

ANAIIS 2025



28º Encontro de
Pesquisadores e de Iniciação
Científica • EPIC



23º Encontro de Extensão • ENEX



4º Encontro do Programa
Institucional de Bolsa
de Iniciação à Docência • E_PIBID

Sorocaba, 28, 29 e 30 de outubro de 2025.



ANAIS

28º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica (EPIC)

23º Encontro de Extensão (ENEX)

4º Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (E-PIBID)

“FORMAÇÃO PROFISSIONAL: ENTRE O SABER, O SER E O FAZER”

Sorocaba, 28, 29 e 30 de outubro de 2025

**Sorocaba/SP
2025**

Anais do 28º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica (EPIC); 23º Encontro de Extensão (ENEX); e 4º Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (E-PIBID), publicação eletrônica técnico-científica, que contempla os trabalhos apresentados durante o evento.

Os trabalhos apresentados e submetidos para publicação como parte dos anais do evento são de total e exclusiva responsabilidade de seus autores, que mantêm os respectivos direitos autorais, mas atribuem o direito da primeira publicação para o 28º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica (EPIC); 23º Encontro de Extensão (ENEX); e 4º Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (E-PIBID) da Uniso. Os autores são responsáveis pela revisão dos respectivos textos e por quaisquer violações a direitos autorais (ou outros direitos) de terceiros. Os autores permitem a publicação parcial ou total de seus textos, desde que a fonte seja citada.

Créditos

Arte e capa: AsseCom

Diagramação e Formatação: Silmara Pereira da Silva Martins

Normalização: Vilma Franzoni

Site: Gisele Bruno de Oliveira

Periodicidade: Anual

Ficha Catalográfica

EPIC – Encontro de pesquisadores e de iniciação científica (28., 2025 : Sorocaba, SP).
Anais [do] 28º. Encontro de Pesquisadores e Iniciação Científica – EPIC; 23º.
Encontro de Extensão – ENEX; 4º Encontro do Programa Institucional de Bolsa de
Iniciação à Docência – e-PIBID. -- Sorocaba, SP : Uniso, 2025.
144p.

Tema: Formação profissional: entre o saber, o ser e o fazer.

ISSN: 2237-8499

DOI: <https://doi.org/10.22482/dspace/595>

1. Pesquisa científica. 2. Pesquisa – Congressos. 3. Conhecimento científico. I.
Encontro de Extensão – ENEX (23., 2025 : Sorocaba). II. Encontro do Programa
Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – e-PIBID (4., 2025 : Sorocaba). III.
Título.

Elaborada por: Vilma Franzoni – CRB 8/4485

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta

Reitor

Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação – Propein

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol

Pró-Reitor de Graduação e Assuntos Estudantis - Prograd

Comissão Organizadora do Evento

Profa. Dra. Cristiane de Cássia Bergamaschi (Presidente)

Programa de Iniciação Científica

Brenda Mariana de Brito

Fernanda Vianna

Mariana Cancian de Jesus Oliveira

Mayara Kelly Calisto dos Santos

Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda

Profa. Dra. Lilian Mara Kirsch Dias

Profa. Dra. Patrícia Favoretto Renci

Programa de Extensão

Julia Camilly Campos Machado (Bolsista)

Profa. Dra. Silvana Maria Gabaldo Xavier

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Profa. Ma. Catarina André Hand

Profa. Dra. Daniele de Oliveira Garcia

Profa. Ma. Maria Regina Vannucchi Leme

Profa. Dra. Tânia Cristina dos Santos Boy

Assessoria de Eventos: Gabriella Cristina Almeida Tellini

Assessoria de Comunicação: Gabriel Dias de Barros

Biblioteca: Silmara Pereira da Silva Martins e Vilma Franzoni

Desenvolvimento Web – SPD: Gisele Bruno de Oliveira

Realização

Universidade de Sorocaba (Uniso)

Câmpus Cidade Universitária Prof. Aldo Vannucchi

Rod. Raposo Tavares, km 92,5

Vila Artura | 18023-000 | Sorocaba | SP | Brasil



COMISSÃO TÉCNICA DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Representantes das Ciências da Saúde

Profa. Dra. Amanda Gimenes Bonilha Tenenbaum
Profa. Dra. Cristiane de Cássia Bergamaschi
Profa. Dra. Juliana Machado Rugolo

Representantes das Ciências Biológicas

Prof. Dr. Fabio Marcio Squina
Prof. Dr. Heitor Zochio Fischer
Profa. Dra. Yoko Oshima Franco

Representantes das Ciências Agrárias

Profa. Ma. Bianca Gianola Belline Silva
Profa. Dra. Lilian Mara Kirsch Dias
Profa. Dra. Patrícia Favoretto Renci
Prof. Ma. Paula Castanho Borges de Avila
Prof. Dr. Rodrigo Hidalgo Friciello Teixeira

Representantes das Ciências Exatas e da Terra

Profa. Dra. Juliana de Oliveira Soares Silva Mizael
Prof. Dr. Norberto Aranha

Representantes das Ciências Humanas

Prof. Dr. Édison Trombeta de Oliveira
Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda
Prof. Dr. Walter Cruz Swensson Jr.

Representantes de Linguística, Letras e Artes

Profa. Dra. Daniela Aparecida Vendramini Zanella
Profa. Dra. Maria Angélica Lauretti Carneiro

Representantes das Ciências Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Guilherme Augusto Caruso Profeta
Profa. Dra. Luciana Coutinho Pagliarini de Souza
Prof. Me. Tiago da Guia Oliveira

Representantes das Engenharias

Profa. Dra. Angela Faustino Jozala
Profa. Dra. Renata de Lima
Prof. Dr. Thomaz Augusto Guisard Restivo

COMISSÃO TÉCNICA DO PROGRAMA DE EXTENSÃO

Profa. Dra. Ana Carolina Rusca Correa Porto
Profa. Dra. Ariane Diniz Silva
Profa. Dra. Daniele de Oliveira Garcia
Prof. Dr. Luis Roberto Momberg Albano
Profa. Ma. Miriam Sanches do Nascimento Silveira
Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas
Prof. Dr. Roger dos Santos
Profa. Dra. Silvana Maria Gabaldo Xavier
Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino

COMISSÃO E APOIO TÉCNICO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Profa. Ma. Catarina André Hand
Profa. Dra. Daniele de Oliveira Garcia
Profa. Ma. Maria Regina Vannucchi Leme
Profa. Dra. Tânia Cristina dos Santos Boy
Roseli Rocha Carvalho

Apresentação

A realização do 28º EPIC - Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica, 23º ENEX - Encontro de Extensão e 4º E_PIBID - Encontro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, com o tema “**Formação profissional: entre o saber, o ser e o fazer**”, aconteceu nos dias 28, 29 e 30 de outubro de 2025 e abordou como temática principal a formação universitária em suas múltiplas dimensões, destacando a articulação entre conhecimento, prática e valores profissionais.

Esse evento mostra que a Universidade de Sorocaba, no contexto Nacional da Educação, busca, cada vez mais, contribuir de forma expressiva com a formação humanitária e técnica de profissionais qualificados e com a geração de conhecimento. Os trabalhos apresentados pelos estudantes no 28º EPIC, 23º ENEX e 4º E_PIBID foram selecionados para compor os Anais dos eventos, em versão digital.

Os trabalhos de pesquisa científica apresentados foram organizados nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Biológicas, Ciências Agrárias, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e da Terra e Engenharias, segundo a divisão do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); e nas áreas de Tecnologias de Produção e Tecnologias para Qualidade de Vida, seguindo as Áreas de Inovação e Tecnologia, conforme Portaria MCTIC nº 1.122/2020.

Os relatos de experiência dos projetos de extensão foram organizados nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho.

Os trabalhos desenvolvidos em escolas municipais e estaduais de Sorocaba, nas áreas de Artes, História e Pedagogia, demonstram a parceria da Uniso, por meio do PIBID, com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

A Programação completa fica disponível aos interessados, com antecedência, no site da Universidade de Sorocaba.

SUMÁRIO

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

POLÍTICA INTERNACIONAL E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UMA ANÁLISE DO ODS 6 NA CIDADE DE SOROCABA	17
Elizeu Alves Ferreira Silva; Maria Luísa Telarolli de Almeida Leite	
ANÁLISE BIOQUÍMICA DA SEGURANÇA DE ASSOCIAÇÕES DE COMPOSTOS ANTIBACTERIANOS: UM ESTUDO IN VIVO	18
Ana Carolina Souza Chacon; Natasha Lien Ibanez; Rafaella de Barros Mott; Patrícia Lius Melo Alves; Angela Faustino Jozala; Denise Grotto	
ANÁLISE CROMATOGRÁFICA EM CAMADA DELGADA DE ÓLEOS CANABINOIDES COMERCIAIS	19
Larissa Rocha; Valeria Campos Orsi; Yoko Oshima-Franco	
ANTIMUTAGENICIDADE DA <i>NEPHROLEPIS EXALTATA</i> (SAMAMBAIA) PELO PARÂMETRO DA SALMONELLA / MICROSSOMA	20
Fernanda Ruis Passos; Ederson Constantino; Yoko Oshima-Franco	
ASSOCIAÇÃO DA EXPRESSÃO DO COLÁGENO TIPO III NAS DISFUNÇÕES DO ASSOALHO PÉLVICO: REVISÃO SISTEMÁTICA	21
Ana Laura Grando Gava; Giovana de Oliveira Barrada; Juliana Machado-Rugolo	
AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DO CONSÓRCIO DO COENTRO COMO REPELENTE DE INSETOS NAS CULTURAS DO GIRASSOL E BERINJELA	22
João Vitor Watanabe Caetano; Lucas Mateus Rivero Rodrigues	
AVALIAÇÃO DA FLUORETAÇÃO DA ÁGUA CONSUMIDA PELOS	23
Ana Carolina Coutinho Vasconcellos; Letícia Cristina Massafera; Rayssa Helena Soldá Marcondes; Júlia Vitória Octaviani; Fernanda Lopes da Cunha	
AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO ENTRE A LEVEDURA <i>SACCHAROMYCES CEREVISIAE</i> E O CÁDMIO	24
Julia Machado dos Santos; Gabriel Ferreira dos Santos; Yoko Oshima-Franco	
AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA ANTIPARASITÁRIA EM EQUINOS EM PROPRIEDADES DA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA.....	25
Maharani Barrinovo Gonsalves Silva; Ana Júlia Zanella; Julia Martins Forlevize; Andrea Cristina Higa Nakaghi; Paulo José Sanchez	
AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: IMPLICAÇÕES HISTÓRICAS DO SINAES ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL	26
Charbel Halim Moubarak Fogaça; Rafael Ângelo Bunhi Pinto	
O BRINCAR EM PROPOSTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM LÍNGUA INGLESA	27
Giovana Golob Moreno; Daniela Vendramini-Zanella	
CARACTERIZAÇÃO E HISTÓRICO DO ARRANJO PRODUTIVO LOCAL (APL) AGRO TECH NA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA-SP	28
Mariana Soares Pereira Vital; Daniel Bertoli Gonçalves	



COMPARAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES DE DIAGNÓSTICO DA ANEMIA NA DOENÇA RENAL CRÔNICA	29
Wanessa Regis da Costa; Jeferson Cesar Moretti Agnelli; Cristiane de Cássia Bergamaschi	
COMPARAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES DE TRATAMENTO DA ANEMIA NA DOENÇA RENAL CRÔNICA EM DIRETRIZES CLÍNICAS DE ALTA QUALIDADE METODOLÓGICA	30
Isabella Higuchi Oliveira; Jeferson Cesar Moretti Agnelli	
COMPOSIÇÃO DA COMUNIDADE DE BORBOLETAS FRUGÍVORAS (<i>LEPIDOPTERA: NYMPHALIDAE</i>) NOS FRAGMENTOS FLORESTAIS DO CAMPUS DA UNISO	31
João Vitor Tamanaha da Silva; Heitor Zochio Fischer	
CULTIVO DE <i>LEISHMANIA INFANTUM</i> DE CÃES NATURALMENTE INFECTADOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA.....	32
Júlia Martins Forlevize; Ana Júlia Zanella; Maharani Barrinovo Gonsalves Silva; Maysa Lopes Orsi; Andrea Cristina Higa Nakaghi	
DESENVOLVIMENTO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS A PARTIR DE RESÍDUOS GERADOS NO CULTIVO DE LÚPULO (<i>HUMULUS LUPULUS</i>)	33
Bianca Ferreira Isquierdo; Paula Castanho Borges de Ávila	
DESENVOLVIMENTO DE EMULSÕES: EXPLORANDO ALTERNATIVAS DE SURFACTANTES PARA A ENTREGA EFICIENTE DE ATIVOS.....	34
Larissa Oliveira Simões; Patricia Lius Melo Alves; Denise Grotto; Angela Faustino Jozala	
DESENVOLVIMENTO DE POTENCIAIS BIOPESTICIDAS À BASE DE SISTEMAS MICELARES NANOEMULSIONADOS DERIVADOS DO ÓLEO DE <i>Origanum vulgare</i> E AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS.....	35
Letícia Crem Lemke Costa; Marco Vinícius Chaud	
DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE FILTRO A PARTIR DE METABÓLITOS MICROBIANOS PARA REDUZIR POLUENTES EM ÁGUA	36
Victoria Helena Walter Schultz; Angela Faustino Jozala	
DIAGNÓSTICO DA PRODUÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS GERADOS NA UNIVERSIDADE DE SOROCABA	37
Davi da Rocha Linares; Jacira Lima da Graça; Valquiria Miwa Hanai Yoshida	
DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: RECONHECIMENTO JURÍDICO E A ATUAÇÃO DO STJ NA BUSCA PELA SUA EFETIVAÇÃO	38
Valquiria Lopes de Lima Souza; Silvana Maria Gabaldo Xavier; Marilu Aparecida Dicher Vieira da Cunha Reimão Curraladas	
AS EDUCAÇÃO AMBIENTAIS NO/DO RIO SOROCABA: UM ESTUDO DOCUMENTAL SOBRE AS PRÁTICAS NOS COTIDIANOS ESCOLARES.....	39
Felipe Gabriel de Oliveira Souza; Rodrigo Barchi	

EFEITO DE PROTOCOLO DE SINCRONIZAÇÃO DE ESTRO COM DIFERENTES DURAÇÕES SOBRE AS TAXAS DE CONCEPÇÃO DE OVINOS.....	40
Carla Marilene da Silva Beu de Abreu; Jessica Amaral Almeida Camargo; Fernanda de Oliveira Gonçalves, Igor Djalma Renosto, Luis Felipe Beu de Abreu, Thiago Belo Ferreira, Fábio André Ferreira Custódio, Natalya Gardezani Abduch	
EFEITOS DO POLIMORFISMO -174G>C DO GENE DA IL-6 ASSOCIADO AO GANHO EXCESSIVO DE PESO GESTACIONAL NA SAÚDE MATERNA.....	41
Vitória de Freitas Oliveira; Fabio Marcio Squina; Helen Matias Apaza; Sandro Soares de Almeida; Marcia Feldreman Nunes Gonzaga	
ELAS NO SLAM: COMUNICAÇÃO URBANA E REPRESENTATIVIDADE FEMININA NA COMPETIÇÃO DE POESIA FÁLADA.....	42
Ana Heloísa Rosário; Thífani Postali	
EMPREGABILIDADE EM RELAÇÕES PÚBLICAS: TENDÊNCIAS NO MERCADO DE SOROCABA E REGIÃO	43
Maria Vitória de Campos Camargo Machado; Mércia Segala Bruns	
ESCALA DA MOTIVAÇÃO PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO EM UNIVERSITÁRIOS (EMEFU): UM ESTUDO CONFIRMATÓRIO.....	44
Olivia Moccerro Sapolnik; Andressa Melina Becker da Silva	
ESTUDANTES MÃES NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	45
Bruna Virgili da Costa; André Pires	
INFLUÊNCIA DO POLIMORFISMO ASSOCIADO A OBESIDADE DO GENE FTO COM AS VARIAÇÕES NO GANHO DE PESO DURANTE A GESTAÇÃO EM MULHERES BRASILEIRAS.....	46
Ágatha Louise Corrêa de Moura; Fabio Marcio Squina; Márcia Féldreman Nunes Gonzaga...	
INSTRUMENTOS PARA RASTREIO DE TRANSTORNO RELACIONADO AO USO DE SUBSTÂNCIAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DO BRASIL: UMA REVISÃO DE ESCOPO	47
Rafaela Fernanda Souza Oliveira; Luis Phillippe Nagem Lopes; Luciane Cruz Lopes	
ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE BACTERÍOFAGOS LÍTICOS PARA <i>PSEUDOMONAS AERUGINOSA</i> e <i>KLEBSIELLA PNEUMONIAE</i>	48
Giovanna Xavier Brasil; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão; Marta Maria Duarte Carvalho Vila	
JUSTIÇA RESTAURATIVA: CAMINHOS PARA A RESOLUÇÃO PACÍFICA DE CONFLITOS	49
Yan Augusto de Carvalho da Silva Sousa; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda	
LEISHMANIOSE CANINA: ASPECTOS CLÍNICO-LABORATORIAIS NA PRESENÇA DE COINFECÇÃO POR PARASITAS INTESTINAIS OPORTUNISTAS.....	50
Ana Júlia Zanella; Júlia Martins Forlevize; Maharani Barrinovo Gonsalves Silva; Maysa Lopes Orsi; Andrea Cristina Higa Nakaghi	
LOGOTERAPIA E A PSICOLOGIA DA SAÚDE: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	51
Catarina Vinha Hemke; Andressa Melina Becker da Silva	

MARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO PARA AVALIAÇÃO DE MECANISMO DE AÇÃO DE ASSOCIAÇÕES DE COMPOSTOS ANTIBACTERIANOS <i>in vivo</i>	52
Rafaella de Barros Mott; Natasha Lien Ibanez; Ana Carolina Souza Chacon; Patrícia Lius Melo Alves; Angela Faustino Jozala; Denise Grotto	
MICROPARTÍCULAS DE ALGINATO/KEFIRANO CONTENDO NANOPARTÍCULAS DE HIDROXIAPATITA VISANDO UTILIZAÇÃO COMO FERTILIZANTE.....	53
Tayná Pereira de Moura e Paula; Renata de Lima	
MULTILETRAMENTOS E REALIDADE AUMENTADA: PRÁTICAS COMUNICATIVAS CONTEMPORÂNEAS NA ESCOLA PARA ALÉM DO FÍSICO	54
Amanda Oliveira de Lima; Maria Angélica Lauretti Carneiro	
PERCEPÇÕES DOS PAIS, CUIDADORES OU RESPONSÁVEIS ACERCA DA SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS QUE SÃO ATENDIDAS NA CLÍNICA INFANTIL DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA	55
Isabela Piran; Júlia Vitória Octaviani	
POLÍTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NO ENSINO SUPERIOR DA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	56
Gabriela Correa Mercado; André Pires	
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO MECANISMO DE CONCRETIZAÇÃO DO TRABALHO DIGNO E DA NÃO REINCIDÊNCIA DOS EGRESSOS DO SISTEMA PENITENCIÁRIO POR MEIO DAS COOPERATIVAS DE RECICLAGEM NA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA	57
Brenda Cristina Campos Fernandes; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda	
PSICÓLOGAS(OS) NAS ESCOLAS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFISSIONAIS ATUANDO NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	58
Adenise Justina Pereira; Gilcelli Balbo; Carlos Augusto Soares Corrêa; Kaira Moraes Porto	
RECONHECIMENTO AUTOMATIZADO SONORO DA ANTA-BRASILEIRA (<i>Tapirus terrestris</i>): AVALIANDO ESTRATÉGIAS INOVADORAS PARA O MONITORAMENTO DE POPULAÇÕES AMEAÇADAS	59
Beatriz Vieira Vitale; Viviane Monteiro Silva Kupriyanov; Luana Longon; Marcos Tokuda; Mariana Landis; José Wagner Ribeiro Junior; Ana Carla Medeiros Morato de Aquino; Beatriz Ferrari Littig; Thiago Simon Marques	
RELAÇÃO CARBONO E NITROGÊNIO NO CHORUME ORIUNDO DA COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS.....	60
Henrique Martins Carvalho; Valquiria Miwa Hanai Yoshida	
RELAÇÃO DO COLÁGENO I E DISFUNÇÕES DO ASSOALHO PÉLVICO: REVISÃO SISTEMÁTICA.....	61
Giovana de Oliveira Barrada; Ana Laura Grando Gava; Juliana Machado-Rugolo	
SAÚDE MENTAL, CLIMA ESCOLAR E RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA PÚBLICA	62
Aline Christovão Cardoso; Felipe Augusto Monteiro Cravo	
SELEÇÃO DE MICRORGANISMOS DE INTERESSE BIOTECNOLÓGICO E AGRÍCOLA DOS BIOMAS BRASILEIROS – CAATINGA	63
Giovanna Gianfelice; Renata Lima	

SELEÇÃO E AVALIAÇÃO DE MICRORGANISMOS RESPONSÁVEIS PELA SAÚDE DE ABELHAS INDÍGENAS COM POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO	64
Marianna Confortini Machado; Renata Lima	
SENSIBILIDADE E RESISTÊNCIA BACTERIANA EM CISTITES E OTITES DE CÃES E GATOS NA REGIÃO DE SOROCABA, SP	65
Gabriele do Carmo Mendes; Bianca Gianola Belline Silva	
SÍNDROME DE <i>BURNOUT</i> AFETA ESTUDANTES DE FONOAUDIOLOGIA?	66
Victor Giuseppe Arena Correa; Carla Manfredi dos Santos	
STEMVENTURE: EXPLORANDO CIÊNCIAS ATRAVÉS DE UM JOGO	67
Luna Corrêa Gomes Ferreira; Caio Guilherme Pereira dos Santos Kitagaki; Diego Aparecido Carvalho Albuquerque	
TECNOLOGIAS ELETRÔNICAS QUE INFORMAM SOBRE COMO PREVENIR E ATUAR EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA DE LESÕES DENTÁRIAS TRAUMÁTICAS: REVISÃO DE ESCOPO	68
Maria Fernanda Oliveira Andrade; Letícia Oliveira Andrade; Túlio Guarnieri Fernandes; Cristiane de Cássia Bergamaschi Motta	
TRIAGEM AMBULATORIAL DE CÃES E GATOS PARA DIAGNÓSTICO PRECOCE E ESTADIAMENTO DE DOENÇA RENAL CRÔNICA.....	69
Marcela Fernandes Campestrini; Paula Nassar de Marchi	

PESQUISADORES

A ADESÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE EDUCACIONAL E ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SOROCABA/SP.....	71
Luis Gustavo Maganhato; Rafael Ângelo Bunhi Pinto	
APLICAÇÃO DE MÉTODOS ANALÍTICOS NA CARACTERIZAÇÃO DO VENENO DE <i>Bothrops moojeni</i> : AVALIAÇÃO PRELIMINAR DA INIBIÇÃO POR MARIMASTAT	72
Jonas Eligio Garcia de Azevedo; Letícia Bortoletto Rodrigues; Edson Hideaki Yoshida; Sára Cósta Ferreira-Rodrigues; Marcio Galdino dos Santos; Carla Seibert; Yoko Oshima-Franco	
AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO ENTRE NANOPARTÍCULAS BIMETÁLICAS DE PRATA E OURO ANCORADAS COM POLOXAMER-P407 E O VENENO DA SERPENTE <i>Bothrops jararaca</i> : RESULTADOS DO PROTOCOLO DE PÓS-INCUBAÇÃO	73
Murilo Jose Confortini; Rafael Augusto Nóbrega; Kelly Maria da Silva Nunes; Giovana Maria de Souza Nanini; Marco Vinícius Chaud; Fernando Batain; Jocimar de Souza; Amanda Matias; Yoko Oshima-Franco	
AVALIAÇÃO DA MUTAGENICIDADE DE SISTEMAS INOVADORES PARA LIBERAÇÃO MODIFICADA DE ANTIMICROBIANOS PELO TESTE DE AMES.....	74
Giovanna Maria de Souza Nanini; Vitor Manuel Cardoso Balcão; Marta Maria Duarte Carvalho Vila; Flavia Aparecida Resende Nogueira; Yoko Oshima Franco	
BACTERIÓFAGOS LÍTICOS: UMA ABORDAGEM ALTERNATIVA PARA O CONTROLE DE <i>Salmonella</i> spp. EM GRANJAS DE PEQUENO PORTE	75
Renata Lopes Simões da Silva; Bruna Caroline Alves Nogueira; Vitor Manuel Cardoso Balcão, Marta Maria Duarte Carvalho Vila	

O CAMINHO DAS ÁGUAS: MANCHA DE INUNDAÇÃO DO ROMPIMENTO HIPOTÉTICO POR GALGAMENTO DA BARRAGEM DA REPRESA DE ITUPARARANGA AOS PERÍMETROS URBANOS DOS MUNICÍPIOS DE VOTORANTIM/SP E SOROCABA/SP..	76
Nilson Garcia Nunes; Mario Sergio Killian	
CARNIÇA NO CARDÁPIO: COMO, QUANDO E QUAIS SERPENTES CAÇAM — UMA REVISÃO DE LITERATURA.....	77
Juliana Gomes Longo; Karina Rodrigues da Silva Banci	
CURSINHOS POPULARES COMO VIA DE DEMOCRATIZAÇÃO E ASCENSÃO: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	78
José Carlos Francisco Filho; André Pires	
DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DA LIGA METÁLICA MULTICOMPONENTE NA COMPOSIÇÃO DE FERRAMENTA NAS ÁREAS DA USINAGEM E AGRÍCOLA	79
Maurício Fernando Vieira; Thomaz Augusto Guisard Restivo	
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE SOROCABA	80
Carla Regina do Espírito Santo; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda	
HABILIDADE DE NANOPARTÍCULAS BIMETÁLICAS CONTRA O BLOQUEIO NEUROMUSCULAR INDUZIDO PELO VENENO DE <i>Bothrops jararaca</i>	81
Kelly Maria da Silva Nunes; Rafael Augusto Nóbrega; Murilo José Confortini; Fernando Batain; Marco Vinícius Chaud; Jocimar de Souza; Amanda Matias; Giovana Maria de Souza Nanini; Yoko Oshima- Franco	
A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NA DENSIDADE MINERAL ÓSSEA.....	82
Ingrid Moraes Villalba de Almeida; Maria Luiza Bueno Cordeiro de Souza; Sérgio Ricardo Boff	
ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE BACTERÍOFAGOS LÍTICOS PARA <i>Pseudomonas aeruginosa</i> MULTIRRESISTENTE AOS CARBAPENÊMICOS	83
Alessandro Marques dos Santos; Marta Maria Duarte Carvalho Vila; Victor Manuel Cardoso Balcão	
MICROPARTÍCULAS DE MATRIZ BIOPOLIMÉRICA COM BACTERÍOFAGOS IMOBILIZADOS PARA BIOMITIGAÇÃO DE METAIS PESADOS EM AMOSTRAS DE ÁGUA REAIS.....	84
Larissa Ferreira dos Santos; Denicezar Angêlo Baldo; José Martins de Oliveira Júnior; Marta Maria Duarte Carvalho Vila; Victor Manuel Cardoso Balcão	
MODELO PRELIMINAR DE APLICAÇÃO DA ANÁLISE DE CORRESPONDÊNCIA MÚLTIPLA PARA INVESTIGAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DA COLABORAÇÃO HORIZONTAL LOGÍSTICA COMO ESTRATÉGICA COMPETITIVA NO AGRONEGÓCIO DA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA – SP.....	85
João Augusto Galí; Daniel Bertoli Gonçalves	
MODIFICAÇÃO DE SUPERFÍCIES POLIMÉRICAS COM HIDROFOBINAS RECOMBINANTES	86
Matheus Henrique Galvão; Gabriel Bacoccina Motta; Isabelle Teixeira Mello; Maria Gabriela Ortiz Ladwig; Julia Kaori Shikanai; Sandra de Camargo Lameu; Denicezar Angelo Baldo; José Martins de Oliveira Junior; André Ricardo de Lima Damasio; Fabio Marcio Squina	

PERMEAÇÃO TRANSDÉRMICA DE BACTERIÓFAGOS LÍTICOS PARA <i>Pseudomonas aeruginosa</i> : POTENCIAL PARA TRATAMENTO DE INFECÇÕES BACTERIANAS SUBCUTÂNEAS	87
Julio César Mescoloto; Marta Maria Duarte Carvalho Vila; Victor Manuel Balcão	
PODCAST "PAPO DE NUTRI": UMA FERRAMENTA PARA DESMISTIFICAR A NUTRIÇÃO	88
Kauan Galindo Guedes; Sarah de Oliveira Santos; Ana Júlia Martins Vanussi; Mariana Villas Boas; Luciane Lopes Sant'ana	
A PRODUÇÃO AGRÍCOLA DA <i>Cannabis</i> VISANDO O AUMENTO DO TEOR DE CANABIDIOL (CBD) PARA FIM MEDICINAL – REVISÃO	89
Valéria de Campos Orsi; Larissa Rocha Camargo da Silva; Gabriela Rocha Vidal Silva; Yoko Oshima-Franco	
RELATOS DE EXPERIÊNCIAS REFERENTES À UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA DIGITAL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE MÚSICA	90
Ana Beatriz Almeida de Souza Machado; Laine Rodrigues Mororó; William Fellipe de Carvalho Silva; Adriano Felício da Costa	
RESPOSTAS FISIOLÓGICAS NA CULTURA DE ALFACE (<i>Lactuca sativa</i> .L) A DIFERENTES PERÍODOS DE EXPOSIÇÃO A ILUMINAÇÃO ARTIFICIAL DE LED (light emitting diode)	91
Daiane Garcia Gonçalves; Pedro Henrique Del Nobile; Paula Castanho Borges de Ávila	
RISCO DE OSTEONECROSE EM USUÁRIOS DE BISFOSFONATOS SUBMETIDOS A PROCEDIMENTOS ODONTOLÓGICOS: REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE	92
Lucio Henrique Ives Martins; Delaine Cristina Ferreira; Reginaldo Tavares Franquez; Cristiane de Cássia Bergamaschi	
SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOEMULSÕES A BASE DE ÓLEO ESSENCIAL DE CRAVO DA ÍNDIA PARA CONTROLE DE CARRAPATOS	93
Mariane Aparecida Nunes Chorociejus; Lilian Katsue Harada; Tais Germano-Costa; Natalia Bilesky Jose; Vitória Aparecida Nobrega Antunes; Simone da Silva Santos; Leonardo Fernandes Fraceto; Renata de Lima	
TECNOLOGIAS ELETRÔNICAS PARA AUXILIAR O CIRURGIÃO-DENTISTA NO MANEJO DE URGÊNCIA DE TRAUMATISMOS DENTO-ALVEOLARES: REVISÃO DE ESCOPO	94
Túlio Guarnieri Fernandes; Maria Fernanda Oliveira Andrade; Letícia Oliveira Andrade; Cristiane de Cássia Bergamaschi	
A TERAPIA OCUPACIONAL EM CONTEXTOS DE CATÁSTROFES E DESASTRES	95
Nara de Souza Nazareno; Alicia Gonçalves Bossardi; Tatiana Doval Amador	
USO DE CELULOSE BACTERIANA NA ENCAPSULAÇÃO DE <i>BACILLUS SUBTILIS</i> : CONTRIBUIÇÕES PARA A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL E MITIGAÇÃO DE MICROPLÁSTICOS.....	96
Jair Vaz Nogueira Junior; Angela Faustino Jozala	
VULNERABILIDADE EM TRAMA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL	97
Tatiana Doval Amador; Fernanda de Cássia Ribeiro; Carla Regina Silva	

PROGRAMA DE EXTENSÃO (ENEX)

ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO A PACIENTES POLIMEDICADOS NA FARMÁCIA COMUNITÁRIA VITAL BRAZIL	99
Isabella Baptista Castro; Fâni Ribeiro Silva; Edson Hideaki Yoshida	
AJUDAÍ – UMA PLATAFORMA PARA FACILITAR PERMUTAS, EMPRÉSTIMOS E DOAÇÕES DE MEDICAMENTOS	100
Giovana Isabele Messias; Gabriel Sales Dorea; Rafael Fernando de Moraes Moreno; Luciane Cruz Lopes	
BADMINTON NA ESCOLA	101
Eric Pomaro Dias; Vagner Reolon Marcelino	
BEACH TENNIS PARA TODOS	102
Vinicius de Souza Cantarelli Roma; Vagner Reolon Marcelino	
OS BENEFÍCIOS DA MUSICOTERAPIA PARA OS IDOSOS	103
Irineu Cesar Contini; Nicolli Oliveira Celestrim; Vanessa Silva Cazonato	
CARACTERIZAÇÃO DA LISTA DE ESPERA DE SERVIÇOS DE FONOAUDIOLOGIA	104
Amanda Tragueta Ferreira Vasques; Anna Clara Straci Godoi; Júlia Linhares Sola; Mariana Vitória de Almeida Moreira; Yasmin Ciardulo Machado; Monique Herrera Cardos	
CARTILHA INTERATIVA – PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO DE SOROCABA.....	105
Sthefany Pereira da Silva; Grazielle Mathilde de Oliveira Bathaus	
CIÊNCIA NAS ESCOLAS: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	106
Guilherme Moretti Ribeiro; Nathaly Cristina Mourão; Gustavo Henrique de Melo; Gabriela Rocha Vidal Silva; Felipe Pereira Dias; Henrique Martins Carvalho; Éric Diego Barioni	
COMPARTILHANDO CONHECIMENTO EM PARASITOLOGIA VETERINÁRIA ATRAVÉS DE UM ATLAS ELABORADO A PARTIR DA COLEÇÃO DE PARASITAS DA UNISO	107
Bianca Oliveira de Souza, Ana Júlia Zanella, Davi Gabriel de Avila Siqueira; Maharani Barrinovo Gonsalves Silva, Andrea Cristina Higa Nakaghi	
CONDUTA DE URGÊNCIA FRENTE AO TRAUMATISMO DENTAL INFANTIL: PARTE II.	108
Rayssa Helena Soldá Marcondes; Letícia Cristina Machado Massafra; Júlia Vitória Octaviani; Flávia Casale Abe	
CONFORTO TÉRMICO DE CÃES E GATOS EM DIAS QUENTES: CONSCIENTIZAÇÃO VETERINÁRIA PARA A COMUNIDADE	109
Natália Silveira Barros; Karina Tiemi Sugawara; Laura Batista Carcola; Mariana Ximenes Scavariello; Natalya Gardezani Abduch	
CONSCIENTIZAÇÃO DO BEM-ESTAR ANIMAL NA BOVINOCULTURA LEITEIRA.....	110
Giovanna Camargo de Oliveira; Amanda Vieira Gomes; Carla Marilene da Silva; Paula Massarana Domingues; Fábio André Ferreira Custódio; Natalya Gardezani Abduch	

