargo Barros, buscou-se encontrar possíveis características de um líder-comunicador folk em sua pessoa. Além de enaltecer a cultura popular da qual Nhô João é um grande representante, os resultados mostraram grandes aproximações entre ele e a folkcomunicação; pois além de gerar impactos positivos na vida de grupos marginalizados pela sociedade como pessoas rurais, negros, ex-escravizados, analfabetos, periféricos, integrantes de religiões de matriz africana, desempregados e outros; João de Camargo Barros, mesmo com suas limitações conseguia se comunicar com seus pares e liderava-os na luta para que suas causas pudessem alcançar o respeito que lhes era digno perante a sociedade hegemônica, a imprensa e a quem mais o perseguia: a igreja católica.

**Palavras-chave:** Camargo, folkcomunicação; líder comunicador popular.



## TECNOLOGIA PRA QUÊ? ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA USO DAS TDICS NO ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS: O CASO DO MUNICÍPIO DE SOROCABA-SP

Paulo Bruno Pistili Rodrigues<sup>1</sup>; Daniel Bertolli Gonçalves<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O presente projeto de pesquisa a nível de mestrado tem como tema: políticas públicas para o uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), a partir do estudo de caso das políticas públicas implementadas no município de Sorocaba-SP. Busca responder a pergunta: quais as consequências das políticas educacionais para o uso de TDICs, implementadas entre 2021 a 2023, no cotidiano de professores dos anos iniciais do ensino fundamental na rede pública municipal de Sorocaba? A pesquisa tem natureza empírica de cunho qualitativo. Tem como principais objetivos identificar os efeitos das políticas de fomento às TDIC no cotidiano escolar, caracterizar a política educacional no contexto histórico, político e social, suas influências, pertinência e possíveis desdobramentos. A metodologia prevê a coleta e análise de dados qualitativos e quantitativos por meio da aplicação de entrevistas com professores da rede pública de Sorocaba dos anos iniciais do ensino fundamental, revisão bibliográfica sobre os temas: “Políticas Públicas”, “TDIC”, e “Educação”, contextualização da política pública implementada a partir da análise de documentos publicados pela Secretaria da Educação de Sorocaba sobre o programa. São referenciais teóricos desta pesquisa: os estudos de Castells, Lévy, Papert e Valente sobre tecnologia, os estudos sobre educação e docência de Saviani e Libâneo e os estudos sobre políticas públicas de Mainardes, Souza e Tello. Espera-se como resultados, obter respostas sobre as influências geradas pela política implementada no cotidiano docente visando possíveis desdobramentos para a construção de uma educação pública de qualidade, crítica e humanista.

**Palavras-chave:** ensino fundamental; políticas públicas; tecnologias digitais da informação e comunicação.



**27º** Encontro de  
Pesquisadores e de Iniciação  
Científica • EPIC



**22º** Encontro de Extensão • ENEX

Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

## **PROJETOS DE PRÉ-INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO COLÉGIO DOM AGUIRRE**



## ADUBO ORGÂNICO PRODUZIDO POR GONGOCOMPOSTAGEM

Maria Luiza Kitamura Pátaro<sup>1</sup>; Marília Valentina Miranda<sup>1</sup>; Henrique Fumes Degani<sup>1</sup>; Miguel Gonçalves Nunes Almeida<sup>1</sup>; Elisa Caroline da Silva Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Colégio Dom Aguirre.

**Resumo:** O descarte inadequado do lixo causa graves impactos ao meio ambiente e à saúde pública, sendo que o aumento desses resíduos se intensificou com a industrialização. Para mitigar esse problema, é essencial ampliar as formas de reciclagem e reaproveitamento, como nas diferentes compostagens. A compostagem de materiais orgânicos, como cascas e restos de vegetais, transforma esses resíduos em fertilizantes valiosos para a agricultura. Embora existam métodos de compostagem bem conhecidos, como o minhocário, é necessário expandir a reciclagem para materiais menos convencionais, como o papel. Novas técnicas de compostagem, utilizando animais invertebrados como diplópodes, que são capazes de digerir celulose, oferecem uma alternativa promissora. Este trabalho desenvolveu uma composteira de gongolos (*Trigoniulus corallinus*), também conhecida popularmente como piolho-de-cobra, para a reciclagem de material orgânico, incluindo folhas de árvores e papel picado. Para o desenvolvimento deste projeto foram utilizados 120 diplópodes, 300 g de papelão, 300 g de cascas de melancia e de melão, 200 g de cascas de banana e 200 g de folhas secas. Os resíduos foram fornecidos semanalmente, e a umidade foi mantida em 60%. Após quatro meses, o material se transformou em 2,648 kg de húmus, sem sinais de papel, evidenciando sua completa decomposição. Conclui-se que a composteira de gongolos é eficaz para decompor cascas de frutas, papel e folhas. A divulgação dessa técnica pode promover a conscientização ecológica e empreendedora, incentivando a comunidade escolar a adotar práticas sustentáveis que contribuem para a geração de renda e a proteção ambiental.

**Palavras-chave:** reciclagem; compostagem; gongolos.



## IMPLEMENTAÇÃO DE UM QR CODE PARA A LOCALIZAÇÃO DE PONTOS DE COLETA SELETIVA DE LIXO EM SOROCABA-SP

Gustavo Henrique Vieira de Lima<sup>1</sup>; Giovanni Piovezan de Sales<sup>1</sup>; Luana Gabrielly Nunes Viana<sup>1</sup>; Sofia Pinto Gonçalves<sup>1</sup>; Matheus Henrique de Oliveira Brisola<sup>1</sup>; Elisa Caroline da Silva Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Colégio Dom Aguirre.

**Resumo:** A cidade de Sorocaba tem se destacado em iniciativas sustentáveis, incluindo a coleta seletiva de resíduos. No entanto, muitos moradores ainda enfrentam dificuldades para localizar os pontos de coleta mais próximos. Para ajudar a resolver esse problema, foi realizada uma pesquisa com familiares e alunos do Colégio Dom Aguirre. No total, 66 pessoas responderam, e 87% afirmaram não conhecer os ecopontos da cidade. Como resposta, os alunos da Pré-Iniciação Científica do Colégio desenvolveram *QR Codes* que direcionam os usuários aos pontos de coleta seletiva de forma rápida e eficiente. Cada *QR Code* é específico para um ponto de coleta em Sorocaba. Inicialmente, esses códigos serão afixados em locais estratégicos dentro da escola, para informar a comunidade escolar. Em seguida, o plano é expandir a iniciativa para outras escolas, supermercados, praças públicas e edifícios governamentais. Ao escanear o *QR Code*, o usuário é levado a um mapa digital com a localização exata do ecoponto mais próximo, além de informações sobre horários de funcionamento e tipos de materiais aceitos. Esse projeto também destacou a importância de uma campanha de conscientização para informar a população sobre a reciclagem e a separação de lixo. A criação dos *QR Codes* busca facilitar o acesso da comunidade aos pontos de coleta, promovendo uma participação mais ativa dos cidadãos na coleta seletiva. Com essa iniciativa, espera-se fortalecer o senso de responsabilidade ambiental e o engajamento da comunidade em ações sustentáveis.

**Palavras-chave:** coleta seletiva; iniciativas sustentáveis; conscientização ambiental.



## IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO A RESPEITO DA RECICLAGEM DE LIXO

Luana Gabriely Nunes Viana<sup>1</sup>; Giovanni Piovezan de Salles<sup>1</sup>; Gustavo Henrique Vieira de Lima<sup>1</sup>; Sofia Pinto Gonçalves<sup>1</sup>; Matheus Henrique Oliveira Brisola<sup>1</sup>; Elisa Caroline da Silva Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Colégio Dom Aguirre.

**Resumo:** A reciclagem de resíduos contribui para reduzir o volume de lixo em aterros, conservar recursos naturais e economizar energia. No entanto, um dos maiores desafios está na conscientização, tanto da população quanto dos líderes comunitários. Com isso em mente, alunos do Colégio Dom Aguirre, em Sorocaba, realizaram uma pesquisa para identificar áreas onde a conscientização sobre reciclagem é mais necessária. A pesquisa foi feita *on-line*, permitindo que a comunidade escolar respondesse anonimamente a um questionário sobre reciclagem de lixo. Ao todo, 66 pessoas participaram, e constatou-se que 73% delas separam o lixo orgânico do inorgânico, um passo fundamental para o sucesso da reciclagem. Além disso, 87% dos respondentes entendem a importância de limpar as embalagens antes de descartá-las, evitando a contaminação dos materiais recicláveis. Os principais desafios apontados incluem a falta de infraestrutura (27%), a ausência de pontos de coleta acessíveis e eficientes e a falta de incentivos governamentais (14%). O alto custo dos materiais recicláveis foi destacado por 8%, o que desestimula empresas a investirem na reciclagem. Embora todos os participantes saibam da importância de descartar corretamente, 76% desconhecem os quatro ecopontos de Sorocaba, e 32% não sabem da existência de coleta seletiva na cidade. No entanto, 87% estão dispostos a contribuir mais, separando corretamente o lixo e participando da coleta seletiva. Conclui-se que, apesar da consciência sustentável, a comunidade escolar precisa de mais informações sobre a separação de resíduos e os ecopontos disponíveis na cidade de Sorocaba.

**Palavras-chave:** reciclagem; conscientização ambiental; sustentabilidade.

## MÉTODO PRÁTICO E SIMPLES PARA RECICLAGEM DE ÓLEO E COMBATE À DENGUE: VELAS CASEIRAS

Beatriz Aparecida Migliorini Maciel<sup>1</sup>; Estevão Rocha Vidal Silva<sup>1</sup>; Paola Gebaili<sup>1</sup>; Rafaela Ferreira Monteiro<sup>1</sup>; Elisa Caroline da Silva Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Colégio Dom Aguirre.

**Resumo:** O descarte inadequado de óleo de cozinha traz sérios problemas, como entupimento de encanamentos e contaminação de solos e águas, impactando o meio ambiente. Outro desafio é o controle do mosquito *Aedes aegypti*, transmissor de doenças como dengue e zika, que representam grandes ameaças à saúde pública no Brasil, especialmente para comunidades periféricas com pouco acesso ao saneamento básico e à coleta adequada de lixo. Este trabalho visa abordar essas duas questões por meio da criação de velas aromáticas, desenvolvidas por alunos do Ensino Médio da Escola Dom Aguirre, promovendo a educação ambiental. As velas foram produzidas com óleo de cozinha usado, combinado com essência de citronela (*Cymbopogon*), conhecida por repelir o mosquito *Aedes aegypti*. Para o preparo, foram utilizados 25 g de parafina, 25 mL de óleo peneirado, recipientes de vidro de 50 mL e barbante. O processo envolveu derreter a parafina no micro-ondas, de 10 em 10 segundos, até que estivesse líquida; em seguida, o óleo foi misturado à parafina com 30 gotas de essência de citronela e o pavio foi posicionado no centro do recipiente. Após 24 horas de secagem, as velas foram testadas e liberaram o aroma desejado. Esse produto é promissor tanto economicamente quanto ambientalmente, além de ajudar no controle do mosquito transmissor de doenças. Conclui-se que a confecção e uso dessas velas podem melhorar a qualidade de vida e saúde em comunidades vulneráveis, promovendo também uma conscientização sobre práticas sustentáveis e de reaproveitamento de resíduos.

**Palavras-chave:** reciclagem; óleo de cozinha; velas aromáticas.

## **METODOLOGIA PARA ENSINO DE RECICLAGEM DE MATERIAL ORGÂNICO NA ESCOLA: COMPOSTEIRA DE ANELÍDEOS**

Marília Valentina Miranda<sup>1</sup>; Maria Luiza Kitamura Pátaro<sup>1</sup>; Luana Gabriely Nunes Viana<sup>1</sup>; Sofia Pinto Martins<sup>1</sup>; Matheus Henrique Oliveira Brisola<sup>1</sup>; Gabriel Aparecido Migliorini Maciel<sup>1</sup>; Arthur Rosa Scheffer<sup>1</sup>; Elisa Caroline da Silva Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Colégio Dom Aguirre.

**Resumo:** Anualmente, cerca de 800 milhões de toneladas de lixo orgânico são descartados de forma inadequada no Brasil, misturando-se com material reciclável, que se torna inutilizável por não estar limpo. Essa forma de descarte de material orgânico precisa ser repensada, usando a educação ambiental e o desenvolvimento de composteiras caseiras como metodologia simples e viável. Dessa forma, alunos do Colégio Dom Aguirre desenvolveram, na escola, uma composteira de minhocas para evitar o descarte de material orgânico. Para a montagem, usaram-se 3 caixas de plástico de 100L, uma torneira, 200g de terra, material orgânico, 100 minhocas e água. As minhocas precisam de um ambiente com temperatura entre 20/25°C e umidade diária de 70% a 85%. Os alimentos eram repostos semanalmente, e cada aluno tinha liberdade para trazer de casa matéria orgânica que seria descartada. As caixas formaram 3 câmaras, a torneira foi colocada na 1ª (inferior) para retirar o chorume formado na 1ª caixa. A 2ª caixa recebeu pequenos furos na base, de forma que apenas o líquido passasse para a câmara inferior. Nessa 2ª câmara, foram colocadas as minhocas, a terra, o alimento e a umidade. A câmara de cima (3ª) foi furada, para a passagem das minhocas após formarem o húmus. O minhocário foi mantido por 6 meses. Nesse período, observaram-se a formação do húmus, a reprodução das minhocas, a reciclagem do material orgânico e seus ovos. O trabalho mostrou que ainda são necessários estímulos para desenvolver uma consciência sustentável, sendo o minhocário uma excelente forma de transmitir esse conhecimento.

**Palavras-chave:** minhocas; compostagem; sustentabilidade.

## O FUNGO *CORDYCEPS* NA VIDA REAL E NA FICÇÃO (SÉRIE *LAST OF US*)

Rafaela Barros Walkinir<sup>1</sup>; Dara Maiany Marciano Ferreira<sup>1</sup>; Elisa Caroline da Silva Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Colégio Dom Aguirre.

**Resumo:** Os fungos do gênero *Cordyceps* são entomopatogênicos, matam ou incapacitam insetos, sem contaminar humanos. Existem cerca de 600 espécies no mundo. Na ficção, a infecção ocorre por esporos ou mordida, mas na realidade, apenas por esporos. O inseto se contamina ao atravessar uma área infectada e, após 24 horas, está infectado. Após dias, o hospedeiro perde funções cerebrais superiores e torna-se agressivo. Na ficção, 2 semanas após a infecção, a visão do hospedeiro é comprometida e depois de 1 ano de infecção, o fungo controla completamente o corpo. Diferentemente da ficção, o *Cordyceps* não contamina o cérebro dos insetos, controlando apenas seus corpos e tomando conta da carcaça. Quando está próximo do fim, o infectado encontra um canto escuro e úmido para morrer. Mesmo com o fim do hospedeiro, o fungo continua crescendo e libera seus esporos. Esse processo se assemelha ao fungo real, pois após dois dias contaminada, a formiga deixa a colônia e sobe para um lugar adequado para o crescimento do fungo. Após a morte, o fungo cresce, invadindo tecidos e se alimentando do interior do inseto, brotando ramos de hifas, secretando substâncias para proteger o cadáver. Quando o fungo está pronto para se reproduzir, ele se rompe, liberando esporos e retomando o ciclo. Quando outras formigas da colônia encontram uma morta ou contaminada, elas a descartam para impedir a contaminação. Existem muitas diferenças entre o *Cordyceps* da ficção e o da vida real, e, embora pareça ameaçador, ele ajuda no equilíbrio ecológico, mantendo a biodiversidade local.

**Palavras-chave:** *Cordyceps*; ficção; fungos.

## **PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO COLÉGIO DOM AGUIRRE PARA DIMINUIR O USO DE PLÁSTICO NÃO RETORNÁVEL**

Sofia Pinto Gonçalves<sup>1</sup>; Luana Gabriely Nunes Viana<sup>1</sup>; Gustavo Henrique Vieira de Lima<sup>1</sup>; Matheus Henrique Oliveira Brisola<sup>1</sup>; Giovanni Piovezan de Salles<sup>1</sup>; Elisa Caroline da Silva Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Colégio Dom Aguirre.

**Resumo:** Ações sustentáveis são práticas individuais ou coletivas que preservam os recursos ambientais. Os copos plásticos representam um desafio à sustentabilidade. Existem atitudes sustentáveis, como o uso de materiais biodegradáveis, a reciclagem e a preferência por materiais reutilizáveis. Neste contexto, este trabalho analisou a quantidade de copos descartáveis utilizados no Colégio Dom Aguirre, em Sorocaba, em 2024. No mês de Abril foram coletados dados no colégio para chegar à uma estimativa da quantidade de material de plástico sendo utilizada pela comunidade escolar. Foram contabilizados 1000 copos por dia, sendo estimado o uso de 20.000 copos mensais. Diante desse número, ações foram tomadas para reduzir o consumo. Incentivou-se o uso de garrafas retornáveis e diminuiu-se o fornecimento de copos plásticos. Foram colados panfletos próximos às latas de lixo, promovendo garrafas retornáveis e conscientizando a comunidade. Foi elaborado um questionário online, pelos alunos da disciplina de Pré-Iniciação Científica, para compreender os conhecimentos da comunidade escolar a respeito do tema. Os alunos criaram um QR code com locais em Sorocaba para descartar materiais recicláveis. Novas ações incluem palestras para o fundamental I e II, além de cartazes na escola divulgando o QR code e estimulando o uso de garrafas e copos retornáveis. Conclui-se que a conscientização sobre os efeitos nocivos do plástico no ambiente e a adoção de hábitos mais sustentáveis são passos cruciais para mitigar os impactos ambientais e construir um futuro mais ecológico. Este tema sugere ações práticas simples e reflexões para o futuro.

**Palavras-chave:** sustentabilidade; reciclagem; meio ambiente.



## REPRODUÇÃO DE MINHOCAS (*LUMBRICUS TERRESTRES*) EM COMPOSTEIRA FAMILIAR

Miguel Gonçalves Nunes Almeida<sup>1</sup>; Arthur Rosa Scheffer<sup>1</sup>; Gabriel Aparecido Migliorini Maciel<sup>1</sup>; Henrique Fumes Degani<sup>1</sup>; Maria Luiza Kitamura Pátaro<sup>1</sup>; Marília Valentina Miranda<sup>1</sup>; Elisa Caroline da Silva Santos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Colégio Dom Aguirre.

**Resumo:** Os anelídeos terrestres são essenciais na compostagem, transformando materiais orgânicos em húmus, um fertilizante potente, e reduzindo resíduos sólidos em aterros, além de diminuir gases poluentes. No Brasil, mais de 800 milhões de toneladas de resíduos orgânicos são produzidas anualmente, mas grande parte é mal descartada. A falta de separação adequada entre orgânico e reciclável contamina o reciclável. Diante dessa problemática, alunos do Colégio Dom Aguirre desenvolveram uma composteira para aprendizado e conscientização ambiental, estudando o desenvolvimento, alimentação e reprodução dos anelídeos. Foram observados esses aspectos na composteira familiar criada na escola, montada com três compartimentos, minhocas e restos de verduras e frutas. A composteira foi mantida com umidade de 60% e temperatura de 25°C, em local arejado e protegido do sol. No dia da montagem, foram observadas 69 minhocas californianas, e após 4 meses e 10 dias, o número subiu para 688, representando um crescimento de quase 900%. As minhocas, hermafroditas, realizam fecundação cruzada, com cada indivíduo trocando gametas masculinos e femininos. Após a fecundação, casulos com ovos são liberados, gerando entre 3 a 20 filhotes, que permanecem no casulo por cerca de 3 meses. O ciclo de vida das minhocas dura de 2 a 3 anos. Na composteira escolar, observou-se uma boa taxa de desenvolvimento. Conclui-se que o sistema de compostagem funcionou como ambiente propício à reprodução, alimentação dos anelídeos e também para a formação de húmus, sendo um método viável para a reciclagem de nutrientes e mitigação dos impactos ambientais adversos decorrentes do descarte incorreto.

**Palavras-chave:** anelídeos; composteira; sustentabilidade.



**27º** Encontro de  
Pesquisadores e de Iniciação  
Científica • EPIC



**22º** Encontro de Extensão • ENEX

Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

## **ENCONTRO DE EXTENSÃO - ENEX**



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

## ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO DE PACIENTES POLIMEDICADOS PELA FARMÁCIA COMUNITÁRIA VITAL BRAZIL

Larissa Rocha Camargo da Silva<sup>1</sup>; Edson Hideaki Yoshida<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A Farmácia Comunitária Vital Brazil, localizada em Sorocaba, conduziu um acompanhamento de pacientes polimedicados de agosto de 2023 a julho de 2024, como parte de um projeto de extensão universitária. O estudo de caso visou aumentar a adesão ao tratamento e melhorar a qualidade de vida dos pacientes, por meio de atendimentos individualizados e monitoramento contínuo. Foram implementadas estratégias específicas para identificar e atender pacientes que utilizam múltiplos medicamentos, resultando em uma melhora significativa na gestão de medicamentos e na saúde geral dos pacientes. As conclusões indicam que o acompanhamento farmacêutico pode impactar positivamente a adesão ao tratamento e a qualidade de vida em populações polimedicadas.