CONTROLE DE INFECÇÃO RELACIONADA À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: CRIAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS EM SAÚDE NA MEDICINA VETERINÁRIA	111
Catarina Victorino Silva Ribeiro; Carine Cristina Simões; Jaqueline Tavares dos Santos Gonçalves; Ana Carolina Rusca Correa Porto	
COSTURANDO COM A CULTURA AFRO-BRASILEIRA: ORIXÁS	112
Joey Kauan de Oliveira Leme; Aymê Okasaki	
DESCARTE INADEQUADO DO LIXO URBANO: IMPACTO DOS RESÍDUOS DOMÉSTICOS NA SAÚDE ÚNICA.....	113
Samira Miranda Salgueiro; Rodrigo Hidalgo Friciello Teixeira; Ana Carolina Rusca Porto	
DESENVOLVIMENTO DE UM LIVRO INFANTIL INCLUSIVO SOBRE SANEANTES DOMISSANITÁRIOS	114
Alexia Ressatti Rocha; Eric Barioni	
DISPENSAÇÃO E PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA FARMÁCIA COMUNITÁRIA VITAL BRAZIL	115
Sandylla da Silva Fogaça Maria; Fâni Ribeiro Silva	
O ENSINO DE INGLÊS POR MEIO DE BRINCAR	116
Luma Prado Fontes Atadaine; Daniela Aparecida Vendramini Zanella	
ESCRITA CRIATIVA.....	117
João Victor Moreno de Melo Nista; Maria Angélica Lauretti Carneiro	
GAMIFICAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (G.E.A).....	118
Anne dos Santos Rodrigues; Glenda Soares Botelho; Maria Eduarda Vieira Nunes; Marcela do Nascimento Dias; Rodrigo Hidalgo Friciello Teixeira	
GUIA ANTIRRACISMO DO NÚCLEO DE CULTURA AFRO- BRASILEIRA DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA (NUCAB)	119
Isabelle Cristino Gaspar; Walter Cruz Swensson Junior	
HARMONIA CORPORAL E MENTAL NO TRABALHO: PROGRAMA DE BEM - ESTAR AOS FUNCIONÁRIOS DA UNISO	120
Breno Signorelli; Maria Nasaré da Guia Azevedo; Flávia Blaseck Sorrilha	
INICIAÇÃO AO VIOLÃO POPULAR: UMA PESQUISA-AÇÃO NA UNISO VOLTADO PARA A COMUNIDADE (FASE 4).....	121
Adriano Felício da Costa; Miguel Muniz Piragibe	
LUZ E BELEZA: FOTOTERAPIA ESTETICA NA COMUNIDADE ACADEMIA	122
Giovana da Costa Bueno; Raíssa Souza Dal Coletto; Pedro Zile Dutra	
MANEJO E PRIMEIROS SOCORROS EM CASO DE PICADAS DE ESCORPIÃO	123
José Carlos do Nascimento Junior; Emanuelle Ferraz Lourenço da Silva; Gabriela Cristina Oliveira da Cruz; Irineu Cesar Panzeri Contini	
MAPEAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO DO ACERVO DOCUMENTAL DO NÚCLEO DE CULTURA AFRO-BRASILEIRA DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA (NUCAB)	124
Isadora de Pinho Simões; Walter Cruz Swensson Junior	
MODELOS DE INVERTEBRADOS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA.....	125
Elidiane Lorelaine Goulart Prestes; Wagner Bento de Almeida; Vinícius Arruda Fortes	

NUTRIÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O USO RACIONAL DE NUTRACÊUTICOS E SUPLEMENTOS ALIMENTARES NO BRASIL	126
Sofia Julio Bonadia Xavier; Juliana Machado Rugolo; Luana Lopes Carriel	
PERCEPÇÕES E ORIENTAÇÕES SOBRE O USO RACIONAL DE PRODUTOS VETERINÁRIOS NO CAMPO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE ÚNICA NO MUNICÍPIO DE TIETÊ	127
Juliana de Oliveira Brocca; Ana Laura Pires Bindilatti ; Rana Zahi Rached; Ana Carolina Rusca Correa Porto	
PRÁTICA DA PERCUSSÃO PARA INICIANTE: UMA PESQUISA-AÇÃO NA UNISO VOLTADO PARA A COMUNIDADE (FASE 3)	128
Adriano Felício Costa; Rogério Cipriano Leite	
O PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM VETERINÁRIA COMO PROTAGONISTA DAS MEDIDAS DE CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS A ASSISTÊNCIA A SAÚDE (IRAS).....	129
Júlia Retomo; Ana Caroline Porto	
PROGRAMA EDUCACIONAL EM MEDICINA EQUINA - PEME	130
Julia Leite de Padua; Giovana Aparecida Pinheiro Modesto; Juliana de Oliveira Brocca; Paulo José Sanchez; Ana Carolina Rusca Correa Porto	
PROJETO DE ANATOMIA EM AÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ...	131
Gabriel Barbosa Pedrosa; João Víctor Correa da Silva; Lucca Lacerda Machado; Ana Carolina Rusca Correa Porto; Marcelo Fernandes de Souza Castro	
PROMOÇÃO EM SAÚDE NO ALEITAMENTO MATERNO	132
Caroline Augusta de Freitas Cardoso; Mariana Prestes Jardine; Julia Camilly Campos Machado; Márcia Feldreman Nunes Gonzaga	
PROTOCOLOS DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS À CÃES E GATOS, DIRECIONADOS À TOSADORES E AUXILIARES VETERINÁRIOS	133
Ana Cristina dos Santos; Bianca Gianola Belline Silva; Amanda Gimenes Brandimarte; Michaeli Maria Marzagão Barbuto Attié; Beatriz Teixeira Martins Pelais	
RELAÇÕES PÚBLICAS E COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	134
Sabrina Arantes de Oliveira; Camilly Vitória Xavier Domingues; Maria Isabele Várgula de Almeida Silva; Fábio Henrique Mascarenhas	
TREINAMENTO PROFISSIONAL EM RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA.....	135
Livia Bassi Figueiredo; Paulo de Tarso de Almeida Carvalho	
UNISO CROP CARE SERVICE.....	136
Carolina Maria Sciré Silva; Lucas Mateus Rivero Rodrigues; Heitor Zochio Fischer	
UNISOVET NEWS: REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA NA DIVULGAÇÃO DE NOTÍCIAS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA	137
Ana Laura Pires Bindilatti; Carla Marilene da Silva Beu de Abreu; Camila Soares de Moraes; Carine Cristina Simões; Andrea Cristina Higa Nakaghi	



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) -
RELATOS DO NÚCLEO E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (NID) DE ARTES**

CULTURA POPULAR: A PRÁTICA DO MARACATU NO ENSINO FUNDAMENTAL	139
Matheus Luis Campos Moreira de Souza; Sarah Ferreira Ramos; Tânia Cristina dos Santos Boy	
A DANÇA DRAMÁTICA CAVALO MARINHO E A EDUCAÇÃO DO SENSÍVEL NO ESPAÇO ESCOLAR	140
Anna Luiza Carriel Lopes Mendonça; Elanã Luis Okabe; Karine Alves Dutra de Moraes; Laura Gaspareto de Oliveira; Tânia Cristina dos Santos Boy	
A EXPERIÊNCIA DO MARACATU NA EDUCAÇÃO DO SENSÍVEL	141
Amanda Carolina Notari Batista; Maria Giovana da Silva; Victor Magalhães; Tânia Cristina dos Santos Boy	
A EXPERIÊNCIA E A PRÁTICA DE JOGOS MUSICAIS NO ESPAÇO ESCOLAR	142
Eduarda Graciele Chepiloski Ferraz do Nascimento; Evelin Cristina dos Santos; William Fellipe de Carvalho Silva; Tânia Cristina dos Santos Boy	
JOGOS MUSICAIS: MUSICALIZAÇÃO E ABORDAGEM TRIANGULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL	143
Fabiana Emi Yasuda; Melissa Medina; Pedro Henrique Souza Santos; Tânia Cristina dos Santos Boy	
JOGOS MUSICAIS: A PROSÓDIA E O DIALOGISMO NA EDUCAÇÃO DO SENSÍVEL ..	144
Guilherme Santucci Bezerra; Kauã Sampaio de Araújo; Valdinei Pereira; Tânia Cristina dos Santos Boy	



28º Encontro de
Pesquisadores e de Iniciação
Científica • EPIC



23º Encontro de Extensão • ENEX



4º Encontro do Programa
Institucional de Bolsa
de Iniciação à Docência • E_PIBID

Sorocaba, 28, 29 e 30 de outubro de 2025.



INICIAÇÃO CIENTÍFICA

POLÍTICA INTERNACIONAL E OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UMA ANÁLISE DO ODS 6 NA CIDADE DE SOROCABA

Elizeu Alves Ferreira Silva¹; Maria Luísa Telarolli de Almeida Leite²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: elizeualvesfs.2004@gmail.com¹; maria.leite@prof.uniso.br²

Resumo: A gestão sustentável da água é um desafio global que envolve múltiplos atores e interesses, sendo o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 6 (ODS 6) responsável na garantia do acesso equilibrado do recurso. Este estudo analisou a aplicação desse objetivo em Sorocaba, relacionando políticas internacionais, como a Agenda 2030 e o Acordo de Paris, com a realidade municipal. Por meio de pesquisa qualitativa e indutiva, baseada em análise documental de relatórios oficiais, legislações, planos diretores e dados de instituições como o SAAE e o Comitê de Bacia Hidrográfica Sorocaba e Médio Tietê, foram examinados os impactos da expansão urbana e industrial sobre a disponibilidade hídrica. Foi observado que, embora Sorocaba apresente índices elevados de cumprimento do ODS 6, com mais de 88% de metas atendidas, enfrenta pressões crescentes devido ao aumento populacional, diminuição da disponibilidade hídrica e intensificação de conflitos de interesse. Destacou-se o papel do SAAE como entidade autônoma e sem fins lucrativos na manutenção do abastecimento de 99% dos imóveis, contrastando com a atuação de empresas e projetos que podem comprometer áreas de preservação. Apesar de avanços, a cidade enfrenta riscos de agravamento do estresse hídrico, reforçando a necessidade de políticas públicas mais robustas, planejamento urbano integrado e maior participação social. Demonstrando que alinhar a governança local às metas sustentáveis internacionais demanda superar barreiras políticas e econômicas, garantindo que a gestão da água contemple não apenas a demanda atual, mas sim a melhoria contínua para uma distribuição equilibrada de longo prazo.

Palavras-chave: governança hídrica; comitês de bacia; descentralização.

ANÁLISE BIOQUÍMICA DA SEGURANÇA DE ASSOCIAÇÕES DE COMPOSTOS ANTIBACTERIANOS: UM ESTUDO IN VIVO

Ana Carolina Souza Chacon¹; Natasha Lien Ibanez²; Rafaella de Barros Mott³; Patrícia Lius Melo Alves⁴; Angela Faustino Jozala⁵; Denise Grotto⁶

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: anacschacon@gmail.com¹; natasha.lien@hotmail.com²; mottbrafaella@gmail.com³; patricia.alves@prof.uniso.br⁴; angela.jozala@prof.uniso.br⁵; denise.grotto@prof.uniso.br⁶

Resumo: A amoxicilina é um dos antibióticos que contribui para a resistência bacteriana. Sua associação com compostos naturais como nisina, curcumina e sericina pode gerar efeitos sinérgicos, aumentando a atividade antibacteriana e permitindo a redução das doses. No entanto, novos produtos exigem avaliações de segurança. Assim, o objetivo foi avaliar a segurança de associações de compostos antibacterianos incorporados em celulose bacteriana (CB), em um estudo pré-clínico, aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso), sob o parecer nº 246/2024, em 01/03/2024. Ratos Wistar, machos e fêmeas, foram expostos aos compostos antibacterianos em um estudo de toxicidade oral de dose repetida. Os animais foram distribuídos aleatoriamente em quatro grupos (n=12; 6 fêmeas e 6 machos): Grupo controle: água; Grupo N: nisina + CB + amoxicilina; Grupo NC: nisina + curcumina + CB + amoxicilina; Grupo NCS: nisina + curcumina + sericina + CB + amoxicilina. Ao final, os ratos foram eutanasiados e o sangue coletado para análises bioquímicas (transaminases hepáticas, creatinina, ureia, colesterol total e frações, triglicerídeos e glicose). Os resultados foram apresentados como gerais (machos+fêmeas) e estratificados pelo dimorfismo de gênero. O grupo N geral apresentou alterações em HDL e AST; já o grupo N fêmeas mostrou alterações em ALT, AST e creatinina, sugerindo possível toxicidade. O grupo NC apresentou resultados sem alterações, destacando-se como melhor opção, considerando o potencial antibacteriano da nisina e as propriedades antioxidantes da curcumina. O grupo NCS fêmea apresentou aumento de triglicerídeos em comparação aos grupos C e NC, resultado inesperado, visto que a sericina é descrita na literatura por reduzir colesterol e triglicerídeos, indicando necessidade de mais estudos. Conclui-se que o grupo NC foi o mais seguro frente às análises bioquímicas, mostrando maior potencial para ser utilizado com vistas à redução da dose de amoxicilina.

Palavras-chave: antimicrobiano; produtos naturais; toxicidade; segurança.

ANÁLISE CROMATOGRÁFICA EM CAMADA DELGADA DE ÓLEOS CANABINOIDES COMERCIAIS

Larissa Rocha¹; Valeria Campos Orsi²; Yoko Oshima-Franco³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: lariissarcs@gmail.com¹; valeria.orsi@uniso.br²; yoko.franco@prof.uniso.br³

Resumo: A crescente utilização terapêutica dos óleos derivados de *Cannabis sativa* no Brasil demanda métodos ágeis e acessíveis de controle de qualidade. Este estudo investigou a aplicação da cromatografia em camada delgada (TLC) como ferramenta analítica preliminar para identificação de fitocanabinoides em amostras comerciais destes óleos. Foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/Uniso), sob o parecer nº 6.652.827, em 16/02/2024. Foram selecionadas dezesseis amostras, entre elas nacionais e importadas. A técnica utilizada permitiu a identificação visual de canabidiol (CBD), seu precursor ácido (CBDA) e canabinol (CBN) este gerado pela degradação do tetrahydrocannabinol (THC). Foram observadas em todas as amostras uma predominância de CBDA. Entre amostras da mesma marca e lotes diferentes, observou-se corrida e separação homogêneas dos fitocanabinoides, já comparados entre marcas diferentes o processo foi heterogêneo, isto pode ter sido pela a influência dos excipientes utilizados nas formulações que tornaram as amostras mais polares ou apolares, outros estudos devem ser realizados para avaliar se a diferença na polaridade pode compromete a biodisponibilidade esperada do composto ativo no organismo. A presença de CBDA indica que o processo descarboxilação foi ineficiente, ocasionando perda na produção do CBD de interesse medicinal. As variações observadas entre marcas reforçam a aplicabilidade da TLC como estratégia eficaz de triagem fitoquímica em laboratórios com recursos limitados. Os resultados destacam a importância da padronização farmacotécnica nas formulações à base de *cannabis*, visando garantir maior segurança, eficácia e transparência nos produtos disponibilizados comercialmente.

Palavras-chave: canabinoides; óleos; cromatografia em camada delgada.