**Palavras-chave:** farmácia comunitária; pacientes polimedicados; acompanhamento farmacêutico; adesão ao tratamento; qualidade de vida .



## APRENDIZAGEM DE LÓGICA DIGITAL ATRAVÉS DE KITS DIDÁTICOS DE BAIXO CUSTO

Guilhardo Augusto de Azevedo Rodrigues<sup>1</sup>; Diego de Assis Santos<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O intuito deste projeto foi desenvolver um *kit* didático de baixo custo, alta replicabilidade e fácil customização para levar a todas as pessoas interessadas, conceitos e conhecimentos básicos de lógica digital e eletrônica. Para isto foram utilizados conceitos aprendidos principalmente nas matérias de eletrônica digital e circuitos elétricos, o desenvolvimento deste *kit* foi feito em conjunto ao professor orientador, e também consultando professores do ensino fundamental e médio conhecidos pelo aluno, buscando opiniões e *feedback* sobre a aplicabilidade e replicabilidade do projeto. Ao final foi desenvolvido um *kit* e um *ebook* com instruções sobre a montagem e a utilização do mesmo para a realização dos experimentos. Todos os materiais utilizados no desenvolvimento dos *kits*, foram pensados para serem facilmente encontrados e de baixo custo, tornando assim o *kit* o mais acessível possível por todas as pessoas, os *softwares* utilizados no desenvolvimento também são todos gratuitos e podem ser baixados em *sites* oficiais, permitindo assim que os arquivos possam ser facilmente customizáveis, tornando o *kit* algo que pode evoluir junto ao conhecimento do estudante que o está utilizando. Como resultado foi desenvolvido um material que de maneira simples, barata e prática, pode ser utilizado com pessoas com pouco conhecimento na área de eletrônica e lógica digital, apenas demonstrando e explicando os experimentos que podem ser realizados com o *kit*, até mesmo pessoas com um conhecimento mais avançado que podem fazer tanto a montagem dos materiais, que necessitam de algum conhecimento sobre solda, montagem de circuitos, quanto a customização do material para a realização de experimentos mais complexos.

**Palavras-chave:** *kit* didático; lógica digital; eletrônica; baixo custo; alta replicabilidade; materiais de fácil acesso.

## ASSISTÊNCIA E MANEJO DE NEONATOS ÓRFÃOS DE CÃES E GATOS

Maria Fernanda Businelli dos Santos<sup>1</sup>; Bianca Gianola Belline Silva<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O aumento populacional de animais abandonados tem levado a crescente demanda de manejo para neonatos órfãos em abrigos de resgate. Tais neonatos, privados do cuidado materno, enfrentam riscos elevados de mortalidade devido à sua vulnerabilidade imunológica, necessidade de alimentação frequente e ausência da termorregulação. Protetores de animais, muitas vezes voluntários sem instrução prévia, assumem a responsabilidade pelo cuidado desses indivíduos, mas enfrentam limitações em termos de recursos e conhecimento técnico. Assim, este projeto objetivou identificar os principais fatores associados a mortalidade neonatal em ambientes de resgate, visando propor procedimentos práticos e acessíveis, com foco na redução da mortalidade em abrigos de resgate. Foram consultadas bases de dados como *PubMed*, *Scielo* e *Google Acadêmico*, reunindo material científico atualizado. Realizou-se adicionalmente entrevistas com os colaboradores da ONG Miaujude, situada em Tietê interior de São Paulo, além de gestores de outros abrigos, constatando-se que os animais resgatados eram cuidados com experiências populares e recursos limitados, ocasionando na maioria das vezes, óbito parcial e/ou total da ninhada. Para a capacitação dos protetores e o desenvolvimento de recursos que facilitem o manejo neonatal em ambientes de resgate, elaborou-se três vídeo-aulas apresentadas de forma síncrona e gravadas, que foram disponibilizadas gratuitamente em plataforma digital. As informações e orientações abordadas no material produzido, foram de relevante auxílio ao público-alvo, esclarecendo dúvidas e proporcionando conhecimento específico sobre a fisiologia e manejo neonatal. O projeto alcançou em média 273 colaboradores e protetores da causa animal, com faixa etária de 18 a 60 anos. Os *feedbacks* obtidos destacaram a importância da abordagem didática e científica para o manejo de neonatos órfãos em abrigos de resgate.

**Palavras-chave:** neonatos órfãos; abrigos; mortalidade neonatal; protetores de animais; cães e gatos.



## **BELEZA QUE VEM DE DENTRO NO CICLO DA VIDA: CUIDADOS ESTÉTICOS PARA O BEM-ESTAR E A AUTO-ESTIMA DOS FUNCIONÁRIOS DA FUNDAÇÃO DOM AGUIRRE/UNISO**

Jamine Souza de Andrade<sup>1</sup>; Pedro Zille Dutra<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O cuidado da beleza e bem-estar tem um grande impacto no nosso dia a dia. O nosso projeto teve como objetivo trazer melhorias de dentro para fora a cada paciente, visando no auto-cuidado e melhoria dos seus aspectos de pele. Onde iniciamos no período de agosto de 2023 a junho de 2024. Inicialmente demos início ao nosso projeto através da divulgação para os funcionários da Universidade de Sorocaba (UNISO), que através do primeiro contato fizemos a ficha de avaliação, *anamnese*. Nela conseguimos entender melhor cada individualidade dos nossos pacientes, assim montando o melhor protocolo para cada indivíduo, trazendo confiança em cada atendimento. Podemos atender diversos casos como, clareamento de manchas, melhora no aspecto de linhas finas, queda capilar, melhora no aspecto de barba, melhora na flacidez corporal, massagem modeladora e tratamentos que moldam o corpo. Os tratamentos foram feitos no laboratório de Estética e Cosmética do Bloco D, onde aconteceram os atendimentos de 78 pessoas em um total de 530 sessões com auxílio do nosso Professor Pedro, onde supervisionou todos os tratamentos feitos no total de 148 horas, sendo assim conseguimos trazer resultados satisfatórios para todos pacientes atendidos. Sempre trabalhando com os melhores produtos, adquirindo melhores experiências e melhor organização no ambiente de trabalho.

**Palavras-chave:** estética; projeto; tratamento; atendimento.



## O BRINCAR NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA

Sophia Romero Motta<sup>1</sup>; Daniela Vendramini Zanella<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Este projeto situa-se no contexto de produção de conhecimentos linguísticos relacionados à língua inglesa com alunos de educação básica do sistema público. Os objetivos deste projeto são promover a aprendizagem da língua inglesa por meio do brincar, visando ao desenvolvimento de todas as *macroskills* linguísticas, abrangendo todos os tempos verbais da língua e suas formas afirmativas, negativas e interrogativas. Os recursos e materiais utilizados na elaboração do projeto são aqueles disponíveis no cotidiano escolar, incluindo livros, cadernos e materiais multimodais, como televisão, *slides*, *sites*, entre outros. Fundamenta-se teórico-metodologicamente em *Vygotsky* acerca de como as brincadeiras podem ser consideradas como ferramenta para a formação psíquica e social dos alunos, auxiliando-os na compreensão dos usos reais da língua inglesa. Na perspectiva sócio-histórico-cultural, enfatiza-se a importância do contexto social e cultural dos alunos para sua aprendizagem, por isso, as aulas são sempre voltadas ao contexto do alunado e para o uso da língua ligada à realidade dos alunos. Nas brincadeiras, os alunos possuem espaço para explorar diferentes aspectos da língua, usando da criatividade para formar cenários e resolver problemas. Percebe-se que, o projeto torna-se um ambiente de estudo e de construção de conhecimentos fundamentais para a comunicação em língua inglesa. O uso do brincar, aproxima os estudantes ao conteúdo estudado, por promover vivências que os aproxima das experiências reais de suas vidas.

**Palavras-chave:** língua inglesa; habilidades linguísticas; brincadeiras; interação social; desenvolvimento.



## **CAPACITAÇÃO EM TÉCNICAS DE RESGATE TÉCNICO ANIMAL: A CONSCIENTIZAÇÃO DO PÚBLICO LEIGO E PROFISSIONAL**

Maharani Barrinovo Gonsalves Silva<sup>1</sup>; Gabrielle Antunes Romani<sup>1</sup>; João Vitor Marques Antunes<sup>1</sup>; Leonardo Maggio de Castro<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O projeto de extensão “Capacitação em Técnicas de Resgate Técnico Animal: A conscientização do público leigo e profissional” teve como propósito instruir o público leigo e profissional acerca das técnicas envolvidas no Resgate Técnico Animal (RTA), visto que o tema é pouco conhecido e pouco realizado na rotina, optou-se por apresentar como as técnicas do resgate técnico animal poderiam auxiliar na rotina das pessoas que estão em contato com esses animais, através de palestras, treinamentos, bem como das redes sociais. O presente relato de experiência, por abranger diversos públicos, foi desenvolvido em diversos lugares do estado de São Paulo, tendo diferentes abordagens com cada público, dentre eles corpo da defesa civil, bombeiros, policial militar, médicos veterinários, zootecnistas, técnicos de medicina veterinária, agrônomos, professores, estudantes, entre outras profissões. As atividades foram desenvolvidas em parceria com a empresa “RTA Brazil” e foram realizadas palestras em diversas universidades, entre elas Pontifícia Universidade Católica (PUC), Universidade de São Paulo (USP), Universidade de Sorocaba (UNISO), bem como escolas técnicas de medicina veterinária. Foram ministrados também treinamentos teóricos e práticos com o corpo de bombeiros, defesa civil e universitários. Além disso, foi elaborado um vídeo e formulário que tinham como objetivo, consecutivamente, explicar o assunto e quantificar o nível de conhecimento do público sobre o mesmo. Ambos obtiveram resultados satisfatórios, sendo ao total 2.819 visualizações e 66 respostas, com pessoas de 12 estados diferentes. Dessa maneira, foi obtido resultado positivo ao final do projeto, mas ainda se vê necessário continuar expandindo o conhecimento acerca do assunto.

**Palavras-chave:** resgate técnico animal; saúde animal; RTA; medicina veterinária.



## CONHECENDO A FAUNA DO CAMPUS UNISO: UM GUIA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Gabriel Henrique Pereira<sup>1</sup>; Ana Júlia Gimenes<sup>1</sup>; Heitor Zochio Fischer<sup>1</sup>; Nobel Penteadado de Freitas<sup>1</sup>; Thiago Simon Marques<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Em um cenário de crescente pressão sobre os recursos naturais, o Brasil, um país mega diverso, enfrenta rápida degradação ambiental. Assim, compreender a importância da fauna e como cada indivíduo pode contribuir para sua conservação é essencial. O projeto "Conhecendo a Fauna do Campus UNISO: um guia para a Educação Ambiental" foi implementado com o objetivo de conscientizar e engajar a comunidade acadêmica na preservação da fauna local. O público-alvo, formado por estudantes e funcionários do campus, teve acesso a informações sobre espécies como aranhas, serpentes e escorpiões, frequentemente alvo de preconceito devido à desinformação. O guia educativo resultante oferece material didático que promove uma consciência ambiental crítica, desmistificando crenças populares e ajudando a reduzir acidentes, incentivando a convivência pacífica entre humanos e animais. O desenvolvimento do projeto iniciou-se com uma ampla revisão da literatura sobre a fauna da UNISO, incluindo a busca de informações em relatórios e estudos anteriores. Foram selecionadas imagens de alta qualidade das espécies identificadas, utilizando bancos de imagens, coleções particulares e registros próprios para servir de base para as ilustrações científicas. Com as informações coletadas e observações realizadas no campus, foi elaborado um texto abrangente para o guia, abordando os ecossistemas do campus e as principais espécies de fauna, detalhando seus hábitos, alimentação e reprodução. Após a redação, o guia foi formatado com *layout*, fontes, cores e imagens adequadas. O relatório final documentou todo o processo e incluiu fichas ilustradas de 27 espécies e uma lista completa da fauna registrada.

**Palavras-chave:** conservação; educação ambiental; fauna local; Universidade de Sorocaba; conscientização.



## CONTADOR DE HISTÓRIAS PARA IDOSOS

Vanessa Silva Cazonato<sup>1</sup>; Irineu Cesar Panzeri Contini<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A residência terapêutica para idoso, promover um ambiente seguro, acolhedor e adaptar as necessidades. O projeto de extensão contador de histórias foi pré-aprovado em 23 de maio de 2023, com o objetivo de promover a interação social, prevenir a solidão e depressão. Realizado no Recanto bem viver, no município de Aracoiaba da Serra. Este relatório descreve a experiência dos estudantes de enfermagem com idosos, com ênfase em contar histórias. Foram realizadas histórias e músicas, para melhor interação. Participaram do projeto 34 idosos com idade entre 70 a 90 anos. As visitas ocorreram durante o período de 01 de agosto de 2023 a 31 de julho de 2024, o tempo de cada sessão foi de uma hora. Realizamos, a leitura de histórias de artistas da época dos anos 60 a 90, incluindo cantores, apresentadores e atores. Dos resultados, responderam positivamente às atividades, demonstrando engajamento e alegria. Vivenciamos relatos e histórias dos idosos, as lembranças de suas próprias experiências, enquanto a música trazia a memória do passado. Os resultados estão alinhados com estudos que destacam a importância da história na promoção do bem-estar emocional dos idosos. No entanto, a amostra limitada e o curto período do estudo devem ser consideradas. Concluímos que o objetivo principal foi concluído, a experiência do projeto e estudo teve bem-estar emocional, com o tempo se tornaram participativos e dedicados. Recomenda-se a continuidade do projeto, possivelmente incluindo outros tipos de interações.

**Palavras-chave:** histórias; idoso; contador de histórias; enfermagem do idoso.

## CORAL INFANTIL – EDUCANDÁRIO BEZERRA DE MENEZES (FASE 2)

Marjorie Blaitt Dias<sup>1</sup>; Cadmo Fausto Cardoso<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O Educandário Bezerra de Menezes, trabalha em contraturno ao horário pedagógico de uma escola regular. O local dispõe para as crianças diversos atendimentos, entre eles a aula de musicalização. As mesmas aconteciam às terças-feiras das 14 horas às 16 horas. Eram propostas atividades que trabalhavam de forma lúdica as propriedades do som e a criatividade pessoal e coletiva das crianças, que futuramente seriam indispensáveis para o canto coral. Pensando no desenvolvimento cognitivo, motor e social dos alunos as aulas propostas eram sempre analisadas e adaptadas para a idade e a aptidão do grupo.

Atividades da educadora musical Breeze Rosa foram indispensáveis para o trabalho com ambas as turmas. Todos os assuntos tinham um cronograma que era sempre efetuado. Para conseguir um bom resultado, as aulas começavam sempre com uma música de abertura, logo em seguida partíamos para o assunto da aula, primeiro experimentamos com o corpo, depois com os instrumentos e logo em seguida fazíamos uma brincadeira sobre o assunto. Exemplificando: altura, (agudo e grave), que era trabalhado o sapo (grave) e o pássaro (agudo), primeiramente as crianças imitavam os animais, depois passávamos para dois instrumentos diferentes e então concluíamos com a brincadeira de vivo ou morto agudo e grave. Outras músicas também trabalhadas com as crianças eram “Plim plim”, “O cachorro Barnabé”, “No fundo do Mar”, “Xote dos beijinhos”, “O jacaré e o leão”, entre outras.

O desenvolvimento dos beneficiados pelo projeto é indiscutível e visível pelos pais e professores dos alunos. Constato que meu trabalho foi concluído com sucesso.

**Palavras-chave:** propriedade do som; criatividade; canto coral; desenvolvimento cognitivo; música; brincadeiras; agudo; grave.

## **COSTURANDO COM A CULTURA AFRO-BRASILEIRA: ORIXÁS**

Giovanna Izac Silva<sup>1</sup>; Aymê Okasaki<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O projeto de extensão descrito, o qual foi Pré-Aprovado no mês de agosto de 2023, teve como objetivo construir um diálogo entre os discentes de moda, a comunidade UNISO e comunidade externa, na forma da troca de experiências sobre costura e da cultura afro-brasileira, por meio de oficinas práticas. Nesta edição do projeto Costurando com a cultura afro-brasileira, o foco foi realizar oficinas voltadas às confecções de *axós*. *Axó* significa vestimenta ou pano em iorubá. Este projeto foi formado por oficinas oferecidas à comunidade UNISO, pela bolsista. Nesta edição do projeto, as oficinas foram de confecção de roupas em miniatura de divindades afro-brasileiras, os *orixás* (divindades iorubá). Durante a confecção das roupas, foram abertas rodas de debates para compreensão das religiões de matriz afro possuem na sociedade brasileira, como estas divindades são representadas no imaginário nacional, bem como o entendimento de quem são estas divindades, como símbolos culturais afro-brasileiros, gerando maior compreensão e respeito às culturas nacionais afro-diaspóricas. Foram realizadas as seguintes oficinas: “*Oxalá: quem veste saia?*”, “*Omolú: fibras naturais e processos de cura*”, “*Nanã: cada mais velho é uma biblioteca*”, “*Iemanjá: processos de branqueamentos nas religiões afro-brasileiras*”, “*Exu: encruzilhadas estéticas*”, e “*Xangô: costurando pela justiça racial*”. Para a realização do projeto foram realizadas apresentações de slides contando sobre os mitos de cada divindade abordada, seguido da abertura de um debate correlacionado à vestuário, e oficina prática de confecção do traje do orixá. As atividades ocorreram todas no ateliê de Moda da UNISO, no período noturno. O projeto alcançou entre 15 e 26 participantes por oficina, em sua maioria discentes do curso de Moda, e de outros cursos como o de História. Dessa forma, o objetivo principal foi concluído, pois, com o decorrer dos debates nas oficinas, os participantes relataram adquirir mais conhecimento acerca das culturas afro brasileiras, questionaram suas práticas na Moda, e realizaram uma análise crítica do racismo religioso na sociedade brasileira.

**Palavras-chave:** cultura afro-brasileira; vestuário; *orixás*; confecção; *axó*.

## CRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA COMISSÃO DE CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR NO HVU-UNISO

Amanda Bozi Barbosa<sup>1</sup>; Ana Carolina R. C. Porto<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** As infecções hospitalares são um grave problema de saúde pública mundial e a disseminação de microrganismos multirresistentes requer a reavaliação dos métodos de desinfecção e a adoção de manobras sanitárias adequadas para controlar o risco de sua propagação. Diante disso, esse projeto teve como objetivo determinar um caminho para a criação de um programa de controle de infecções hospitalares para o setor de grandes animais do Hospital Veterinário Universitário da UNISO. Foi realizada uma investigação de campo através do método da etnografia observacional. Na intervenção, foram observados e documentados através de um relatório técnico e fotografias, padrões de comportamento que possibilitam a contaminação cruzada, incluindo falta ou falha na higiene pessoal e protocolos de desinfecção ambiental e instrumental, praticados por colaboradores, residentes e estagiários. Os dados coletados foram analisados para avaliar a eficácia da abordagem etnográfica, na identificação de comportamentos que contribuem para a propagação de infecções e na busca pelas melhores medidas de controle no ambiente hospitalar. Constatou-se que os padrões de conduta identificados contribuíram para a contaminação e disseminação de microrganismos patogênicos entre a equipe no ambiente hospitalar, mostrando a necessidade de reavaliar as práticas de biossegurança e implementar um Programa de Controle de Infecções Hospitalares para reduzir a ocorrência de Infecções hospitalares. Para concluir a proposta, foram elaborados pops (procedimento operacional padrão), de higienização hospitalar e lavagem das mãos, além de estabelecido um cronograma de treinamento para capacitação da equipe. Os treinamentos não foram realizados, pois até o final do projeto, o setor passava por uma reestruturação e ficou em vazio sanitário e sem equipe para realização de treinamento.

**Palavras-chave:** desinfecção; etnografia; infecções hospitalares; resistência bacteriana.



## DISFAGIA INFANTIL: CAPACITAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO DE CUIDADOS EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nathália Machado Vieira de Oliveira<sup>1</sup>; Larissa Monteiro de Almeida Rodrigues<sup>1</sup>; Larissa Cardoso Almeida<sup>1</sup>; Eros Gabriel Pinheiro de Souza<sup>1</sup>; Carla Manfredi dos Santos<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Disfagia é a dificuldade em engolir alimentos e/ou líquidos, podendo afetar a saúde nutricional, além de representar risco de vida. Essa condição é comum em crianças com deficiências. Após treinamento adequado do fonoaudiólogo, qualquer pessoa pode identificar seus fatores de risco. Portanto, é essencial que os cuidadores sejam treinados a identificar sinais e a gerenciar a alimentação. O objetivo foi capacitar educadores de alunos com deficiência para oferecer cuidados alimentares adequados e prevenir complicações associadas à disfagia. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética, número 6.424.305. Foram realizadas cinco oficinas semanais, por cinco semanas, na instituição, com duração de 1 hora cada. Durante as oficinas foram abordados os temas: deglutição normal, sinais e sintomas da disfagia, estratégias de manejo alimentar. Questionários pré e pós-oficinas foram aplicados junto aos participantes para medir o impacto no conhecimento e satisfação. Foi distribuído um material informativo impresso aos professores ao final. Os dados coletados foram organizados em tabelas no *Excel*® e analisados por meio de estatística descritiva. No total, 10 professores participaram e foram multiplicadores de conhecimento dentro da instituição. Como resultado, 90% dos professores relataram melhora considerável na compreensão do tema abordado e 70% implementaram em suas rotinas as estratégias aprendidas. Em relação ao nível de satisfação, 90% dos participantes declararam estar muito satisfeitos e 100% avaliaram a qualidade das informações obtidas nas oficinas como muito satisfatórias. De forma geral, as oficinas contribuíram para a ampliação do conhecimento a respeito da disfagia e do manejo da alimentação em escolares com deficiência.