ANTIMUTAGENICIDADE DA *NEPHROLEPIS EXALTATA* (SAMAMBAIA) PELO PARÂMETRO DA SALMONELLA / MICROSSOMA

Fernanda Ruis Passos¹; Ederson Constantino²; Yoko Oshima-Franco³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: Fer0feruiz@gmail.com¹; Ederson.constantino@prof.uniso.br²; Yoko.franco@prof.uniso.br³

Resumo: Plantas são usadas com diferentes finalidades, sendo elas, medicinal, alimentícia e ornamental. A samambaia americana (*fern*, Boston), *Nephrolepis exaltata* (L.), popularmente ornamental, possui poucos relatos sobre sua toxicidade e é classificada como uma planta segura. Algumas plantas possuem substâncias químicas mutagênicas e/ou carcinogênicas, que podem estar relacionadas com doenças e tumores em humanos e animais. Outras muitas possuem potencial terapêutico para atuar, inclusive, como antimutagênicas. Neste projeto foi realizado o teste de antimutagenicidade em extrato de *N. exaltata* pelo método Ames, verificando-se a porcentagem de inibição de reconhecidos mutágenos utilizados como controles positivos, das cepas (TA97a, TA98, TA100, TA102 e TA1535), com e sem ativação metabólica. O delineamento do estudo é experimental *in vitro*. Ao contrário do teste de mutagenicidade, na antimutagenicidade a amostra é incubada com um mutágeno conhecido, para se conhecer o potencial de inibição do crescimento de colônias induzido pelo mutágeno. O projeto se justifica pelo direcionamento de estudos fitoquímicos posteriores em busca de biomoléculas responsáveis por efeitos farmacológicos, cujas informações se somam aos estudos prévios e contribuem para o acervo de dados desta planta pouco explorada. Ensaio prévios de *Salmonella*/microssoma, testada em cepa TA100, com 5 mg/placa de samambaia confirmaram ausência de toxicidade, a mutagenicidade foi negativa, sem diferenças significativas, a viabilidade mostrou que a diluição viável é de 10^{-4} , a antimutagenicidade, sem exposição ao mutágeno, apresentou resultados falso negativos, assim, apesar de não ser mutagênica, são necessários novos testes para garantir a confiabilidade da antimutagenicidade.

Palavras-chave: antimutagenicidade; *nephrolepis exaltata*; potencial cancerígeno; teste AMES.

ASSOCIAÇÃO DA EXPRESSÃO DO COLÁGENO TIPO III NAS DISFUNÇÕES DO ASSOALHO PÉLVICO: REVISÃO SISTEMÁTICA

Ana Laura Grando Gava¹; Giovana de Oliveira Barrada²; Juliana Machado-Rugolo³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: 00114435@aluno.uniso.br¹; gigibarrad@gmail²; juliana.rugolo@prof.uniso.br.

Resumo: As disfunções do assoalho pélvico (AP) como o prolapso de órgãos pélvicos (POP), comprometem de forma significativa a qualidade de vida das mulheres. Alterações estruturais no AP, particularmente na matriz extracelular (MEC), têm sido associadas à perda de sustentação tecidual. O colágeno tipo III, componente da MEC, desempenha papel na flexibilidade e elasticidade dos tecidos, podendo estar envolvido na fisiopatologia dessas disfunções. O objetivo desta revisão sistemática foi avaliar a associação entre a expressão do colágeno tipo III e as disfunções do AP. A busca bibliográfica foi conduzida em oito bases de dados sem restrição de idioma ou período. Foram identificados 781 registros, dos quais apenas um estudo atendeu aos critérios de inclusão: Hu (2017), realizado na China. Esse estudo do tipo caso-controle incluiu 60 mulheres com POP (graus II–IV) e 35 controles submetidas a cirurgias ginecológicas benignas. A análise revelou que a expressão do colágeno tipo III não diferiu entre grupos na avaliação por PCR ($p = 0,423$). No entanto, a imunohistoquímica mostrou redução significativa da proteína em mulheres com POP avançado ($23,86 \pm 1,47$) comparadas a POP II ($26,30 \pm 2,01$) e controles ($26,98 \pm 1,23$), $p < 0,001$. Conclui-se que há indícios de associação entre menor deposição de colágeno tipo III e POP, sobretudo em estágios mais avançados. Contudo, como apenas um estudo foi incluído, os resultados devem ser interpretados com cautela. Pesquisas adicionais são necessárias para consolidar essa evidência.

Palavras-chave: distúrbios do assoalho pélvico; prolapso de órgão pélvico; colágeno tipo III.

AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DO CONSÓRCIO DO COENTRO COMO REPELENTE DE INSETOS NAS CULTURAS DO GIRASSOL E BERINJELA

João Vitor Watanabe Caetano¹; Lucas Mateus Rivero Rodrigues²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: jv.watanabec@gmail.com¹; lucas.rodrigues@prof.uniso.br²

Resumo: A crescente demanda por sistemas agrícolas sustentáveis tem impulsionado o uso de estratégias ecológicas no manejo fitossanitário, especialmente em culturas suscetíveis a pragas, como berinjela (*Solanum melongena* L.) e girassol (*Helianthus annuus* L.). Este estudo avaliou o potencial do coentro (*Coriandrum sativum* L.) como planta repelente e fonte de extrato natural em dois experimentos conduzidos no Núcleo de Estudos Ambientais da Universidade de Sorocaba (NEAs/UNISO). Inicialmente, foi investigado o efeito de diferentes densidades populacionais de coentro (0, 10, 20, 40 e 80 plantas/m²) em consórcio com girassol. Em seguida, avaliou-se a aplicação de extrato aquoso de coentro (20% e 40%) e o cultivo consorciado com berinjela, comparando-se os efeitos sobre a incidência de pragas, severidade de danos foliares e produtividade. Os dados foram analisados por meio de ANOVA e teste de Tukey ($p < 0,05$). Embora não se tenham observado diferenças estatisticamente significativas entre os tratamentos, tendências agrônômicas relevantes foram identificadas: o consórcio berinjela-coentro (T3) e os extratos a 20% (T2) e 40% (T1) apresentaram menor severidade de danos foliares e maior proporção de folhas sadias em relação à testemunha. A entomofauna revelou menor abundância de *Hemiptera* nos tratamentos com coentro, sugerindo efeito repelente, e maior presença de *Hymenoptera* no consórcio, indicando atratividade para inimigos naturais. Apesar da alta herbivoria em alguns tratamentos, não houve impacto negativo sobre o número de frutos ou massa média. Os resultados sugerem que o coentro exerce papel modulador na comunidade de artrópodes, atuando como planta multifuncional no sistema produtivo, seja como barreira química, atrativa de inimigos naturais ou fonte de extrato bioativo. Assim, estratégias baseadas no uso integrado de coentro mostram-se promissoras para o manejo sustentável de pragas em hortaliças e oleaginosas, mesmo em condições de campo com variabilidade ambiental, reforçando sua aplicabilidade em sistemas de agricultura orgânica e familiar.

Palavras-chave: *Coriandrum sativum*; extratos vegetais; controle de pragas.

AVALIAÇÃO DA FLUORETAÇÃO DA ÁGUA CONSUMIDA PELOS ALUNOS DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA

Ana Carolina Coutinho Vasconcellos¹; Letícia Cristina Massafera²; Rayssa Helena Soldá Marcondes³; Júlia Vitória Octaviani⁴; Fernanda Lopes da Cunha⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: anacarolinacoutinho816@gmail.com¹; leticiacristinamassafera@gmail.com²; rayssa.marcondes.rm@gmail.com³; julia.octaviani@prof.uniso.br⁴; fernanda.cunha@prof.uniso.br.

Resumo: A cárie dentária segue como um dos principais desafios na área da saúde bucal, mesmo com estratégias preventivas já adotadas. A introdução do flúor, por meio da fluoretação da água, representa uma das intervenções mais eficazes no controle da doença. Quando ingerido, o flúor promove a proteção dos tecidos dentários, contribuindo para a diminuição do pH crítico de desmineralização, prevenindo, assim, o surgimento de carie. Assim, o estudo propõe uma análise experimental voltada à avaliação da concentração de flúor em amostras águas de abastecimento do município de Sorocaba e região, fornecidas pelos estudantes do curso de Odontologia da Universidade de Sorocaba. A aferição foi realizada por meio de método eletroquímico, utilizando um eletrodo seletivo para o íon fluoreto (F⁻). O processo incluiu a validação metodológica; treinamento das alunas quanto ao uso do equipamento; calibração do sistema; e posterior análise das amostras coletadas. Foram utilizadas calibrações de 0,125; 0,250; 0,500; 1,0 e 2,0 ppm, preparadas com solução tampão "TISAB III" em água ultrapura, e replicadas em triplicata. Foram coletadas dez amostras de água em diferentes pontos do município de Sorocaba e região. As leituras foram realizadas em duplicata, registradas em milivolts (mV) e posteriormente convertidas em partes por milhão (ppm), sendo então destinadas aos cálculos necessários para análise comparativa. Os valores variaram entre 0,5 e 0,8 ppm, atendendo aos parâmetros estabelecidos pela Portaria MS nº 518/2004. De modo geral, os sistemas de abastecimento apresentaram níveis adequados de fluoretação, com exceção de fontes alternativas, como poços artesianos, que demandam monitoramento específico.

Palavras-chave: abastecimento de água; cárie dentária; flúor.

AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO ENTRE A LEVEDURA *SACCHAROMYCES CEREVISIAE* E O CÁDMIO

Julia Machado dos Santos¹; Gabriel Ferreira dos Santos²; Yoko Oshima-Franco³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: juliamssantos2@icloud.com¹; gabriel_fs8@hotmail.com²; yoko.franco@prof.uniso.br³

Resumo: Os metais pesados, como o cádmio, representam um risco à saúde pública devido à sua toxicidade e persistência. O cádmio, em particular, é conhecido por causar danos sistêmicos, incluindo o bloqueio neuromuscular ao inibir a liberação de acetilcolina através do antagonismo com canais de cálcio (Ca^{2+}), além de induzir genotoxicidade. Buscando soluções, microrganismos como a levedura *Saccharomyces cerevisiae* têm sido investigados por sua capacidade de bioabsorção, oferecendo uma alternativa para a biorremediação. Este estudo teve como objetivo avaliar a eficácia da *S. cerevisiae* na mitigação dos efeitos tóxicos do cádmio, utilizando uma abordagem integrada com um modelo ex vivo (junção neuromuscular) e in vivo (*Allium cepa*). O projeto foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso), sob o parecer nº 226/2022, em 12/05/2024, utilizou a técnica miográfica em preparações de camundongos para avaliar a capacidade protetora da biomassa inativada de levedura (0,25 e 0,5 g/L) contra os danos do acetato de cádmio (10 μM). Os resultados demonstraram que o cádmio isolado foi potentemente tóxico em ambos os modelos, promovendo bloqueio neuromuscular, inibição da enzima colinesterase, redução do índice mitótico e um aumento de aberrações cromossômicas em *A. cepa*. Notavelmente, a pré-incubação com *S. cerevisiae* atenuou os efeitos deletérios em ambos os sistemas. A levedura preservou a função contrátil e a atividade da colinesterase no modelo animal, enquanto no modelo vegetal, mitigou os danos citogenotóxicos, reduzindo a frequência de aberrações. A consistência dos resultados entre os modelos animal e vegetal confirma a possível eficácia da *S. cerevisiae* na bioabsorção do cádmio, reforçando seu potencial como agente biorremediador.

Palavras-chave: biorremediação; cádmio; levedura *Saccharomyces cerevisiae*.

AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA ANTIPARASITÁRIA EM EQUINOS EM PROPRIEDADES DA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA

Maharani Barrinovo Gonsalves Silva¹; Ana Júlia Zanella²; Julia Martins Forlevize³; Andrea Cristina Higa Nakaghi⁴; Paulo José Sanchez⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: maharanibgsilva@gmail.com¹; zanellaanajulia016@gmail.com²; juliamforlevize@gmail.com³; andrea.nakaghi@prof.uniso.br⁴; paulo.sanchez@prof.uniso.br⁵

Resumo: O Brasil se encontra entre os países com o maior número de rebanho de equinos, tornando a equinocultura com um grande papel econômico e social no país. Os equinos são frequentemente expostos aos parasitas do trato gastrointestinal sendo necessário a realização do controle para a prevenção de possíveis enfermidades e prejuízos econômicos gerados pelos mesmos. O presente estudo teve como objetivo de avaliar a eficácia dos princípios ativos ivermectina, albendazol, piperazina e doramectina, visando compreender o atual cenário da resistência aos antiparasitários. O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso), sob o parecer nº 257/2024, em 24/04/2024. O experimento se desenvolveu através de duas propriedades localizadas na região metropolitana de Sorocaba, no qual cada propriedade separou 20 animais onde foram divididos em 5 grupos com 4 animais. Cada grupo recebeu um princípio ativo diferente, sendo um deles controle. Através dos exames de coproparasitológico na técnica de Willis, OPG e coprocultura, foram realizados respectivamente a identificação, contagem e especificação dos parasitas, além de avaliar a carga parasitária no D0 e D15. O estudo teve como conclusão que os equinos da região de Sorocaba estão parasitados e a espécie mais comumente encontrada foi *Strongylus vulgaris*. Conclui-se ainda que estes parasitas apresentam pouca ou nenhuma resistência frente a piperazina e a doramectina entretanto, já se vê certa resistência a ivermectina. O albendazol, por sua vez, não resultou em controle parasitário, mostrando que os parasitas desta região já estão resistentes ao princípio ativo.

Palavras-chave: resistência parasitária; antiparasitários; coprocultura; contagem de ovos por grama; equinos.

AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: IMPLICAÇÕES HISTÓRICAS DO SINAES ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL

Charbel Halim Moubarak Fogaça¹; Rafael Ângelo Bunhi Pinto²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: charbelhalim@gmail.com¹; rafael.pinto@prof.uniso.br²

Resumo: O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), implementado em 2004, constitui um marco nas políticas educacionais brasileiras, propondo, em sua gênese, uma avaliação ancorada em três pilares: a avaliação institucional, de cursos e do desempenho dos estudantes. Este projeto de pesquisa analisou as implicações históricas do SINAES enquanto política pública, com foco na tensão entre sua função avaliativa-formativa e sua crescente aplicação regulatória-somativa. A pesquisa, de natureza qualitativa e exploratória, foi realizada por meio de análise bibliográfica e documental de leis, portarias e produções acadêmicas sobre o tema. A análise revelou que, embora concebido com um propósito formativo, o sistema sofreu um deslocamento em direção a um modelo de controle com a introdução de indicadores de desempenho como o Conceito Preliminar de Cursos (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC), que fortaleceram o viés regulatório. Conclui-se que essa tensão resultou no enfraquecimento dos processos de autoavaliação e na promoção de uma cultura de conformidade aos indicadores, tornando necessário um reequilíbrio entre as dimensões avaliativa e regulatória para que o SINAES cumpra seu objetivo de promover a melhoria efetiva da qualidade da educação superior no Brasil.

Palavras-chave: avaliação da educação superior; regulação da educação superior; sistema nacional de avaliação da educação superior.

O BRINCAR EM PROPOSTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM LÍNGUA INGLESA

Giovana Golob Moreno¹; Daniela Vendramini-Zanella²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: giovanagolob@gmail.com¹; daniela.zanella@prof.uniso.br²

Resumo: O ensino de língua inglesa na rede pública enfrenta desafios, como a ausência de políticas educacionais eficazes, experiências de aprendizagem insatisfatórias e desinteresse dos estudantes, o que dificulta o aprendizado do idioma nesse contexto. Esta pesquisa objetiva sistematizar e analisar a produção de um grupo específico de autores vinculados à perspectiva sócio-histórico-cultural, a fim de construir e fortalecer a argumentação em favor do brincar no ensino de língua inglesa na rede pública. Fundamenta-se na perspectiva sócio-histórico-cultural vygotskiana, que entende o brincar como espaço de planejamento, imaginação e representação de papéis para além do próprio eu, e analisa sua contribuição em propostas pedagógicas para o ensino de inglês. Este estudo utilizou pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa sobre o uso de atividades lúdicas no processo educativo e a criação de ambiente dinâmico e significativo capaz de favorecer o interesse e a aprendizagem dos estudantes. Os resultados indicam que, segundo a produção analisada, a incorporação do brincar em propostas de ensino de inglês favorece um aprendizado mais atrativo, desafiador e conectado à realidade dos estudantes. Conclui-se que o brincar, à luz da perspectiva sócio-histórico-cultural, constitui um recurso pedagógico relevante para ampliar as possibilidades do ensino de língua inglesa na rede pública, especialmente por seu potencial inclusivo, motivador e formativo.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem; brincar; língua inglesa; perspectiva sócio-histórico-cultural.

CARACTERIZAÇÃO E HISTÓRICO DO ARRANJO PRODUTIVO LOCAL (APL) AGRO TECH NA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA-SP

Mariana Soares Pereira Vital¹; Daniel Bertoli Gonçalves²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: 00110052@aluno.uniso.com¹; daniel.goncalves@prof.uniso.br²

Resumo: A pesquisa científica buscou investigar o Arranjo Produtivo Local (APL) Agro Tech e sua história na Região Metropolitana de Sorocaba, com o objetivo de fortalecer o setor agropecuário por meio da tecnologia e de soluções inovadoras. O projeto teve como objetivo compreender a evolução das APLs, suas características, parcerias e impacto na comunidade local, além de reunir representantes do setor público, produtivo e educacional, abrangendo Sorocaba e regiões vizinhas. A metodologia do estudo foi qualitativa, baseada na análise de documentos e revisão bibliográfica, visando fornecer uma análise aprofundada sobre o impacto do APL Agro Tech. Esperava-se que os resultados servissem para informar a tomada de decisões em políticas públicas, estratégias de desenvolvimento e para a sustentabilidade do APL a longo prazo, proporcionando benefícios tanto para a comunidade acadêmica quanto para gestores e empresários do setor agropecuário. O projeto justificou-se pela sua relevância regional, ao contribuir para o desenvolvimento socioeconômico, para a competitividade do agronegócio e para a inovação no setor agropecuário. Além disso, buscou preencher lacunas na pesquisa sobre APLs, destacando seu papel na promoção da competitividade e sustentabilidade da agricultura e pecuária locais, fornecendo subsídios para garantir a continuidade e sustentabilidade do APL Agro Tech no futuro.

Palavras-chave: arranjo produtivo local; Sorocaba; soluções.

COMPARAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES DE DIAGNÓSTICO DA ANEMIA NA DOENÇA RENAL CRÔNICA

Wanessa Regis da Costa¹; Jeferson Cesar Moretti Agnelli²; Cristiane de Cássia Bergamaschi³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: wrdcregis@gmail.com¹; jeferson.agnelli@prof.uniso.br²; cristiane.motta@prof.uniso.br³

Resumo: Na doença renal crônica (DRC) observa-se o desenvolvimento de um quadro de anemia que evolui à medida da evolução da disfunção renal. Os critérios de diagnóstico são descritos por diretrizes de prática clínica (DPC) que devem garantir a mais relevante evidência para a prática clínica no manejo de doenças. Este estudo comparou as recomendações de diagnóstico da anemia na DRC, descritas em DPC de alta qualidade metodológica. Trata-se de uma pesquisa metodológica que buscou DPC nos bancos de dados MEDLINE; EMBASE (Excerpta Medica Database); Web of Science, Biblioteca Virtual da Saúde e Trip Database, e em bancos de dados específicos de diretrizes. Os revisores, independentemente e em duplicata, realizaram a seleção dos documentos e extração dos dados. A avaliação da qualidade das diretrizes foi realizada, em triplicata, por meio do instrumento Appraisal of Guidelines Research and Evaluation (AGREE II). Foram feitas comparações das recomendações de diagnósticos presentes nestes documentos, sendo os resultados apresentados de forma descritiva. De 2.630 documentos encontrados, 4 DPC com alta qualidade metodológica foram incluídas, sendo os domínios com as pontuações mais altas “escopo e finalidade” (média= 100,0%) e “envolvimento das partes interessadas” (média= 99,5%). As diretrizes orientam que a investigação da anemia deve começar a partir do estágio 3 da DRC, quando a taxa de filtração glomerular está abaixo de 60 mL/min/1,73m². Os documentos convergem na maioria das informações, com divergências devido aos diferentes estágios da doença e populações específicas. É consenso a utilização do hemograma como padrão ouro para diagnóstico e acompanhamento da anemia e de outros índices hematimétricos. Os achados desta pesquisa poderão orientar profissionais da saúde, elaboradores de diretrizes e gestores de políticas de saúde na escolha das diretrizes para a recomendação da prática clínica, contribuir ao desenvolvimento de diretrizes de alta qualidade e identificar lacunas para pesquisas futuras.

Palavras-chave: insuficiência renal crônica; anemia; diretrizes para a prática clínica.

COMPARAÇÃO DAS RECOMENDAÇÕES DE TRATAMENTO DA ANEMIA NA DOENÇA RENAL CRÔNICA EM DIRETRIZES CLÍNICAS DE ALTA QUALIDADE METODOLÓGICA

Isabella Higuchi Oliveira¹; Jeferson Cesar Moretti Agnelli²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: higuchiisabella@gmail.com¹; jeferson.agnelli@prof.uniso.br²

Resumo: A Doença Renal Crônica (DRC) compromete funções essenciais dos rins, entre elas a produção de eritropoietina, hormônio responsável por estimular a formação de eritrócitos, o que contribui para o desenvolvimento frequente de anemia que se agrava conforme a progressão da disfunção renal. As diretrizes de prática clínica (DPC) definem critérios para o tratamento dessa condição, pois reúnem evidências científicas atualizadas e permitem padronizar condutas terapêuticas. Este estudo analisa e compara recomendações de tratamento da anemia em DRC presentes em diretrizes clínicas de alta qualidade metodológica. A pesquisa realiza buscas em bases reconhecidas, como MEDLINE, EMBASE, Web of Science, Biblioteca Virtual em Saúde e Trip Medical Database, além de repositórios específicos de diretrizes. Revisores independentes conduzem a seleção e a extração dos documentos, cuja qualidade metodológica foi avaliada por meio do instrumento AGREE II, com avaliação tripla. As recomendações foram organizadas em tabelas comparativas e analisadas descritivamente. Foram incluídas sete diretrizes clínicas publicadas entre 2015 e 2025. A análise identifica consenso quanto ao início do uso de agentes estimuladores da eritropoiese em pacientes com hemoglobina inferior a 10 g/dL e sobre a necessidade de correção prévia da deficiência de ferro. Também verifica concordância no uso de parâmetros laboratoriais, como ferritina e saturação de transferrina, para indicar suplementação. As diferenças ocorrem principalmente no nível de detalhamento, incluindo posologia, via de administração e protocolos de monitoramento, sendo que algumas diretrizes oferecem recomendações mais claras e aplicáveis, enquanto outras apresentam orientações genéricas. Conclui-se que os achados podem apoiar profissionais, gestores e desenvolvedores de políticas de saúde na escolha das diretrizes mais adequadas ao contexto local e ressaltam a relevância de recomendações objetivas para otimizar o manejo da anemia em pacientes com DRC.

Palavras-chave: doença renal crônica; anemia; diretrizes de prática clínica.

COMPOSIÇÃO DA COMUNIDADE DE BORBOLETAS FRUGÍVORAS (LEPIDOPTERA: NYMPHALIDAE) NOS FRAGMENTOS FLORESTAIS DO CAMPUS DA UNISO

João Vitor Tamanaha da Silva¹; Heitor Zochio Fischer²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: joaovitor.tamanaha27@outlook.com¹; heitor.fischer@prof.uniso.br²

Resumo: O estudo avaliou a diversidade de borboletas frugívoras (Nymphalidae) em fragmentos florestais da UNISO, com métodos de coleta ativa (puçá) e passiva (armadilhas Van Someren-Rydon com iscas de frutas aromáticas). Registradas 33 espécies, distribuídas em 28 gêneros e 22 tribos, demonstrando uma boa diversidade para a área. A coleta ativa foi mais eficiente, 63,6% dos exemplares capturados, enquanto as armadilhas tiveram um rendimento menor (15,2%). No entanto, as armadilhas apresentaram melhor desempenho quando iscadas com frutas doces, como goiaba e abacaxi. A sazonalidade exerceu grande influência nos resultados, com maiores capturas nos meses quentes e úmidos (março, abril e agosto), evidenciando a sensibilidade desses insetos às variações climáticas. Esse padrão reforça a importância de considerar fatores ambientais em estudos de monitoramento, já que mudanças no clima podem afetar diretamente as populações de borboletas. A diversidade de espécies registradas sugere uma riqueza significativa de plantas hospedeiras, estimadas em pelo menos 49,5 espécies, essenciais para o desenvolvimento larval. Por exemplo, *Brunfelsia* sp. é crucial para *Methona themisto*, enquanto *Passiflora* sp. sustenta as borboletas Heliconiini. Essas interações destacam a complexidade das redes ecológicas e a dependência das borboletas em relação à vegetação local. Os resultados reforçam o potencial das borboletas como bioindicadores da qualidade ambiental e a eficácia de métodos combinados (ativos e passivos) em inventários de biodiversidade. A conservação desses fragmentos florestais é fundamental, pois sua saúde reflete a estabilidade do ecossistema como um todo. A manutenção desses habitats é crucial não apenas para as borboletas, mas para toda a biodiversidade que delas depende.

Palavras-chave: *Nymphalidae*; lepidoptera; bioindicadores; inventario.

CULTIVO DE *LEISHMANIA INFANTUM* DE CÃES NATURALMENTE INFECTADOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA

Júlia Martins Forlevize¹; Ana Júlia Zanella²; Maharani Barrinovo Gonsalves Silva³; Maysa Lopes Orsi⁴; Andrea Cristina Higa Nakaghi⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: juliamforlevize@gmail.com¹; zanellaanajulia016@gmail.com²; maharanibgsilva@gmail.com³; may-orsi@hotmail.com⁴; andrea.nakaghi@prof.uniso.br⁵

Resumo: A Leishmaniose Visceral Canina (LVC) é uma doença zoonótica causada pelo protozoário *Leishmania infantum*, transmitido através da picada de insetos vetores flebotomíneos do gênero *Lutzomyia longipalpis*, popularmente conhecido como mosquito-palha. O cão doméstico é considerado o principal reservatório em ambientes urbanos, podendo apresentar tanto a forma sintomática como assintomática da leishmaniose, dificultando o diagnóstico de animais infectados. A visualização direta do parasita em células monocíticas fagocitárias é considerada o padrão ouro para identificar a parasitose, podendo ser realizada através de esfregaços em lâminas ou cultivo em meios de cultura de amostras de aspirados de órgãos alvos, como baço, linfonodos e medula óssea. A cultura de formas promastigotas em cultivo axênico mostra-se mais eficaz do que os esfregaços em lâminas pela maior probabilidade de encontrar os parasitas na amostra, além de permitir a extensão do conhecimento do parasita, estudar medicamentos e vacinas, avaliar a interação parasita-hospedeiro e identificar novas espécies e genótipos do protozoário. O presente estudo, aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso), sob o parecer nº 256/2024, em 24/04/2024, realizou a cultura axênica de amastigotas coletadas por aspirado de linfonodo de nove cães naturalmente infectados da região metropolitana de Sorocaba, com crescimento de formas promastigotas em vinte e quatro horas após inoculação. Apesar da positividade em todas as citologias realizadas previamente, somente uma cultura apresentou crescimento de promastigotas, evidenciando a viabilidade da técnica e a necessidade de novos experimentos para aperfeiçoamento dos protocolos existentes e aumento da taxa de sucesso das culturas axênicas.

Palavras-chave: leishmaniose canina; diagnóstico; cultivo axênico; zoonose.

DESENVOLVIMENTO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS A PARTIR DE RESÍDUOS GERADOS NO CULTIVO DE LÚPULO (*HUMULUS LUPULUS*)

Bianca Ferreira Isquierdo¹; Paula Castanho Borges de Ávila²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: biancaisqueirdo@hotmail.com¹; Paula.borges@prof.uniso.br²

Resumo: O lúpulo (*Humulus lupulus L.*) é uma cultura de crescente relevância no Brasil, impulsionada principalmente pela indústria cervejeira, mas que também apresenta potencial de uso farmacêutico e cosmético. Entretanto, durante a colheita, hastes e folhas são descartadas, representando resíduos agrícolas pouco aproveitados. A compostagem desses materiais constitui uma alternativa sustentável para reinserir nutrientes no solo e reduzir impactos ambientais, especialmente quando associada a bactérias promotoras de crescimento de plantas (BPCP), capazes de potencializar os efeitos agrônômicos. Este trabalho teve como objetivo avaliar a produção de compostos orgânicos a partir de resíduos do cultivo de lúpulo e testar sua eficiência agrônômica no cultivo de rúcula (*Eruca sativa*), com e sem a adição de BPCP e cobertura morta. O experimento foi conduzido em delineamento de blocos casualizados, com oito tratamentos e quatro repetições, sendo avaliados os parâmetros de número de folhas e teor de umidade. Os resultados não apresentaram diferenças estatisticamente significativas, mas indicaram tendências positivas, como maior número médio de folhas no tratamento com composto de resíduos de lúpulo e maiores teores de umidade nos tratamentos com inoculação bacteriana e palhada. Conclui-se que o aproveitamento de resíduos de lúpulo na produção de composto orgânico representa uma estratégia sustentável e inovadora, alinhada à economia circular e ao manejo agroecológico, com potencial para contribuir na qualidade do solo e no desenvolvimento de hortaliças.

Palavras-chave: *Humulus lupulus L.*; BPCP; *Eruca sativa*.

DESENVOLVIMENTO DE EMULSÕES: EXPLORANDO ALTERNATIVAS DE SURFACTANTES PARA A ENTREGA EFICIENTE DE ATIVOS

Larissa Oliveira Simões¹; Patricia Lius Melo Alves²; Denise Grotto³; Angela Faustino Jozala⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: larissa.oliveira.simoes@gmail.com¹; patilius@gmail.com²; denise.grotto@prof.uniso.br³; angela.jozala@prof.uniso.br⁴

Resumo: Emulsões são sistemas coloidais bifásicos formados por dois líquidos imiscíveis, geralmente água e óleo, nos quais um está disperso dentro do outro. A estabilidade dessas emulsões depende da ação dos surfactantes, compostos anfifílicos que reduzem a tensão superficial entre as fases, facilitando a mistura e a conservação do sistema. Neste cenário, a celulose bacteriana (CB) surge como um biopolímero natural de alta pureza, com estrutura tridimensional e grande área superficial, características que potencializam sua interação com surfactantes. Quando associada à carboximetilcelulose (CB:CMC), essas propriedades são ainda mais fortalecidas, configurando uma alternativa promissora para substituir surfactantes comerciais. Este estudo avaliou a eficácia do complexo CB:CMC na produção de emulsões para entrega de ativos antimicrobianos, comparando seu desempenho com formulações convencionais. A emulsão óleo/água contendo 1,5% de CB:CMC mostrou estabilidade superior, além de incorporar com sucesso óleo essencial de cravo-da-índia e nisina, ativos que demonstraram ação antimicrobiana contra fungos e bactérias. A caracterização química via ATR-FTIR e as avaliações mecânicas indicaram propriedades adequadas de consistência, dureza, adesividade e coesividade, reforçando o potencial do CB:CMC como uma alternativa sustentável, não tóxica e ambientalmente segura para formulações estáveis por até 90 dias.

Palavras-chave: celulose bacteriana; surfactante; antimicrobiano.

DESENVOLVIMENTO DE POTENCIAIS BIOPESTICIDAS À BASE DE SISTEMAS MICELARES NANOEMULSIONADOS DERIVADOS DO ÓLEO DE *ORIGANUM VULGARE* E AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS

Letícia Crem Lemke Costa¹; Marco Vinícius Chaud²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: letslemle@hotmail.com¹; marco.chaud@prof.uniso.br²

Resumo: Produtos certificados com Selo Verde (SV) são aqueles que atendem a critérios rigorosos de práticas agrícolas sustentáveis para preservação ambiental e segurança para saúde humana e alimentar. Alimentos orgânicos *in natura* recebem SV quando estão livres de agroquímicos nocivos ao ambiente. Devido às dificuldades para obtenção de produtos agrícolas, comercialmente atrativos, a expansão da lavoura orgânica na região metropolitana de Sorocaba é, ainda, uma atividade retraída. Preparação de biopesticidas à base de sistemas micelares nanoemulsionados para veiculação *Origanum vulgare* como defensivo agrícola para legumes, hortaliças e frutas e avaliação das propriedades físico-químicas. Para obtenção dos sistemas micelares poliméricos (SMP) ou sistemas emulsionados (SE) foram preparadas e avaliadas quatro formulações, sendo que na quarta formulação foi modificado processo de incorporação do *O. vulgare*. No SMP foi utilizado na preparação Eudragit L100^R, diclorometano, álcool polivinílico - PVA, NaCl e água. No SE foi utilizado na formulação Myverol 18/92^R, Tween 20^R, Labrasol^R e água purificada. Ambos os sistemas foram caracterizados morfológicamente, usando microscopia ótica (MO). Volume hidrodinâmico (VH), polidispersidade (PDI) e potencial zeta (PZ) foram determinados usando espalhamento dinâmico de luz (do inglês DLS). A morfologia para SMP e SE foram semelhantes com partículas esféricas com núcleos delimitados sugerindo a formação de cápsulas. O SMP apresentou VH em escala micrométrica, PDI < 0,2 e PZ e (-)14 mV. Os SE incorporado com o óleo *O. vulgare* apresentaram VH na escala nanométrica, PDI < 0,3 nm e PZ (-) 19 (-) 38 mV. Os resultados mostram que os SE têm potencial para avaliação *in vitro* da eficácia contra patógenos agrícolas.