**Palavras-chaves:** transtornos de deglutição; cuidadores; educação especial; alimentação.



## DISPENSAÇÃO E PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA FARMÁCIA COMUNITÁRIA VITAL BRAZIL

Isabella Baptista Castro<sup>1</sup>; Anna Júlia Almeida<sup>1</sup>; Fâni Ribeiro Silva<sup>1</sup>; Gabriel Bueno de Oliveira<sup>1</sup>; Edson Hideaki Yoshida<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** No projeto Dispensação e promoção do uso racional de medicamentos na Farmácia Comunitária Vital Brazil, foram desenvolvidas algumas atividades como a dispensação de medicamentos e a promoção do uso racional de medicamentos por meio dos atendimentos e das rodas de conversa com os pacientes da farmácia. Essas rodas, aconteciam na própria Farmácia Comunitária Vital Brazil meia hora antes dos atendimentos e tinham como duração máxima trinta minutos. Possuíam como objetivo informar a população sobre o descarte e armazenamento correto de medicamentos, automedicação, dengue e programas de fornecimento gratuito de medicamentos. Esses assuntos foram selecionados como temas das rodas de conversas após percebido o desconhecimento dos pacientes sobre essas informações tão importantes. Nas rodas foram utilizados *banners*, cartazes, caixinhas de medicamentos e materiais de educação em saúde. Ademais, foram coletados alguns dados durante as rodas de conversa, esses foram computados e analisados por meio de gráficos, sendo possível observar alguns hábitos errôneos na rotina de medicamentos dos pacientes, por falta de orientações e informações à população como o lugar mais correto para armazenar medicamentos. Ao todo, mais de 200 pessoas participaram das rodas de conversa entre os meses de fevereiro e junho, incluindo pacientes e alunos que passaram pela farmácia nesse período. Contudo, ao longo das semanas, foi observado por meio dos relatos posteriores dos pacientes, resultados significativos na mudança de algumas atitudes, como por exemplo o descarte de medicamentos no lugar correto. Assim, nota-se a importância desse projeto na comunidade, orientando e informando a população sobre esses assuntos tão importantes.

**Palavras-chaves:** dispensação; medicamentos; rodas de conversa; uso racional; farmácia comunitária.



## **ECOCINE: COMPETÊNCIA MIDIÁTICA E SUSTENTABILIDADE NA SALA DE AULA**

Cecília Azanha Gonçalves<sup>1</sup>; Maria Alzira de Almeida Pimenta <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O projeto de extensão "EcoCine: Competência Midiática e Sustentabilidade na Sala de Aula" visa desenvolver um novo olhar crítico no educando sobre a sustentabilidade e a competência midiática por meio de curtas-metragens e atividades reflexivas. Com base nos teóricos Ferrés e Piscitelli, a competência midiática é composta por seis dimensões: tecnologia, linguagem, ideologia e valores, estética, processos de interação, e processos de produção e difusão. O objetivo do projeto é explorar essas dimensões em oficinas para promover uma análise crítica dos conteúdos audiovisuais, refletindo sobre seu papel na educação e na sociedade contemporânea. Em 2023, o EcoCine foi implementado na Uniso, onde ocorreram sete oficinas, cada uma focada na análise de um curta-metragem relevante em termos temáticos e estéticos. Participaram estudantes de diversos cursos, como Direito, Letras e Relações Internacionais. Em 2024, o projeto foi transferido para a Fatec de Sorocaba, onde alcançou maior engajamento estudantil, o que resultou em ajustes na metodologia. Foram adotados debates mais dinâmicos e exercícios práticos, a fim de estimular nos alunos a reflexão crítica e a compreensão de ideias e argumentos presentes nas produções audiovisuais. O projeto foi encerrado durante o evento *Welcome Uniso*, em agosto de 2024, com destaque para a análise do curta "*A Brief Disagreement*", de Steve's Cuts, que ilustrou principalmente as dimensões de estética e ideologia e valores. O projeto EcoCine mostrou-se valioso para o ensino superior, promovendo não apenas a educação midiática, mas também uma reflexão sobre a sustentabilidade e o papel da mídia na formação cidadã.

**Palavras-chave:** competência midiática; sustentabilidade; educação; crítica; curtas-metragens; Ferrés e Piscitelli.



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

## EDUCAÇÃO HUMANITÁRIA: DIÁLOGOS ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA VETERINÁRIA E CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE BEM-ESTAR ANIMAL

Lívea Beteli Sanches<sup>1</sup>; Viviane Cerqueira de Almeida<sup>1</sup>; Giovanna Oliveira de Andrade<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** As crianças são a principal porta de entrada de novos conceitos dentro de uma sociedade. O projeto de extensão teve início em agosto de 2023 e teve como principal objetivo ensinar os alunos do 1º ano do ensino fundamental do Colégio Sorocaba os cuidados adequados com os animais de estimação, baseado nas 5 liberdades do bem-estar animal. Foram abordados alguns temas importantes como nutrição animal, manejo ambiental, cuidados com a saúde, importância do médico veterinário, para que as crianças aprendam desde cedo como cuidar de um animal e sobretudo passar esse conhecimento adiante para outros colegas e para os adultos também. Durante o projeto foi proposto aos alunos, a realização de atividades lúdicas como jogo da memória, tabuleiro, colagens em cartolina e história em quadrinhos para colorir, tudo com a temática do projeto para que as crianças aprendessem de uma forma divertida. Também foi proposto uma dinâmica sobre enriquecimento ambiental, no qual foi ensinado uma forma de fazer o cachorro comer mais devagar e se divertir comendo e também um petisco natural para cachorros. O projeto alcançou em média 30 crianças de 6 a 8 anos, que demonstraram ao longo do ano empolgação em aprender coisas novas e de passar esse aprendizado para os pais, familiares e outros amigos. Diante disso, é possível afirmar que o objetivo do projeto foi alcançado, pois os discentes aprenderam sobre bem-estar animal e colocaram em prática os aprendizados adquiridos de acordo com os *feedbacks* recebidos.

**Palavras-chave:** escola; medicina veterinária; projeto de extensão; bem-estar animal; crianças; enriquecimento ambiental.

## ESPORTE DE RAQUETE NA AREIA

Vinícius de Souza Cantarelli Roma<sup>1</sup>; Vagner Reolon Marcelino<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O projeto teve como objetivo, proporcionar aos estudantes, colaboradores e docentes da UNISO, o contato com uma das modalidades esportivas de raquetes que mais cresce no Brasil. O *Beach Tennis* é um esporte amplamente democrático com a possibilidade de participação de qualquer pessoa, independente da faixa etária, e condicionamento físico do(a) praticante. A ideia em desenvolver um projeto de extensão com essa característica, surgiu em razão da quadra de areia localizada no campus da Cidade Universitária, sendo necessário esse espaço físico, para essa prática esportiva. O desenvolvimento do projeto ocorreu por etapas, assim apresentadas: Primeiramente foi realizado o período de inscrição, esta etapa ocorreu através do *site* da UNISO (<https://uniso.br/home/esporte>). As pessoas interessadas realizam a sua inscrição, escolhendo realizar aula, nas segundas, quartas, ou sextas feiras, nos horários das: 16:00 às 17:00, 17:00 às 18:00, 18:00 às 19:00. As aulas são desenvolvidas para a aprendizagem das habilidades básicas do *beach tennis*. Ou seja, trabalha-se desde a empunhadara da raquete, até movimentos complexos, como: *Drops*, *Smash* e volume de jogo. Por ser tratar de uma prática esportiva, e mediante as dificuldades em captar pessoas, o *feedback* dos participantes registrava-se em depoimentos verbais, durante e pós aulas. Cada pessoa participava de uma aula por semana. Foram registradas 80 inscrições. Porém, em cada horário de aula foi atendido 04 pessoas. Assim, durante a semana, 36 pessoas participavam das aulas. Era permitido uma única falta no mês, ultrapassando esse limite, a pessoa faltante cedia o seu lugar para quem estava na lista de espera. O objetivo em desenvolver e difundir o *beach tennis* na UNISO, foi alcançado, assim, como a possibilidade em oferecer uma prática esportiva de esportes de raquetes, possibilitando aos participantes, inserirem no seu dia a dia, uma prática esportiva, realizada no espaço em que alguns procuraram formação acadêmica e profissional, e outros exercem suas funções profissionais. Dessa maneira, os efeitos positivos nos aspectos sociais melhoram na condição aeróbia, agilidade, destreza foram alcançados.

**Palavras-chave:** *Beach Tennis*; esportes de raquetes; bem-estar.



## O ESTUDANTE DE MEDICINA VETERINÁRIA UNINDO UNIVERSIDADE E PROFISSIONAIS DA ÁREA NO CONTROLE DAS ZONOSSES DE RELEVÂNCIA PÚBLICA

Júlia Martins Forlevize<sup>1</sup>; Ana Júlia Zanella<sup>1</sup>; Maharani Barrinovo Gonsalves Silva<sup>1</sup>; Andrea Cristina Higa Nakaghi<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O projeto de extensão “O estudante de medicina veterinária unindo universidade e profissionais da área no controle das zoonoses de relevância pública” foi elaborado com o objetivo de levar informações sobre zoonoses de relevância pública para a comunidade sorocabana e veterinária. Em parceria com a Associação de Médicos Veterinários do Interior Paulista (Amvip), foram realizadas ações conforme a demanda da cidade em relação as doenças zoonóticas, com ênfase na raiva. Em conjunto com profissionais da saúde, foi realizado um censo animal no Assentamento Tereza de Benguela (Votorantim-SP), para levantamento do número de animais residentes na comunidade, que futuramente poderão ser beneficiados com outras ações (vacinações, vermifugações, microchipagem e etc). Além disso, ocorreu uma visita aos alunos do sétimo ano do ensino fundamental da Escola Estadual Antônia Lucchesi para apresentação do papel do médico veterinário na saúde única e sua relação com zoonoses, contribuindo para educação e aprendizado em saúde da turma. Por fim, foi confeccionado um panfleto que informava aos médicos veterinários e aos profissionais da área, locais onde ocorrem a vacinação, sorologia e atendimento à pessoas em casos de acidentes com animais suspeitos de serem positivos ao vírus da raiva, o qual foi entregue à clínicas veterinárias e *pet shop* de Sorocaba-SP (Vetso, Bionicão, Clínica Veterinária Santana, Vet Care Saúde Animal, Dra K clínica veterinária, FAS, UNA, CãoBoy Hospital Veterinário e *Petshop* Chuá Chuá) e compartilhado no *instagram* da Amvip, junto com outras publicações relacionadas ao mercado veterinário, resultando no conhecimento acerca da doença e atualizações adquiridas pelo público.

**Palavras-chave:** animal; raiva; saúde única; veterinária; zoonoses.

## FONOAUDIOLOGIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: LISTA DE ESPERA ASSISTIDA

Thamires Maria de Araujo Salles<sup>1</sup>; Mayara Gabriela Pereira dos Santos<sup>1</sup>; Rafaella de Goes Moraes<sup>1</sup>; Monique Herrera Cardoso<sup>1</sup>; Matheus Francoy Alpes<sup>1</sup>; Amanda Tragueta Ferreira Vasques<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Considerando a alta demanda de atendimento fonoaudiológico no município, fez-se necessário realizar a atualização de queixa e demanda com o intuito de priorizar os que ainda precisam de atendimento. O objetivo foi caracterizar o perfil dos indivíduos que estão aguardando atendimento no município. Após autorização do órgão municipal e aprovação no Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (6.431.411), foi disponibilizado acesso à lista de espera do município, o que possibilitou o contato telefônico com as famílias de indivíduos que aguardavam atendimento fonoaudiológico na Central de Regulação de Vagas (CREDAC). Após assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi iniciada a coleta de dados. Foram contatadas 418 famílias, das quais 393 aceitaram participar da pesquisa. Foram atualizados dados relacionados a contato telefônico, diagnóstico anterior, mudança, manutenção ou ausência de queixa, área da demanda de atendimento fonoaudiológico, situação de agendamento (aguardando ou agendado). Foram excluídos da lista de espera 147 indivíduos por contato não atualizado (três tentativas em horários e dias distintos), ausência de demanda atual (ou já havia realizado o acompanhamento ou sanado as demandas naturalmente), mudança de cidade, estado ou país. Os 246 indivíduos que permaneceram na lista de espera foram analisados quanto à área específica da fonoaudiologia que necessitavam. Com o matriciamento, as profissionais contratadas pela prefeitura da cidade bem como centros parceiros realizaram 162 agendamentos. A partir da atualização dos dados, foi observado uma otimização das filas de espera na atenção primária à saúde (78%), restando 84 indivíduos dos 393 que aceitaram participar do estudo. A lista de espera assistida permitiu a análise de imprecisões na gestão da demanda, resultando na redução da fila de espera.

**Palavras-chave:** fonoaudiologia; atenção primária; listas de espera.



## HARMONIA CORPORAL E MENTAL NO TRABALHO: PROGRAMA DE BEM-ESTAR AOS FUNCIONÁRIOS DA UNISO

Larriane Roma de Sousa<sup>1</sup>; Isabelle Macedo Favorito<sup>1</sup>; Aline Alcoforado dos Santos<sup>1</sup>;

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Lidar com a harmonia corporal e mental no trabalho é essencial para os funcionários, promovendo bem-estar e qualidade de vida. O projeto de extensão descrito, o qual teve início no segundo semestre de 2023, teve como objetivo, dentro do próprio local de trabalho durante sua jornada diária, proporcionar melhores condições de gerenciamento do estresse, alívio de tensões musculares e conseqüentemente, garantindo que o ambiente de trabalho fosse desconectado por um momento. Além disso, foi abordado assuntos relacionados a automassagem e alongamentos para levarem o conhecimento adiante, afim de que realizem as técnicas durante o dia, de modo, a diminuir as queixas de dores e tensões musculares. Para a realização do projeto foi utilizado técnicas de relaxamento usando a cadeira de *quick massage*, ventosa terapia e auriculoterapia. Foi realizado os atendimentos tanto na Universidade de Sorocaba no campus cidade universitária quanto no campus Trujillo. O projeto alcançou em média 360 atendimentos distribuídos entre 10 a 15 minutos por funcionário, podendo optar em realizar todas as técnicas oferecidas e sinalizar o local de dor para que as condutas fossem realizadas pontualmente no local de dor, afim de garantir a melhora do público alvo. Dessa forma, o objetivo principal foi concluído, visto que, obteve melhora nas condições de trabalho com relação a harmonia e leveza do ambiente, melhora da tensão do dia a dia e aprendizado com relação a automassagem, sendo essenciais para o retorno ao trabalho e um período de grande alívio para todos que foram atendidos durante o projeto.

**Palavras chave:** bem-estar; atendimento; funcionário; alívio de dor.



## INICIAÇÃO AO VIOLÃO POPULAR: UMA PESQUISA – AÇÃO NA UNISO VOLTADO PARA A COMUNIDADE (PARTE 3)

Gean de Oliveira Santos<sup>1</sup>; Adriano Felício Costa<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O presente resumo vem apresentar os resultados alcançados no processo de aulas de percussão realizadas no segundo semestre de 2023 e no primeiro semestre de 2024 no Auditório do bloco D da Universidade de Sorocaba (UNISO). O projeto se iniciou com a divulgação das inscrições por redes sociais através de folder produzido pelo bolsista, e também no formato de divulgação interpessoal, atendendo assim a pessoas de diferentes áreas, tanto da Universidade como da Comunidade, incluindo professores, funcionários, alunos da UNISO e pessoas da Comunidade sorocabana, alcançando um número aproximado de 25 participantes. A organização do material pedagógico privilegiou a abordagem sobre a prática em conjunto, com diversos níveis de conhecimento musical, desta forma, as aulas foram ministradas tanto para iniciantes como também para pessoas com diferentes níveis de conhecimento do instrumento. Por contar com diversos níveis de conhecimento musical, foi notória as ações proativas, em que alunos com maior conhecimento auxiliavam os demais, proporcionando grande interação entre os participantes. Essa prática foi possível por meio de uma colaboração entre professor e bolsista, onde todos tiveram papel na regência das aulas. O material didático foi feito de acordo com o nível musical dos estudantes, utilizando também a tecnologia em prol da educação, com o uso de materiais de apoio, tais como o acompanhamento harmônico de melodias. Como resultado expõe-se que as aulas foram bem dinâmicas proporcionando conhecimentos básicos da linguagem musical por meio da técnica idiomática violonística, por meio de conceitos teóricos e práticos, contribuindo na formação do público geral e também da comunidade acadêmica, bem como a análise do papel e as competências necessárias ao professor de violão em grupo.

**Palavras-chave:** pedagogia ativa; prática instrumental; ensino coletivo; técnica violonística.

## MADRIGAL UNISO – CANTOR

Laíne Rodrigues Mororó<sup>1</sup>; Cadmo Fausto Cardoso<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O Madrigal Uniso foi formado em 2004 por iniciativa do Maestro Cadmo Fausto e da Universidade de Sorocaba. O objetivo da bolsa Madrigal Uniso – Cantor foi promover a inserção e participação da bolsista no canto coral comunitário, favorecendo a troca de experiência com a comunidade. Dessa forma, a observação do coral, sobretudo as ações do maestro Cadmo Fausto, foram imprescindíveis. Constatou-se grandes responsabilidades desempenhadas pelo maestro: escolha, preparação e domínio do repertório; domínio do piano e da regência; conhecimento musical teórico, musicalidade, percepção musical aguçada; controle do tempo de ensaio, *etc.* Além das observações dos ensaios, coube à bolsista seu desenvolvimento como coralista: participação nos ensaios, consolidação da técnica vocal e leitura musical, interação com os outros cantores, responsabilidade com os estudos do repertório, apresentações, entre outros. Novo repertório adquirido pelo grupo neste período: repertório de natal; Missa em dó menor, Laudate Domine e Réquiem de Wolfgang Amadeus Mozart; Terra Planeta Água de Guilherme Arantes e arranjo de Ronaldo Silva; Alleluia de Randall Thompson, Salmo 150 de Ernani Aguiar, entre outros. Apresentações feitas: CEI 101 - Leonilda Cruz Maldonado - Sorocaba; Igreja Bom Jesus do Bom Fim - Pilar do Sul; Uniso Cidade Universitária; Jardim Botânico - Sorocaba; *Shopping* Iguatemi Esplanada e Cadeia Velha - Santos. O Madrigal tem crescido musicalmente e se apresentado em diversas ocasiões, tem experimentando repertórios com estéticas que permeiam grande parte da história da música e conseguido resultados muito satisfatórios.

**Palavras-chave:** canto coral; música; licenciatura em música; regência.



## MODELOS DE INVERTEBRADOS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA

Wagner Bento de Almeida<sup>1</sup>; Heitor Zochio Fischer<sup>1</sup>; João Vitor Tamanaha da Silva<sup>1</sup>;  
Guilherme Correa Furtado Terra<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A educação ambiental é fundamental na formação de cidadãos sustentáveis e responsáveis. Com esse objetivo, foi desenvolvido um projeto de extensão entre 2023 e 2024 para apoiar as aulas de zoologia, utilizando materiais didáticos que estimulam múltiplos sentidos. No *Sthemda Lab*, no campus da Cidade Universitária da UNISO, se iniciou a produção de peças por impressão 3D, mas, devido a resultados insatisfatórios, optou-se por modelos em MDF, mais representativos e acessíveis. Baseados em imagens de livros de Zoologia, foram criados modelos de asas de insetos, apresentando a nomenclatura das nervuras e a evolução de suas formas. E também cortes transversais de invertebrados, ilustrando sistemas corporais e suas origens embriológicas. As peças foram coloridas com tinta acrílica, permitindo que os alunos relacionassem cores a diferentes sistemas: rosa para o digestivo, laranja para o muscular e azul para o nervoso. Esses modelos foram utilizados nas aulas de Zoologia e Entomologia Agrícola do curso de Engenharia Agrônômica, ministradas pelo professor Heitor Zochio Fischer, no primeiro semestre de 2024. Os modelos de asas facilitaram a diferenciação das ordens de insetos, enquanto os cortes transversais enriqueceram a experiência prática dos alunos em zoologia. Por fim, criamos um *drive* com arquivos em formatos *PNG* e *DXF*, que será disponibilizado em domínio público, permitindo a confecção dos modelos por qualquer interessado. Essa iniciativa visa tornar o aprendizado mais acessível, promovendo uma educação ambiental efetiva.