Palavras-chave: óleo essencial; biopesticida; nanopartículas.

DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE FILTRO A PARTIR DE METABÓLITOS MICROBIANOS PARA REDUZIR POLUENTES EM ÁGUA

Victoria Helena Walter Schultz¹; Angela Faustino Jozala²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: victoria.helena2605@gmail.com¹; angela.jozala@prof.uniso.br²

Resumo: A poluição da água por substâncias químicas representa um dos maiores riscos à saúde humana e ao meio ambiente, especialmente em países em desenvolvimento, sendo agravada pela rápida industrialização e pelo crescimento populacional. Nesse cenário, alternativas sustentáveis para o tratamento da água tornam-se urgentes, visto que materiais sintéticos à base de petróleo geram impactos ambientais severos após o descarte. Considerando esse desafio, desenvolveu-se um protótipo de filtro à base de celulose bacteriana (MCB), produzida pelo microrganismo *Komagataeibacter xylinus*, com o objetivo de avaliar sua capacidade de remoção do corante azul de metileno em diferentes condições de pH (3, 7 e 9). A eficiência de adsorção foi mensurada por espectrofotometria, revelando que o melhor desempenho ocorreu em pH neutro, enquanto meios ácidos ou básicos reduziram a interação entre o corante e a matriz filtrante, com saturação observada após a passagem de aproximadamente 20 mL da solução. Como estratégia de melhoria, foi realizada a incorporação ex situ de fibroína às membranas (MCB-F), o que elevou a eficiência de filtração, especialmente em pH 7, além de conferir ao material maior estabilidade mecânica e capacidade de absorção de água. Os resultados confirmam que a celulose bacteriana, isolada ou combinada com fibroína, constitui um material promissor para o desenvolvimento de tecnologias de purificação de água que aliam desempenho técnico, biodegradabilidade e responsabilidade ambiental.

Palavras-chave: celulose bacteriana; filtro; fibroína.

DIAGNÓSTICO DA PRODUÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS GERADOS NA UNIVERSIDADE DE SOROCABA

Davi da Rocha Linares¹; Jacira Lima da Graça²; Valquiria Miwa Hanai Yoshida³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: 00119271@aluno.uniso.br¹; jacira.graca@prof.uniso.br²; valquiria.yoshida@prof.uniso.br³

Resumo: A questão dos resíduos sólidos urbanos (RSU) tem se tornado um desafio crescente nas cidades brasileiras, refletindo diretamente na qualidade de vida da população e na sustentabilidade ambiental. Este estudo visou diagnosticar a produção os RSU gerados na Universidade de Sorocaba, identificando os principais tipos de resíduos gerados, as práticas de segregação, coleta e destinação final atualmente empregadas, e as principais dificuldades enfrentadas pela Instituição na gestão desses resíduos. Por meio de uma abordagem metodológica, que incluiu levantamento de dados quantitativos e qualitativos e análise de documentos institucionais para obtenção um panorama atualizado da gestão dos resíduos sólidos na UNISO (aprovação da CEP sob o nº 7.391.226). A análise realizada a partir dos dados disponibilizados no Portal de Sustentabilidade da UNISO, associada aos registros fotográficos e observações presenciais, permitiu a elaboração de um diagnóstico sobre a geração, coleta e destinação de resíduos sólidos no âmbito da Cidade Universitária. A coleta sistemática de informações, organizada em planilhas mensais e discriminada por categorias específicas, possibilitou identificar os principais tipos de resíduos gerados, destacando-se o volume expressivo dos inservíveis, que, ao representarem 96,17% do total de RSU. Este diagnóstico poderia auxiliar no embasamento para a elaboração de um plano de ação que, além de promover melhorias ambientais, poderá contribuir para a educação ambiental e a formação de uma cultura de sustentabilidade.

Palavras-chave: diagnóstico; universidade; resíduos sólidos.

DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: RECONHECIMENTO JURÍDICO E A ATUAÇÃO DO STJ NA BUSCA PELA SUA EFETIVAÇÃO

Valquiria Lopes de Lima Souza¹; Silvana Maria Gabaldo Xavier²; Marilu Aparecida Dicher Vieira da Cunha Reimão Curraladas³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: valquiriallsouza@gmail.com¹; silvana.gabaldo@prof.uniso.br²; marilu.reimao@prof.uniso.br³

Resumo: O estudo aborda a consolidação dos direitos das pessoas com deficiência no Brasil, destacando o papel do ordenamento jurídico e do Poder Judiciário na promoção da inclusão e na superação de práticas históricas de exclusão social. Analisa a evolução legislativa a partir da incorporação da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência ao ordenamento jurídico brasileiro com status de emenda constitucional, bem como a promulgação da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Utiliza abordagem qualitativa e exploratória, com base em pesquisa documental e bibliográfica, examinando normas legais, decisões do Superior Tribunal de Justiça e obras especializadas. Constata que, apesar dos avanços jurídicos alcançados nas últimas décadas, persiste uma lacuna entre o reconhecimento formal dos direitos e sua efetivação prática, especialmente nas áreas de saúde, educação e acessibilidade. Identifica a permanência de barreiras físicas, comunicacionais e atitudinais que comprometem a plena participação das pessoas com deficiência na vida social. Destaca que, entre os anos de 2021 e 2024, houve crescimento no número de decisões judiciais relacionadas a isenções fiscais e deficiências intelectuais, mas observa a escassez de jurisprudência em áreas essenciais. Conclui que a efetividade dos direitos depende da implementação de políticas públicas integradas, investimentos em acessibilidade, programas de qualificação e mudanças culturais que combatam o estigma e promovam o protagonismo das pessoas com deficiência. Ressalta que a inclusão exige um esforço coletivo e contínuo, que ultrapasse a mera criação de leis, assumindo o compromisso com uma transformação estrutural que assegure a dignidade e a igualdade de oportunidades para todos.

Palavras-chave: pessoas com deficiência; direitos fundamentais; inclusão.

AS EDUCAÇÃO AMBIENTAIS NO/DO RIO SOROCABA: UM ESTUDO DOCUMENTAL SOBRE AS PRÁTICAS NOS COTIDIANOS ESCOLARES

Felipe Gabriel de Oliveira Souza¹; Rodrigo Barchi²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: szfelipegabriel@gmail.com¹; rodrigo.barchi@prof.uniso.br²

Resumo: Para que o rio Sorocaba tenha suas águas protegidas e todo o seu ambiente respeitado, esse projeto se propôs em encontrar e documentar qualquer proposta ou intervenção séria que tenha tido o objetivo de ensinar sobre a Educação Ambiental no próprio ambiente do rio ou que tratou sobre o rio, seja para alunos formais ou para a sociedade em geral, de maneira com que estes educandos saíssem da experiência que participaram, compreendendo melhor o meio ambiente, sua relação com ele ou dependência. Os registros de eventos, estudos, conferências, passeios, projetos e etc. foram devidamente encontrados nos ambientes digitais como o Google Acadêmico e catalogados em documentos digitais simples, contendo os resumos e os separando em suas devidas áreas, propostas e objetivos. Até o presente momento, 20 fichas foram produzidas com a pretensão de apresentar e espalhar essas intervenções e propostas para futuros pesquisadores utilizarem de referências em suas pesquisas, além de terem um ponto de partida mais sólido. Não foi necessário um pedido aos Comitês de Ética, pois foi uma pesquisa bibliográfica.

Palavras-chave: educação ambiental; cotidiano escolar; Rio Sorocaba.

EFEITO DE PROTOCOLO DE SINCRONIZAÇÃO DE ESTRO COM DIFERENTES DURAÇÕES SOBRE AS TAXAS DE CONCEPÇÃO DE OVINOS

Carla Marilene da Silva Beu de Abreu¹; Jessica Amaral Almeida Camargo²; Fernanda de Oliveira Gonçalves³; Igor Djalma Renosto⁴; Luis Felipe Beu de Abreu⁵; Thiago Belo Ferreira⁶; Fábio André Ferreira Custódio⁷; Natalya Gardezani Abduch⁸

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: carlamarilene026@gmail.com¹; fabio.custodio@prof.uniso.br⁷; natalya.abduch@prof.uniso.br⁸

Centro de Treinamento Agropecuário Bravo (CTA Bravo)

E-mails: jessica.camargo@ctabravo.com.br², fernanda.goncalves@ctabravo.com.br³, igor.renosto@ctabravo.com.br⁴, thiago.ferreira@ctabravo.com.br⁶

Beu Data Solutions (BDS)³

E-mail: luisfelipe_beu777@hotmail.com⁵

Resumo: O conhecimento do ciclo estral dos ovinos permitiu a criação de protocolos hormonais que possibilitam a sincronização do estro. Para o mercado, representa controlar os períodos de parição e desmame para o fornecimento de lotes uniformes de cordeiros para o abate. O presente estudo analisou um protocolo utilizando dispositivo intravaginal de Progesterona 0,36g, Prostaglandina 0,5ml e Gonadotrofina Coriônica Equina (eCG) 1,5ml com diferentes tempos (9 e 12 dias) durante três Estações de Monta (EM) entre os anos 2023 e 2024, para comparar seu desempenho produtivo. O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso), sob o parecer nº 248/2024, em 22/03/2024. O experimento foi realizado na propriedade F. Custódio Agropecuária, com 81 ovelhas mestiças das raças Dorper e Texel, de acordo com a sua aptidão para entrar na EM. Os animais foram criados sob as mesmas condições de manejo, nutrição e ambiente. As matrizes foram divididas em grupos e foi utilizado o método de monta natural com dois reprodutores. Coletou-se a taxa de concepção (TC), taxa de prolificidade (TP) e peso ao nascimento (PN), analisados pelos testes Qui-Quadrado, Mann-Whitney U e t de Student, respectivamente e nível de significância de 5%. O grupo D9 apresentou maior TC em relação ao D12 (97% e 84%, $p=0,105$) e o grupo D12 maior prolificidade em relação ao D9 (1,42 e 1,24, $p=0,314$), não sendo observadas diferenças estatisticamente significativas. O grupo D9 teve média de PN de 3,58kg e o G12 de 3,75kg, sem diferenças estatisticamente significativas ($p= 0,447$). Conclui-se que a utilização do protocolo de menor duração não altera a eficiência reprodutiva. Reafirma-se a necessidade de mais estudos para a melhor compreensão dos efeitos do uso de protocolos hormonais em ovinos.

Palavras-chave: fertilidade; hormônios; manejo reprodutivo.

EFEITOS DO POLIMORFISMO -174G>C DO GENE DA IL-6 ASSOCIADO AO GANHO EXCESSIVO DE PESO GESTACIONAL NA SAÚDE MATERNA

Vitória de Freitas Oliveira¹; Fabio Marcio Squina²; Helen Matias Apaza³; Sandro Soares de Almeida⁴; Marcia Feldreman Nunes Gonzaga⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: vi.freitasoliveira@hotmail.com¹. fabio.squina@prof.uniso.br². marcia.gonzaga@prof.uniso.br⁵

Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

E-mails: helenapazamatias@gmail.com³; sandro.soares@unifesp.br⁴

RESUMO: A obesidade e sobrepeso são doenças crônicas em ascensão, representando uma das principais causas de mortalidade e incapacidade. A inflamação crônica de baixa intensidade, associada ao excesso de tecido adiposo, é um fator chave no desenvolvimento de resistência à insulina e hiperglicemia. A interleucina 6 (IL-6), citocina com múltiplas funções metabólicas, está ligada a diversas doenças quando em níveis elevados. O polimorfismo -174G>C (rs1800795) no gene da IL-6 tem sido associado à obesidade e suas comorbidades. Analisou-se a associação entre o polimorfismo -174G>C do gene da IL-6 e o risco de complicações metabólicas e gestacionais em uma amostra de gestantes do município de Sorocaba. Trata-se de um estudo transversal analítico, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/Uniso), sob o parecer nº 7.019.360, em 21/08/2024. A amostra foi formada por 83 gestantes com idade média de 27 anos, predominantemente multigestas. Foi realizada a análise genética do polimorfismo -174G>C (rs1800795) do gene da IL-6. Comparações entre genótipos e variáveis clínicas, incluindo Índice de Massa Corporal (IMC) inicial, dados sociodemográficos e complicações gestacionais. Não se encontrou associação estatisticamente significativa entre os genótipos do polimorfismo -174G>C e o IMC inicial das gestantes. Fatores como escolaridade, estado civil e hábitos de vida não apresentaram diferenças relevantes entre os grupos de gestantes (eutróficas, sobrepeso e obesidade). Não foram observadas associações significativas entre excesso de peso, genótipos maternos e ocorrência de complicações durante a gestação na amostra estudada. Neste estudo, o polimorfismo -174G>C do gene da IL-6 não se mostrou um fator de risco para o aumento do IMC ou para o desenvolvimento de complicações gestacionais. No entanto, a ausência de associação pode ser influenciada pelo tamanho amostral. Sugere-se a realização de estudos futuros com amostra maior para confirmar e aprofundar estes achados.

Palavras-chave: obesidade; polimorfismo; gestante; interleucina-6.

ELAS NO SLAM: COMUNICAÇÃO URBANA E REPRESENTATIVIDADE FEMININA NA COMPETIÇÃO DE POESIA FALADA

Ana Heloísa Rosário¹; Thifani Postali²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: anahelorosario@gmail.com¹; thifani.postali@prof.uniso.br²

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo analisar a representatividade feminina nos eventos de slam realizados na cidade de Sorocaba/SP. O poetry slam, que mantém uma relação simbiótica com o hip hop, constitui uma arena de expressão artística e de resistência, abordando temáticas ligadas às vivências nas periferias. Com base nos estudos de folkcomunicação e com abordagem metodológica de etnografia urbana, a pesquisa utilizou observações em campo e entrevistas para compreender como esse movimento se consolida como um espaço de visibilidade e denúncia para mulheres e pessoas LGBTQIAPN+, em contraste com o ambiente das batalhas de rimas. Os dados coletados evidenciam uma presença significativa de mulheres, tanto na organização do evento quanto como poetas, reforçando o papel do Slam como espaço de representatividade. As observações de campo realizadas na Praça Frei Baraúna, local onde o coletivo Slam 015 promove as batalhas de poesia, demonstraram que o evento transcende a coletividade e competição. Como resultados, tem-se que as narrativas poéticas abordaram questões de gênero, desigualdade social, representação periférica, revelando o slam como um espaço mais inclusivo dentro do movimento hip hop além de contribuir para a ampliação da participação feminina nas manifestações culturais da cidade e estimular o surgimento de novos coletivos.

Palavras-chave: comunicação popular; slam; mulher; resistência.

EMPREGABILIDADE EM RELAÇÕES PÚBLICAS: TENDÊNCIAS NO MERCADO DE SOROCABA E REGIÃO

Maria Vitória de Campos Camargo Machado¹; Mércia Segala Bruns²

Universidade de Sorocaba (UNISO).

E-mails: mariavitoriacc@uol.com.br¹; mercia.bruns@prof.uniso.br²

Resumo: O estudo analisa as competências exigidas de profissionais de Relações Públicas diante das transformações tecnológicas e sociais do mercado de trabalho, com foco na Região Metropolitana de Sorocaba. Parte-se da identificação de uma tendência de crescimento nas atividades desempenhadas por esses profissionais, ao mesmo tempo em que se observa a retração no número de cursos de graduação na área no Brasil. A investigação combina uma revisão bibliográfica com estudos nacionais e internacionais sobre formação e mercado de trabalho em Relações Públicas com análise documental de editais públicos e de vagas divulgadas em plataformas digitais de emprego. O estudo aplica protocolos de coleta de dados em sites como LinkedIn, Indeed e portais de concursos, mapeando informações sobre cargos, competências demandadas, exigências de formação, salários, benefícios e perfil das organizações contratantes. Os resultados revelam a predominância de oportunidades de entrada na carreira, especialmente estágios, a valorização de competências digitais e interpessoais, além de indícios de ampliação do campo profissional na região estudada. O estudo fornece subsídios para o redesenho de currículos acadêmicos a partir da análise das competências mapeadas, aproximação entre ensino e mercado e fortalecimento da identidade profissional, sendo relevante para pesquisadores, gestores educacionais e entidades de classe comprometidos com a valorização e a empregabilidade em Relações Públicas.

Palavras-chave: empregabilidade; relações públicas; mercado.