**Palavras-chave:** modelos; zoologia; invertebrados; projeto de extensão; ordens de insetos.

## NÃO ABANDONE O SEU GATO, ELE NÃO É O VILÃO!

Nayara Estefani Oliveira Daiane Dias Macedo<sup>1</sup>; Gabrielli Lorene Tavares<sup>1</sup>; Kelly Aparecida Carlos Lameu<sup>1</sup>; Paula Felismino da Silva<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A toxoplasmose é uma doença causada pelo parasita *Toxoplasma gondii*, que pode ser transmitida aos humanos através de carne mal cozida, frutas e vegetais não lavados, e contato com fezes de gatos infectados. No entanto, a relação entre gatos e a transmissão da toxoplasmose é frequentemente mal compreendida, levando ao abandono injustificado desses animais. O projeto de extensão “Não Abandone o Seu Gato, Ele Não é o Vilão” teve como objetivo educar a comunidade sobre a toxoplasmose, desmistificando a ideia de que os gatos são os principais vilões na transmissão da doença. As atividades foram desenvolvidas no *Instagram*, com a criação de conteúdos educativos. Um destaque do projeto foi a palestra informativa, que abordou temas como a biologia do *Toxoplasma gondii*, modos de transmissão e medidas preventivas para conviver de forma segura com gatos. A palestra, com 132 inscritos, com direito a emissão de certificado, foi bem recebida, com participantes de todo o país, gerando um engajamento significativo, com os participantes expressando maior compreensão e alívio quanto à convivência com gatos. Além da palestra, produzimos vídeos com relatos de grávidas que têm gatos, compartilhando experiências positivas e práticas seguras durante a gestação, e vídeo com uma especialista em gatos, que esclareceu dúvidas comuns e reforçou a segurança de conviver com felinos. Também criamos posts informativos sobre diversas dúvidas pertinentes. Os resultados foram muito positivos. O perfil do *Instagram* conseguiu alcançar aproximadamente 4500 contas e 262 seguidores, demonstrando o impacto e a relevância das atividades desenvolvidas. A iniciativa conseguiu alcançar seus objetivos de desmistificar a relação entre gatos e toxoplasmose, promover a adoção responsável e educar a comunidade sobre medidas preventivas.

**Palavras-chave:** toxoplasmose; gatos; adoção; responsável; conscientização; prevenção.



## OFICINAS DE VOZ COMO FERRAMENTA PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE VOCAL

Rodolfo Rocha Lima<sup>1</sup>; Ana Paula Pereira Vieira<sup>1</sup>; Nathália dos Santos Rocha<sup>1</sup>; Carla Manfredi dos Santos<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A prática de pesquisa, prevenção, avaliação e terapia é prevista como atuação inerente ao fonoaudiólogo desde a regulamentação da profissão. Uma das ações de prevenção na área da Voz é a conscientização da população sobre a importância dos cuidados vocais por meio de campanhas e oficinas. As oficinas de promoção da saúde vocal são uma ferramenta que, além de promover a saúde vocal, buscam a prevenção de alterações vocais e o aperfeiçoamento de habilidades. Este trabalho teve como objetivo promover a saúde vocal da população universitária por meio de oficinas. O projeto foi aprovado pelo CEP (número 68441223.7.0000.5500, em 11 maio 2023). Foram desenvolvidas oficinas utilizando-se materiais informativos que abrangeram desde a conscientização sobre os cuidados com a voz até a aplicação de técnicas para aprimorar a qualidade vocal. Os encontros ocorreram no campus da Universidade de Sorocaba (UNISO). No total, 35 pessoas participaram dos encontros, sendo professores e alunos das áreas de Biomedicina, Pedagogia, Engenharia da Computação e Análise de Desenvolvimento de Sistemas. As oficinas permitiram que os participantes adquirissem um entendimento sobre como preservar e aprimorar a voz por meio da aplicação das técnicas e estratégias aprendidas. Ao final dos encontros foi aplicado um questionário de satisfação, sendo que 87,5% dos participantes reconheceram a contribuição substancial das oficinas para o aprimoramento de suas práticas vocais. Este projeto se mostrou eficaz na promoção da saúde vocal e na conscientização sobre a relevância dos cuidados vocais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e do desempenho vocal dos envolvidos.

**Palavras-chave:** voz; treinamento vocal; qualidade da voz; promoção de saúde.



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

## PRÁTICA DA PERCUSSÃO PARA INICIANTE: UMA PESQUISA-AÇÃO NA UNISO VOLTADO PARA A COMUNIDADE (FASE 2)

Rogério Cipriano Leite<sup>1</sup>; Adriano Felício Costa<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O presente resumo vem apresentar os resultados alcançados no processo de aulas de percussão realizadas no segundo semestre de 2023 e no primeiro semestre de 2024 no Auditório do bloco D da Universidade de Sorocaba (UNISO). O projeto se iniciou com a divulgação das inscrições por redes sociais através de *folder* produzido pelo bolsista, e também no formato de divulgação interpessoal, atendendo assim a pessoas de diferentes áreas, tanto da Universidade como da Comunidade, incluindo professores, funcionários, alunos da UNISO e pessoas da Comunidade sorocabana, alcançando um número aproximado de 20 participantes. A Proposta pedagógica teve duas frentes de aprendizado sendo a primeira com foco nos ritmos brasileiros, com aprofundamento na prática do Samba e do Baião, e a segunda, com aprofundamento no conhecimento teórico e prático do estudo da percussão sinfônica. Em ambos os casos os alunos puderam aperfeiçoar os conhecimentos recebidos no processo anterior, produzindo novas sonoridades em novos instrumentos. Na prática, foram trabalhadas técnicas para tocar os instrumentos de forma básica e acessível a todos os níveis de conhecimento musical, resultando em aulas dinâmicas, fazendo com que os alunos tenham desenvolvido da melhor forma possível sua capacidade de produção musical. Para o bolsista, foi possível desenvolver as competências necessárias para alcançar os objetivos propostos em um trabalho coletivo.

**Palavras-chave:** percussão; proposta pedagógica; ritmos brasileiros.



## PREVENÇÃO E MANEJO DO DELIRIUM EM IDOSOS INTERNADOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)

Miriam Sanches do Nascimento Silveira<sup>1</sup>; Mel Kaori Saziki Nalita<sup>1</sup>; Julia de Oliveira Arruda<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A Unidade de Terapia Intensiva-UTI é o ambiente que apresenta maior incidência de delirium em idosos. O projeto de extensão teve como objetivo promover o diálogo e a troca de experiência entre os participantes e os pacientes, para que assim sejam identificados quem tem sintomas de delirium, além também de lidar com quem possa desenvolvê-lo na UTI da Santa Casa de Misericórdia, pertencente ao Município de Sorocaba. O estímulo aos enfermos serem mentalmente ativos realizando atividades lúdicas e atividades cognitivas como caça palavras, jogo da velha e uso de massinhas de modelar ajudam a reduzir o risco de delirium, também promovido juntamente com estratégias preventivas, como o controle adequado da dor e evitação do uso excessivo de sedativos, a fim de promover o bem-estar dos pacientes. Para a realização do projeto foram utilizadas *checklists* diários das intervenções, papéis impressos de atividades lúdicas, canetas coloridas, lápis de pintar, gizes de cera, massinhas de modelar, reproduzidor de músicas do interesse dos pacientes, papéis sulfites brancos, jogos lúdicos. O projeto alcançou 26 pacientes homens entre 60 e 82 anos, e 38 pacientes mulheres entre 60 e 92 anos, que, enquanto as mulheres preferiam desenhar suas famílias e conversar sobre as próprias vidas, os homens tiveram maior aderência a realizar os jogos lúdicos disponibilizados pelo projeto. Dessa forma, o objetivo do projeto foi concluído, já que as incidências de pacientes com delirium diminuíram, seja por ocorrer a interação entre os participantes e os pacientes, seja por manejar quem já apresentava os sintomas, seja por também conscientizar os funcionários da UTI sobre os riscos e os sintomas do delirium em idosos internados, promovendo o bem-estar do grupo de pacientes.

**Palavras-chave:** delirium; UTI; pacientes; idosos; intervenção; projeto de extensão; bem-estar.



## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO BÁSICA CANINA E BEM-ESTAR ANIMAL: INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE DE SOROCABA E O CANIL MUNICIPAL DE VOTORANTIM/SP

Agatha Godoy Escobar Silveira Melo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O projeto de extensão foi iniciado com o objetivo de aumentar as chances de adoção de cães adultos no canil municipal, onde muitos aguardam por anos. As primeiras etapas envolveram visitas ao canil para coordenar com a médica veterinária a programação das atividades e realizar testes comportamentais. O Programa de Educação Canina e Bem-Estar Animal foi criado, focando inicialmente nos cães que estão há quatro ou cinco anos no abrigo, mas com a intenção de expandir para todos os animais do local. O treinamento dos cães consistiu em sessões de 20 minutos, divididas em dois blocos de 10 minutos, que combinavam brincadeiras e manejo para familiarizá-los com o ambiente e ensinar comandos básicos. Essa abordagem foi fundamentada em dados que indicam que problemas comportamentais são uma das principais causas de abandono. Um estudo realizado em 2011 em Votorantim mostrou que a modulação comportamental pode ajudar a reduzir esse abandono. Durante o projeto, que ocorreu duas vezes por semana, foram observados progressos significativos em cães como Benedito, Luke, Dourado e Heleno, com atenção especial a Heleno devido à sua deficiência. Além do treinamento dos cães, os funcionários do canil também foram capacitados para garantir a continuidade do aprendizado. O projeto também incluiu uma campanha de passeios voluntários, visando aumentar a visibilidade dos cães e, conseqüentemente, suas chances de adoção. Fichas de personalidade e banners online foram criados para divulgação, enquanto o projeto aguarda as aprovações finais da prefeitura de Votorantim, com uma campanha de adoção prevista em breve, buscando proporcionar novos lares para esses animais necessitados.

**Palavras-chave:** canil municipal; programa de educação canina; bem-estar animal; educação canina básica; treinamento básico; passeios voluntários; adoção.



## PROGRAMA EDUCACIONAL MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE ÚNICA (PEMSU)

Julia Mara Souza Eisenlohr<sup>1</sup>; Ana Carolina Rusca Correa Porto<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** A Educação Ambiental desempenha um papel crucial no uso responsável dos recursos naturais, integrando disciplinas e capacitando comunidades para resolver problemas ambientais. A abordagem da Saúde Única reconhece a interconexão entre saúde humana, animal e ambiental, sendo fundamental para o bem-estar global. Com base nesses princípios, o Programa Educacional Multidisciplinar em Saúde Única (PEMSU) foi implementado, promovendo ações educativas em diversas instituições. Foram realizados dois encontros em parceria com o Setor de Zoonoses de Votorantim, abordando temas como zoonoses, bem-estar animal, manejo de animais selvagens e resposta a acidentes com animais peçonhentos. A interação e satisfação dos alunos indicaram o impacto positivo na conscientização sobre saúde pública. Em cinco encontros em uma escola estadual, o PEMSU abordou temas como saúde única, guarda responsável e conduta com animais selvagens, estendendo-se também a *workshops* para estudantes de Medicina Veterinária na UNISO, onde o conceito de saúde única foi explorado em maior profundidade. Além disso, foram promovidos encontros com alunos do Colégio Bela Alvorada, focando em maus-tratos, conduta com animais silvestres e segurança em casos de acidentes. Em um *workshop* sobre anestesia oferecido pela clínica Med Veterinária, veterinários foram conscientizados sobre o impacto ambiental dos resíduos anestésicos. A experiência com o PEMSU demonstrou que a educação ambiental, quando abordada corretamente, pode ser efetiva em diferentes fases de desenvolvimento, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a sustentabilidade. Integrar a Saúde Única em práticas educacionais e profissionais é essencial para um futuro mais equilibrado e sustentável.

**Palavras-chave:** estratégias didáticas; saúde pública; zoonoses.



Sorocaba, 16, 17 e 18 de outubro de 2024.

## PROMOÇÃO DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE BEM-ESTAR E MAUS TRATOS CONTRA CÃES

Mariana Ximenes Scavariello<sup>1</sup>; Carla Marilene da Silva<sup>1</sup>; Karina Tiemi Sugawara<sup>1</sup>; Ana Carolina Rusca Correa Porto<sup>1</sup>; Murilo Melo Juste Dini<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O bem-estar animal envolve todas as ações que promovem a melhor qualidade de vida para os animais, assim, fornecer instruções adequadas a população os capacita a identificar ações que irão refletir no bem-estar animal. O projeto visou entregar a diversos públicos, principalmente crianças, as principais formas de caracterizar e identificar ações de maus-tratos, e demonstrando as cinco liberdades do bem-estar animal. Este momento, do compartilhamento das devidas orientações, foi apelidado de "dia do aumigo". Além de apresentar as práticas adequadas para a saúde do pet, foram direcionadas as devidas abordagens com os cães em dias de intensas ondas de calor para ajudar na qualidade de vida, com diálogo e apresentação de folders ao público. Ao todo, foi possível alcançar mais de 200 pessoas, incluindo idosos, crianças, adultos e jovens, além de crianças da educação infantil fase 1 do município de Salto de Pirapora e membros da prefeitura. Dessa forma, com a grande participação do público, foi possível analisar o interesse e preocupação de todos, o que contribuirá para a formação de uma sociedade mais empática e responsável.

**Palavras-chave:** conscientização; bem-estar animal; maus-tratos; responsável; crianças.



## PROTOSCOLOS DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS A CÃES E GATOS

Maria Fernanda Tonarelli Alves de Lima<sup>1</sup>; Larissa Galindo dos Santos<sup>1</sup>; Maria Eduarda Neres de Souza<sup>1</sup>; Bianca Gianola Belline Silva<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** Nos dois últimos semestres, tivemos a oportunidade de participar do projeto de extensão que envolveu a elaboração e apresentação de aulas de “Protocolos de Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros a Cães e Gatos” para 6 turmas de Auxiliar Veterinário da Instituição parceira SedeEdu. O projeto foi concebido com o objetivo de capacitar os alunos do curso de Auxiliar Veterinário com conhecimentos sobre a prevenção de acidentes comuns no manejo de cães e gatos, além de instruí-los sobre os primeiros socorros a serem aplicados em situações de emergência e urgência. O planejamento das aulas incluiu a elaboração de uma apostila *online* compartilhada com os alunos, além do estudo e do material para a apresentação da aula. O conteúdo do material de apoio disponibilizado aos alunos incluiu um glossário com termos médicos técnicos, um pouco da legislação acerca das responsabilidades de um auxiliar de veterinária, técnicas para contenção dos animais, itens necessários para o *kit* básico de primeiros socorros, instruções para triagem em situações de urgência e emergência, bem como realizar a avaliação deste paciente (aferição dos parâmetros fisiológicos), e algumas situações que são consideradas emergenciais ou urgentes na rotina de clínicas e hospitais. Durante as aulas também realizamos simulações práticas de massagem cardíaca e ventilação mecânica em conjunto com os alunos. Percebemos que desta forma a aula se tornou mais dinâmica e divertida. Durante as aulas, observamos um grande engajamento dos alunos, que participaram ativamente das discussões e se mostraram interessados em compartilhar experiências pessoais, o que enriqueceu ainda mais o aprendizado coletivo. Ao final das aulas, os alunos demonstraram uma clara evolução em termos de conhecimento técnico e confiança para aplicar os protocolos de prevenção de acidentes e primeiros socorros. O projeto de extensão sobre Protocolos de Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros a Cães e Gatos foi uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos e acreditamos que iniciativas como esta são fundamentais para a formação de profissionais qualificados e conscientes de suas responsabilidades no cuidado com os animais.

**Palavras-chave:** protocolos de prevenção de acidentes; primeiros socorros; cães e gatos; auxiliar veterinário; evolução técnica.



## SUORTE OPERACIONAL E DE COMUNICAÇÃO AO NÚCLEO DE CULTURA AFRO BRASILEIRA (NUCAB)

Walter Cruz Swensson Junior<sup>1</sup>; Isadora Pinho Simões<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** No processo de reestruturação do Núcleo de Cultura Afrobrasileira da Universidade de Sorocaba, fui selecionada como bolsista para responder às demandas emergentes e crescentes do núcleo. Com o objetivo de fortalecer as atividades culturais e educacionais voltadas para a valorização da cultura Afrobrasileira e o enfrentamento ao racismo estrutural, participei ativamente do planejamento e execução de diversas iniciativas. Uma das minhas primeiras responsabilidades foi realizar o inventário e a organização sistemática dos documentos históricos do núcleo. Além disso, organizei e participei de eventos acadêmicos e culturais que buscaram engajar a comunidade universitária e externa em diálogos importantes sobre a temática racial. Entre as atividades que desenvolvi, destaco a criação da "Linha do Tempo da Resistência", uma exposição que retratou a luta do movimento negro contra o racismo no Brasil, realizada na biblioteca da universidade. Durante a Semana de História de 2023, colaborei na organização de palestras sobre desenvolvimento engajado, decolonialidade e a importância das vestimentas no candomblé. No mês da Consciência Negra, fui responsável pela organização de uma série de eventos, incluindo palestras e rodas de conversa que abordaram temas como racismo estrutural, afrofuturismo e o papel das mulheres negras na educação e política.

Também tive a oportunidade de estar no Sesc Sorocaba no Projeto Iorubá, que consistiu na exibição de filmes temáticos, ampliando o alcance cultural do núcleo. Além disso, participei da exposição "Literatura, Decolonialidade e Resistência", reforçando o compromisso do núcleo com a educação e a valorização da cultura Afro-Brasileira. Essas iniciativas beneficiaram cerca de 200 pessoas, incluindo alunos de diferentes cursos e membros da comunidade externa que participaram dos eventos e visitaram as exposições.

**Palavras-chave:** negritude; cultura Afro-Brasileira; equidade racial; racismo; cidadania.

## UNISO CROP CARE SERVICE (UCCS)

André Ruiz Marra<sup>1</sup>; Lucas Mateus Rivero Rodrigues<sup>1</sup>; Heitor Zochio Fischer<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O Uniso Crop Care Service (UCCS), tem como objetivo prestar assistência técnica a pequenos agricultores da região, focando no manejo sustentável de pragas e doenças agrícolas. O projeto recebe informações enviadas pelos produtores rurais e demais interessados por meio de um formulário *online*, que coleta detalhes sobre as culturas e problemas fitossanitários identificados, incluindo imagens e vídeos. Os alunos envolvidos no projeto realizam a triagem do material, diagnosticando as condições fitossanitárias sob supervisão de um professor responsável. Posteriormente, os agricultores recebem um relatório detalhado com orientações técnicas e estratégias de controle sustentável adaptadas às suas necessidades. Ao longo do projeto, foram recebidos 16 casos via formulário online, sendo 10 relacionados a doenças de plantas e 6 a problemas com insetos, totalizando mais de 50 casos estudados durante três anos de execução. Todos os casos foram analisados, e as orientações enviadas dentro do prazo estipulado. Além disso, o projeto conduziu experimentos com as culturas de feijão e amendoim para identificar as principais doenças, pragas e parasitoides associados. Como complemento, foi mantido um programa de criação de abelhas nativas sem ferrão, com foco em educação ambiental, e criados canteiros de flores cultivados por estagiários voluntários para suporte alimentar aos polinizadores. Essas iniciativas promoveram participação significativa em eventos na cidade universitária, incentivando a conscientização sobre a preservação dos polinizadores e a sustentabilidade agrícola.

**Palavras-chave:** manejo sustentável; doenças de plantas; pragas agrícolas; polinização; educação ambiental.



## UNISOMUN: SIMULAÇÕES DO MODELO ONU

Gabriel Cardoso Macedo<sup>1</sup>; Lucas Emanuel de Carvalho<sup>1</sup>; Rebeca Ojeda Domingos<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Universidade de Sorocaba.

**Resumo:** O projeto de extensão UNISOMUN, tinha como objetivo ser aplicado nas escolas do município de Sorocaba. Desta forma, o projeto visava a realização de simulações no modelo ONU em escolas de ensino médio da rede estadual de ensino, onde alunos de quaisquer das três séries do ensino médio acompanhariam, por um semestre, aulas semanais de uma disciplina (eletiva, quando cabível, em escolas de período integral), ministrada pelos alunos da Universidade de Sorocaba (UNISO), com os conteúdos necessários à construção de habilidades requeridas em dinâmicas de simulação. Para realização do projeto haviam slides explicativos sobre o conteúdo, para explicar como funcionam os modelos de simulação, que resultaria em uma simulação final da ONU. Porém, devido aos problemas com a Secretaria de Educação, o projeto não pode ser aplicado nas escolas da rede estadual de educação, porém, os conhecimentos adquiridos pelos monitores foram aplicados durante a simulação dos alunos do 5º semestre de relações internacionais da UNISO, que foi realizada nos dias 5 e 8 de junho, no qual o último dia foi no sábado de apresentações dos projetos integradores. A simulação se datava sobre a UNASUL com o tema de debate: "Narcotráfico na América do Sul: Desafios Complexos e Políticas de Combate às Drogas". Tema de extrema importância para nossa região, afinal o narcotráfico na América do Sul representa um desafio crítico para a estabilidade econômica e social da região, afetando a segurança e a governança. Desta forma, por mais que o projeto não foi aplicado na rede estadual de ensino, os monitores puderam aplicar seus conhecimentos adquiridos na simulação das Universidade de Sorocaba, contribuindo para o debate enriquecedor junto aos outros alunos da Universidade.

**Palavras-chave:** simulações; ONU; debate; projeto de extensão.



UNISO

(Filiada à Associação Brasileira das  
Universidades Comunitárias - ABRUC)

### **Missão da Universidade de Sorocaba**

“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração de ensino, pesquisa e extensão, produza conhecimento e forme profissionais, em Sorocaba e região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos.”

[uniso.br](http://uniso.br)