ESCALA DA MOTIVAÇÃO PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIO FÍSICO EM UNIVERSITÁRIOS (EMEFU): UM ESTUDO CONFIRMATÓRIO

Olivia Moccero Sapolnik¹; Andressa Melina Becker da Silva²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: olisapolnik@gmail.com¹; andressa_becker@hotmail.com²

Resumo: O estudo investigou a motivação para a prática de exercícios físicos em universitários, considerando o cenário de elevados índices de sedentarismo e a importância de instrumentos específicos para avaliar esse construto. Fundamentada na Teoria da Autodeterminação, a pesquisa buscou reunir evidências confirmatórias de validade e precisão da Escala de Motivação para a Prática de Exercício Físico em Universitários (EMEFU). Trata-se de estudo observacional e descritivo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/Uniso), sob o parecer nº 7.019.620, em 21/08/2024, com 1001 participantes de diferentes regiões do Brasil, idade mínima de 18 anos e matrícula em cursos de graduação. A coleta foi realizada online, com questionário sociodemográfico e aplicação da EMEFU, composta por 26 itens em escala Likert. As análises incluíram o teste de normalidade de Shapiro-Wilk e Análise Fatorial Confirmatória (AFC) com estimadores WLSMV e DWLS, além de alfa de Cronbach e ômega de McDonald. O modelo bifatorial, após exclusão de dois itens, apresentou cargas fatoriais adequadas e excelentes índices CFI e TLI, embora com valores insatisfatórios para χ^2/gf e RMSEA, possivelmente devido ao tamanho amostral. A estrutura manteve coerência teórica com a literatura, distinguindo fatores mais e menos autodeterminados. A escala demonstrou consistência interna satisfatória, reforçando seu potencial para uso em pesquisas e intervenções no contexto universitário. Conclui-se que a EMEFU é promissora para avaliar a motivação para exercícios físicos em estudantes, sendo recomendada a ampliação e diversificação da amostra em estudos futuros, bem como a investigação de outras evidências de validade, como invariância e Teoria de Resposta ao Item.

Palavras-chave: psicometria; motivação; exercício físico.

ESTUDANTES MÃES NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Bruna Virgili da Costa¹; André Pires²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: brunavirgilocosta@gmail.com¹; andre.pires@prof.uniso.br²

Resumo: A divisão sexual do trabalho responsabiliza a mulher ao papel do cuidado. Com a sua inserção na educação, o que anteriormente era uma dupla jornada (afazeres domésticos/cuidado dos filhos e trabalho), se tornou tripla com os estudos, e quádrupla com o trabalho. O cansaço, o mal desempenho acadêmico e a culpabilização por não conseguirem se dedicar integralmente aos filhos, são postos como entraves para a continuidade dessas mães nas Instituições de Ensino Superior. Sendo o ambiente acadêmico um espaço considerado hostil, produtivista e perpetuante de uma estrutura histórica patriarcal, se faz necessário o olhar atento para a realidade do apoio que as Instituições brasileiras oferecem à mães-estudantes. Dessa forma, essa pesquisa objetivou compreender quais são os principais desafios enfrentados por alunas gestantes e/ou com filhos no contexto do Ensino superior brasileiro, em vista do amparo que as Instituições fornecem ou não. Para isso, foi realizado uma pesquisa bibliográfica nas principais bases eletrônicas, como Scielo, CAPES, IndexPsi. Posteriormente, foi realizada uma análise documental nos sítios eletrônicos das IES de Sorocaba/SP, visando identificar a oferta de apoio para essas estudantes, e as diferenças entre o setor público e privado. Notou-se que, os principais desafios perpassam aspectos institucionais, financeiros e psicológicos, e que as instituições públicas oferecem um suporte mais integral para as mães estudantes, em comparação ao setor privado. Entretanto, é necessário a reafirmação constante para a permanência dos direitos dessas mulheres.

Palavras-chave: estudantes mães; ensino superior; maternidade.

INFLUÊNCIA DO POLIMORFISMO ASSOCIADO A OBESIDADE DO GENE FTO COM AS VARIAÇÕES NO GANHO DE PESO DURANTE A GESTAÇÃO EM MULHERES BRASILEIRAS

Ágatha Louise Corrêa de Moura¹; Fabio Marcio Squina²; Márcia Féldreman Nunes Gonzaga³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: agathalouise06@gmail.com¹; fabio.squina@gmail.com²; marcia.gonzaga@prof.uniso.br³

Resumo: Se tratando de uma doença, a obesidade pode predispor o indivíduo ao risco de diversos distúrbios associados a alta mortalidade e morbidade, no qual, a obesidade na idade reprodutiva, torna essas mulheres mais vulneráveis a ter um ganho excessivo de peso gestacional (GGP), que durante a gravidez pode trazer consequências adversas a curto e longo prazo tanto para a mãe como para o filho. Sendo assim, o gene FTO (rs9939609), reconhecido por codificar proteínas que estão relacionadas a regulação do balanço energético, tem um papel fundamental na regulação do peso e do consumo alimentar durante a gestação. Este estudo teve como objetivo analisar fatores sociodemográficos e de hábitos de vida relacionados ao ganho de peso gestacional em mulheres brasileiras, além de revisar a literatura sobre a metodologia de análise genética aplicada ao polimorfismo do gene FTO. Trata-se de uma pesquisa de campo, realizado por meio de coletas amostras de gestantes atendidas em um Hospital Municipal de Votorantim/SP. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/Uniso), sob o parecer nº 7.019.639, em 21/08/2024. Foram selecionadas gestantes para a coleta de dados aplicando um questionário estruturado. Os achados preliminares indicam que o perfil sociodemográfico das gestantes participantes, marcado por baixa escolaridade e alta prevalência de gestações não planejadas, pode influenciar diretamente o ganho de peso gestacional e a adesão a hábitos de vida saudáveis. Tais fatores, associados à suscetibilidade genética conferida pelo polimorfismo do gene FTO, reforçam a importância de estratégias de prevenção e acompanhamento nutricional no pré-natal. Conclui-se que a integração entre dados de campo e análise genética apresenta potencial para subsidiar estratégias de acompanhamento e prevenção do ganho excessivo de peso gestacional, recomendando-se a continuidade da pesquisa com foco na investigação laboratorial.

Palavras-chave: obesidade; FTO; gestação.

INSTRUMENTOS PARA RASTREIO DE TRANSTORNO RELACIONADO AO USO DE SUBSTÂNCIAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DO BRASIL: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Rafaela Fernanda Souza Oliveira¹; Luis Phillipe Nagem Lopes²; Luciane Cruz Lopes³

Universidade de Sorocaba (Uniso)

E-mails: rafaelaoliveira.ro79@gmail.com¹; luciane.lopes@prof.uniso.br³

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

E-mail: luis.pharma20161@gmail.com²

Resumo: Mapear instrumentos que foram desenvolvidos ou validados com a população brasileira para o rastreamento dos transtornos por uso de substâncias. Esta revisão de escopo seguiu os componentes recomendados pela iniciativa COSMIN e pelas diretrizes do Instituto Joanna Briggs. As buscas ocorreram em cinco bases de dados científicas, LILACS, PsycInfo, MEDLINE, Embase e CINAHL. Incluiu-se estudos que desenvolveram ou validaram instrumentos de rastreamento de transtornos relacionados ao uso de substâncias com a população brasileira, independente do ano de publicação. Os instrumentos foram categorizados de acordo com as características: do estudo, dos participantes, dos instrumentos, de suas propriedades psicométricas e de suas medidas de sensibilidade e especificidade. Foram incluídos 30 estudos que identificaram 17 instrumentos distintos utilizados para o rastreamento de transtornos por uso de substâncias na população brasileira. A maior parte das pesquisas foi conduzida na região Sudeste ($n = 17$; 56,6%), com notável sub-representação de participantes do sexo feminino, cuja proporção variou entre 0% e 42%. As propriedades psicométricas mais avaliadas foram consistência interna ($\alpha=0,43-0,96$), sensibilidade (0,40–1,0) e especificidade (0,40–0,98). Foram destacados os seguintes fatores que interferem na implementação dos instrumentos: pouco tempo, falta de formação específica, estigma, falta de conscientização sobre saúde mental, medo de julgamento, dificuldades de acesso aos serviços de saúde mental, falta de recursos e infraestrutura, fragmentação dos cuidados em saúde mental e concepções políticas e organizacionais. Os achados destacam a necessidade de novas investigações que ampliem a avaliação das propriedades psicométricas desses instrumentos.

Palavras-chave: transtornos relacionados ao uso de substâncias; atenção primária à saúde; revisão de escopo.

ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE BACTERÍOFAGOS LÍTICOS PARA *PSEUDOMONAS AERUGINOSA* E *KLEBSIELLA PNEUMONIAE*

Giovanna Xavier Brasil¹; Victor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão²; Marta Maria Duarte Carvalho Vila³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: gixavierbrasil@gmail.com¹; victor.balcao@prof.uniso.br²; marta.vila@prof.uniso.br³

Resumo: As infecções nosocomiais representam um sério problema de saúde pública, agravado pela resistência bacteriana. Entre os patógenos mais preocupantes destacam-se *Pseudomonas aeruginosa* e *Klebsiella pneumoniae*, bactérias gram-negativas frequentemente resistentes a múltiplos antibióticos, incluindo β -lactâmicos, cefalosporinas e carbapenêmicos. A crescente resistência a antibióticos tem estimulado a busca por alternativas eficazes, nas quais os bacteriófagos surgem como ferramentas promissoras para o controle de microrganismos multirresistentes. O objetivo foi isolar, propagar e caracterizar, a partir de fontes ambientais, bacteriófagos líticos contra *Pseudomonas aeruginosa* e *Klebsiella pneumoniae*, visando potenciais aplicações futuras como agentes antimicrobianos no tratamento de infecções nosocomiais. Os bacteriófagos foram isolados, propagados e purificados por meio do enriquecimento de amostras ambientais coletadas no hospital veterinário da Universidade de Sorocaba (UNISO), sendo dois fagos para *K. pneumoniae* e um fago para *P. aeruginosa*. A partir disso, foram determinados os títulos fágicos e realizada a caracterização dos bacteriófagos avaliando-se curva de adsorção ao hospedeiro bacteriano; gama de hospedeiros; e eficiência de plaqueamento. Os resultados obtidos demonstram que os fagos isolados contra *Klebsiella pneumoniae* e *Pseudomonas aeruginosa* apresentam cinética de adsorção rápida com taxas máximas de 15 min a 30 min, títulos elevados ($8-9 \times 10^{12}$ - 10^{13} Unidades Formadoras de Placas/mL), com espectro de ação restrito às cepas hospedeiras originais. Com base nisso, os fagos isolados apresentam potencial para o controle contra infecções hospitalares causadas por microrganismos multirresistentes, podendo contribuir para o enfrentamento da crise global de resistência bacteriana.

Palavras-chave: terapia fágica; resistência bacteriana; bacteriófagos; *Pseudomonas aeruginosa*; *Klebsiella pneumoniae*.

JUSTIÇA RESTAURATIVA: CAMINHOS PARA A RESOLUÇÃO PACÍFICA DE CONFLITOS

Yan Augusto de Carvalho da Silva Sousa¹; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: sousayan668@gmail.com¹; fernando.plentz@prof.uniso.br²

Resumo: A Justiça Restaurativa surge como uma alternativa ao modelo punitivo tradicional, promovendo o diálogo, a reparação de danos e a restauração das relações sociais. Esta pesquisa analisa a aplicação desta abordagem na comarca de Sorocaba, interior de São Paulo, onde experiências locais já apresentam resultados promissores. Trata-se de uma pesquisa qualitativa em que é utilizada a análise documental e o estudo de caso. O levantamento prévio aponta maior satisfação das partes, redução da reincidência e fortalecimento da confiança no sistema de justiça como benefícios, especialmente em casos de menor potencial ofensivo. Mesmo com os avanços, desafios estruturais, resistência de operadores do direito e a necessidade de capacitação de facilitadores foram apontados como obstáculos à consolidação da prática. O estudo mostra que a Justiça Restaurativa proporciona ambientes de resolução de conflitos mais humanizados e eficazes, mas requer mais investimentos em recursos, capacitação de profissionais e conscientização da população. Esses resultados preliminares fornecem subsídios para o aprimoramento das práticas restaurativas e para a elaboração de políticas públicas que possibilitem sua expansão no contexto brasileiro, com vistas a um sistema de justiça mais inclusivo e participativo.

Palavras-chave: justiça restaurativa; diálogo; sistema de justiça; políticas públicas.

LEISHMANIOSE CANINA: ASPECTOS CLÍNICO-LABORATORIAIS NA PRESENÇA DE COINFEÇÃO POR PARASITAS INTESTINAIS OPORTUNISTAS

Ana Júlia Zanella¹; Júlia Martins Forlevize²; Maharani Barrinovo Gonsalves Silva³; Maysa Lopes Orsi⁴; Andrea Cristina Higa Nakaghi⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: zanellaanajulia016@gmail.com¹; juliamforlevize@gmail.com²; maharanibgsilva@gmail.com³; may-orsi@hotmail.com⁴; andrea.nakaghi@prof.uniso.br⁵

Resumo: A Leishmaniose Visceral Canina (LVC) é uma zoonose relevante em saúde pública, especialmente em regiões endêmicas como Sorocaba-SP, onde fatores ambientais favorecem a permanência do vetor e a disseminação da infecção. Este estudo investigou a presença e diversidade de parasitas intestinais em cães diagnosticados com LVC, buscando avaliar possíveis relações entre coinfeção e manifestações clínicas. O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso), sob o parecer nº 255/2024, em 24/04/2024. Foram avaliados oito cães, independente de sexo, idade ou raça, positivos para *Leishmania spp.*, diagnosticados por citologia de linfonodo submandibular, pré-escapular e/ou poplíteo, teste rápido imunocromatográfico, reação de imunofluorescência indireta (RIFI), sorologia por ensaio imunoenzimático (ELISA) e/ou PCR. As amostras fecais foram analisadas pelas técnicas de sedimentação espontânea (Hoffman), flutuação (Willis-Mollay) e centrífugo-flutuação (Faust), e todos os animais apresentaram resultados coproparasitológicos negativos. A maioria dos cães demonstrou sinais clínicos compatíveis com a forma clássica da LVC, como alopecia, hiperqueratinização, onicogrifose e úlceras cutâneas. Nos exames laboratoriais, observou-se anemia em 71,4% dos casos, aumento de proteína plasmática em 85,7% e trombocitopenia em 71,4%. A ausência de parasitas intestinais, mesmo entre animais não vermifugados recentemente, pode estar relacionada à coleta pontual, ausência de eliminação de formas parasitárias no dia da análise, manejo sanitário e características individuais. Foram identificadas divergências entre os testes sorológicos e a citologia de linfonodo submandibular em dois cães, evidenciando a importância de abordagens diagnósticas complementares. Apesar das limitações na quantidade de animais testados, os resultados não demonstraram coinfeção com parasitas intestinais. A continuidade das investigações poderá subsidiar estratégias preventivas mais eficazes sob a perspectiva da Saúde Única.

Palavras-chave: enteroparasitos; diagnóstico; leishmaniose visceral canina; coproparasitologia; infecção oportunista.

LOGOTERAPIA E A PSICOLOGIA DA SAÚDE: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Catarina Vinha Hemke¹; Andressa Melina Becker da Silva²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: cathemke@hotmail.com¹; andressa.silva@prof.uniso.br²

Resumo: O ser humano ao entrar em contato com o adoecimento sofre uma série de reações psicológicas, as quais a Logoterapia é capaz de intervir. Esta abordagem enfatiza a busca pelo sentido como um fator crucial para alcançar o bem-estar. Oferecendo suporte não apenas no processo de cura, mas também na prevenção de doenças, ajudando indivíduos a encontrarem significado mesmo em meio ao sofrimento. Assim, o presente estudo objetivou compreender a inserção e aproximação da Logoterapia e a Psicologia da Saúde. Esse estudo se trata de uma revisão sistemática da literatura nas bases de dados Scielo, Pepsic, Pubmed, BVS, BVS-psi e APA PsycNet com os termos “logoterapia”, “angústia psicológica” e “saúde” ou “psicologia da saúde” nas suas versões em inglês e espanhol. Foram analisados (via análise de conteúdo de Bardin) 14 artigos após critérios de inclusão e exclusão. Dos 14 estudos, nove foram realizados na atenção terciária à saúde e um na atenção primária, sendo quatro sem contexto específico. Como público-alvo a maioria eram pacientes oncológicos (n=4), seguido de três estudos envolvendo o contexto de pandemia da COVID-19. A pesquisa identifica as seguintes intervenções: atendimentos psicológicos individuais ou grupais, visando a busca pelo sentido da vida e realização de valores. Os efeitos dessas práticas envolveram resgate do sentido da vida e ressignificação do sofrimento. Além disso, o trabalho evidenciou a importância da fé e da espiritualidade nesse processo. A Logoterapia é uma linha teórica pouco explorada, que auxilia na promoção de qualidade de vida, por meio do alívio de sofrimento psíquico, no reencontro do sentido da vida.

Palavras-chave: logoterapia; adoecimento; psicologia da saúde.

MARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO PARA AVALIAÇÃO DE MECANISMO DE AÇÃO DE ASSOCIAÇÕES DE COMPOSTOS ANTIBACTERIANOS *IN VIVO*

Rafaella de Barros Mott¹; Natasha Lien Ibanez²; Ana Carolina Souza Chacon³;
Patrícia Lius Melo Alves⁴; Angela Faustino Jozala⁵; Denise Grotto⁶

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: mottbrafaella@gmail.com¹; natasha.lien@hotmail.com²; anacschacon@gmail.com³;
patilius@gmail.com⁴; angela.jozala@prof.uniso.br⁵; denise.grotto@prof.uniso.br⁶

Resumo: A resistência antimicrobiana é considerada um desafio para a saúde pública, agravada pelo uso excessivo e inadequado de antibióticos, como a amoxicilina, que podem ser indutores de estresse oxidativo. A busca por alternativas terapêuticas incentiva o uso de compostos naturais, como celulose bacteriana, nisina, curcumina e sericina devido às suas propriedades antimicrobianas e antioxidantes já conhecidas. Este estudo avaliou o estado redox resultante da administração, por gavagem, da associação desses compostos em ratos Wistar machos e fêmeas durante 28 dias. Foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso), sob o parecer nº 246/2024, em 01/03/2024. Os animais foram divididos aleatoriamente em quatro grupos: controle, nisina (N), nisina + curcumina (NC) e nisina + curcumina + sericina (NCS). Todos os grupos, com exceção do controle, receberam também amoxicilina carregada em celulose bacteriana. O estudo analisou os parâmetros de glutathiona reduzida (GSH), glutathiona peroxidase (GPx), catalase e lipídios peroxidados (TBARS). As análises estatísticas foram realizadas por ANOVA e testes Tukey. Com relação a GSH, GPx e catalase, nenhuma diferença significativa foi observada entre os grupos expostos e o controle. Em contrapartida, uma redução significativa foi observada nos níveis de TBARS no grupo NC com relação à N, sugerindo um efeito protetor da curcumina perante a peroxidação lipídica. Embora esse parâmetro, quando analisado de forma isolada, não caracterize por si só um estado de estresse oxidativo, ele aponta um possível papel de modulação da curcumina na proteção celular.

Palavras-chave: resistência microbiana; compostos naturais; estresse oxidativo.

MICROPARTÍCULAS DE ALGINATO/KEFIRANO CONTENDO NANOPARTÍCULAS DE HIDROXIAPATITA VISANDO UTILIZAÇÃO COMO FERTILIZANTE

Tayná Pereira de Moura e Paula¹; Renata de Lima²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: taynapmp@gmail.com¹; renata.lima@prof.uniso.br²

Resumo: O estudo investigou a produção de microesferas de alginato/kefirano contendo nanopartículas de hidroxiapatita, visando à formulação de um fertilizante fosfatado de liberação controlada. Nanopartículas biogênicas (Np) foram sintetizadas utilizando hidrolato de alecrim, e caracterizadas utilizando técnicas de Nanoparticle Tracking Analysis (DLS) e Dynamic Light Scattering (NTA). Para a produção de microesferas foram testadas diferentes proporções de Alginato:kefirano e estas foram obtidas por gelificação iônica. As nanopartículas de hidroxiapatita selecionadas apresentaram diâmetro de 281 nm, polidispersão 0.315 e potencial zeta 34.9mV. A concentração obtida foi de 1.33^{09} Np/mL. A melhor proporção de Alginato:kefirano obtida foi de (1:1), as microesferas apresentaram morfologia esférica e incorporação eficiente dos componentes. Após finalizadas as microesferas foram expostas a sementes de *Phaseolus vulgaris* para verificação de germinação e a seguir foram expostas em microcosmos para acompanhamento do crescimento da planta. Os ensaios de germinação foram realizados com microesferas e nanopartículas nuas, mostrando bons índices de germinação. Os mesmos foram realizados em solo, seguidos pelo acompanhamento do crescimento das plantas. Os resultados mostraram que as exposições tanto de nanopartículas nuas como das microesferas promoveram maior área foliar, massa seca e crescimento morfológico em comparação ao controle. É sugestivo que a exposição das microesferas no momento do plantio, mantiveram estas próximas à raiz, o que provavelmente favoreceu a absorção de fósforo. Os resultados indicam potencial para o desenvolvimento de insumos agrícolas mais eficientes e sustentáveis, embora ensaios mais extensivos devam ser realizados.

Palavras-chave: kefirano; hidroxiapatita; nanofertilizantes.

MULTILETRAMENTOS E REALIDADE AUMENTADA: PRÁTICAS COMUNICATIVAS CONTEMPORÂNEAS NA ESCOLA PARA ALÉM DO FÍSICO

Amanda Oliveira de Lima¹; Maria Angélica Lauretti Carneiro²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: amandaoliveiradlima.estudos@gmail.com¹; maria.carneiro@prof.uniso.br²

Resumo: Esta pesquisa analisa o uso da Realidade Aumentada como ferramenta de apoio à leitura de alunos com dislexia no contexto de ensino de leitura, a partir da perspectiva do multiletramento, que considera a multiplicidade de linguagens dos textos da atualidade. Partindo de uma revisão bibliográfica de autores especializados em interfaces da RA e das pesquisas atuais dos multiletramentos, buscou-se analisar quais são as contribuições dessa tecnologia para a compreensão leitora desses estudantes. Buscamos mostrar como a Realidade Aumentada, ao transpor elementos digitais para o mundo real, pode ser utilizada na Educação Especial para apoio do desenvolvimento das habilidades cognitivas e linguísticas. A partir dos estudos realizados, observa-se como o recurso da realidade aumentada, nas práticas de leitura direcionadas a alunos disléxicos, possibilita uma progressão significativa da compreensão leitora. Dessa forma, a RA se apresenta como um instrumento potencial para auxiliar na superação das limitações impostas pelas disfunções neurológicas, por enriquecer a percepção e a interação. Assim sendo, constatou-se que a integração da RA aos princípios dos multiletramentos constitui-se em uma abordagem promissora para o aprimoramento de habilidades essenciais à compreensão leitora.

Palavras-chave: multiletramentos; realidade aumentada; dislexia.

PERCEPÇÕES DOS PAIS, CUIDADORES OU RESPONSÁVEIS ACERCA DA SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS QUE SÃO ATENDIDAS NA CLÍNICA INFANTIL DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA

Isabela Piran¹; Júlia Vitória Octaviani²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: isabelapiran@hotmail.com¹; julia.octaviani@prof.uniso.br²

Resumo: Este estudo analisou a percepção de pais, cuidadores e responsáveis sobre a saúde bucal de crianças atendidas na clínica odontológica infantil da Universidade de Sorocaba. O objetivo foi identificar práticas de higiene oral, hábitos de risco e a influência de fatores sociodemográficos nos cuidados com a saúde bucal infantil. Trata-se de uma pesquisa quantitativa, descritiva e transversal. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/Uniso), sob o parecer nº 6.825.529, de 14/05/2024 e foi realizado com 49 participantes por meio de um questionário aplicado na sala de espera da clínica. Os resultados mostraram que 61,22% dos responsáveis tinham escolaridade até o ensino médio, o que pode influenciar o conhecimento e os cuidados com a saúde bucal das crianças. Verificou-se que 79,59% das crianças escovavam os dentes duas vezes ou mais ao dia e 81,63% usavam creme dental com flúor; porém, 46,93% não utilizavam fio dental. Em relação a hábitos de risco, 67,34% iniciaram o consumo de açúcar antes dos dois anos de idade. O uso de chupeta ou dedo foi relatado por 20,40% das crianças, embora 95,91% dos responsáveis reconhecessem que o uso prolongado é prejudicial. A maioria avaliou o atendimento de forma positiva, sendo que 95,91% indicariam a clínica e 83,67% disseram ter recebido informações novas durante a consulta, o que mostra a importância do caráter educativo do atendimento. Conclui-se que, apesar da percepção positiva dos responsáveis, ainda existem falhas nos cuidados diários, principalmente quanto ao uso do fio dental e ao consumo precoce de açúcar.

Palavras-chave: saúde bucal; inquéritos de saúde bucal; assistência odontológica para crianças.

POLÍTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NO ENSINO SUPERIOR DA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO

Gabriela Correa Mercado¹; André Pires²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: 00115294@aluno.uniso.br¹; andre.pires@prof.uniso.br²

Resumo: O projeto teve como finalidade abarcar a temática da educação intercultural no ensino superior em países da América Latina, sendo eles Peru, Brasil, Uruguai, Chile e Argentina, uma vez que ele faz parte de um projeto maior, que envolve outras Universidades, e que visa explorar as políticas de ensino superior da América Latina em seus mais diversos aspectos. O estudo buscou compreender as políticas públicas existentes para a inserção e inclusão dos jovens indígenas nas universidades, bem como os desafios e barreiras existentes para esses estudantes, além de realizar uma avaliação crítica dessas políticas e uma análise comparativa entre os países escolhidos. O estudo consistiu em uma pesquisa bibliográfica baseada em artigos encontrados no repositório da Scielo e do Google Acadêmico, além de produções encontradas no sítio eletrônico de instituições como a UNESCO e a UNICEF. Como resultado, foi elaborado um artigo científico voltado para as políticas educacionais interculturais nas universidades chilenas, submetido para uma revista classificada no estrato qualis A1. O artigo mostra que, apesar de haver algumas iniciativas para que a interculturalidade se faça presente, ainda existem diversas barreiras que dificultam o processo para uma educação verdadeiramente intercultural, e ele será apresentado num evento científico em setembro. O projeto foi apresentado no formato de pôster acadêmico no III EPES e foi elaborada uma tabela comparativa entre as políticas de educação intercultural dos países selecionados. Na tabela é possível notar que a maior parte dos países selecionados já possuem iniciativas que visam a aplicação de políticas de educação intercultural em seus sistemas de ensino. No entanto, apenas o Brasil e o Peru possuem alguma iniciativa que aborde o ensino superior. O Uruguai é o único país estudado que não possui nenhuma iniciativa voltada para a educação intercultural. Isso reforça a importância da pauta apresentada.

Palavras-chave: interculturalidade; ensino superior; América Latina.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO MECANISMO DE CONCRETIZAÇÃO DO TRABALHO DIGNO E DA NÃO REINCIDÊNCIA DOS EGRESSOS DO SISTEMA PENITENCIÁRIO POR MEIO DAS COOPERATIVAS DE RECICLAGEM NA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA

Brenda Cristina Campos Fernandes¹; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: 00110144@aluno.uniso.com¹; fernando.plentz@prof.uniso.br²

Resumo: Este estudo analisa a eficácia das políticas públicas de Educação Ambiental como estratégia para a promoção do trabalho digno e da reinserção social de egressos do sistema prisional por meio da atuação em cooperativas de reciclagem na Região Metropolitana de Sorocaba. A pesquisa foca na Cooperativa de Reciclagem de Sorocaba (COOPERESO), que reúne cerca de 160 cooperados, incluindo 92 reeducandos em regime semiaberto, responsáveis por atividades de coleta seletiva, triagem, serviços urbanos e operação da usina de reciclagem. Com abordagem qualitativa, descritiva e documental, o estudo utiliza análise de conteúdo temática sobre fontes públicas e institucionais para investigar o impacto das práticas adotadas na cooperativa. Os dados revelam que a COOPERESO processa aproximadamente 200 toneladas de resíduos por mês, mantém remuneração média de R\$ 950,00 e proporciona inclusão previdenciária, equipamentos de proteção individual e jornada regular de trabalho. A taxa de reincidência criminal entre os cooperados é inferior a 1%, e cerca de 40% dos participantes deixam a organização por ingresso no mercado formal, o que demonstra a relevância da cooperativa como ponte para a autonomia econômica. Entretanto, observa-se a ausência de um programa estruturado de Educação Ambiental voltado à formação cidadã e ao fortalecimento do vínculo com a comunidade. Conclui-se que as cooperativas de reciclagem, quando apoiadas por políticas públicas integradas, podem atuar como agentes estratégicos de desenvolvimento sustentável e justiça social. Não se aplica parecer de Comitê de Ética, por se tratar de estudo exclusivamente documental, conforme os critérios éticos para pesquisas com dados públicos.

Palavras-chave: educação ambiental; reintegração social; cooperativas de reciclagem.

PSICÓLOGAS(OS) NAS ESCOLAS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFISSIONAIS ATUANDO NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Adenise Justina Pereira¹; Gilcelli Balbo²; Carlos Augusto Soares Corrêa³; Kaira Moraes Porto⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: adenisejpereira@gmail.com¹; gilbalbo@gmail.com²; carlos524augusto@gmail.com³; kaira.porto@prof.uniso.br⁴

Resumo: A presente pesquisa buscou contribuir com as discussões em torno da implementação Lei 13.935/2019 que estabelece a obrigatoriedade da presença de profissionais da Psicologia e da Assistência Social nas redes públicas de educação básica. Embora a atuação da psicologia no âmbito educacional date antes mesmo do reconhecimento desta como profissão no Brasil, a inserção de psicólogas(os) na educação a partir de uma lei é fato recente, o que coloca desafios que se referem tanto às condições de trabalho para esses profissionais quanto à compressão das especificidades do trabalho da psicologia na educação. Deste modo, buscou-se investigar as concepções e práticas de psicólogos que atuam no Programa Psicólogos nas Escolas da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo em Sorocaba por meio do programa Psicólogos nas Escolas e está vinculado à pesquisa *Investigações exploratórias acerca das características e necessidades psicoeducacionais e psicossociais da educação básica*. Para a produção dos dados, foram realizadas entrevistas individuais e grupo focal com seis profissionais do programa. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/Uniso), sob o parecer nº 7.019.634, de 21/08/2024. A análise dos dados se deu de forma qualitativa com enfoque na Psicologia Escolar Crítica e tem como recurso metodológico os Núcleos de Significação. Esta análise gerou sete Núcleos: “Autonomia em pequenas coisas para mascarar o controle”; “Mal-estar produzido: Psicólogo escolar dentro ou fora da equipe escolar”; “Não lugar nos processos de aprendizagem e desenvolvimento”; “Limites e desafios da formação inicial e continuada”; “Qual o trabalho do psicólogo escolar?”; “Cadê o assistente social e as equipes multiprofissionais?”; e “Uma breve nota sobre potencialidades”. Estes núcleos evidenciam a complexidade da atuação do psicólogo escolar, os desafios estruturais enfrentados por estes profissionais, a relevância da formação crítica e continuada e falhas na aplicação desta lei.

Palavras-chave: psicólogos na escola; psicologia escolar e educacional; lei 13.935/2019.

RECONHECIMENTO AUTOMATIZADO SONORO DA ANTA-BRASILEIRA (*TAPIRUS TERRESTRIS*): AVALIANDO ESTRATÉGIAS INOVADORAS PARA O MONITORAMENTO DE POPULAÇÕES AMEAÇADAS

Beatriz Vieira Vitale¹; Viviane Monteiro Silva Kupriyanov²; Luana Longon³; Marcos Tokuda⁴; Mariana Landis⁵; José Wagner Ribeiro Junior⁶; Ana Carla Medeiros Morato de Aquino⁷; Beatriz Ferrari Littig⁸; Thiago Simon Marques⁹

Universidade de Sorocaba (UNISO). E-mails: vitalebio2@gmail.com¹; vivianetchka@gmail.com²; beatriz_littig@hotmail.com⁸; thiago.marques@prof.uniso.br⁹

Parque Zoológico Municipal Quinzinho de Barros. E-mails: luana.longon@gmail.com³; marcostokuda@yahoo.com.br⁴

Instituto Manacá. E-mail: mariana@institutomanaca.org.br⁵

WildMon. E-mail: jwribeirojunior@gmail.com⁶

Universidade de São Paulo. E-mail: ana_carla_arquinho@usp.br⁷

Resumo: A anta-brasileira (*Tapirus terrestris*) é o maior mamífero terrestre do Brasil e exerce papel ecológico essencial como dispersora de sementes, sendo considerada espécie-chave para a manutenção da biodiversidade em áreas de Mata Atlântica. As crescentes ameaças decorrentes da perda de habitat e da fragmentação florestal exigem novas estratégias de monitoramento, sobretudo métodos não invasivos que reduzam interferências humanas. Este estudo teve como objetivo desenvolver um modelo de reconhecimento sonoro automatizado para vocalizações da espécie, a partir de registros obtidos em cativeiro e em ambiente natural. A coleta de dados foi realizada no segundo semestre de 2024 e primeiro semestre de 2025 no Zoológico Quinzinho de Barros (Sorocaba/SP) e na Reserva Particular do Patrimônio Natural Trápaga (São Miguel Arcanjo/SP), utilizando gravadores bioacústicos Song Meter SM4, Tascam Dr-40x e a plataforma Arbimon para processamento e análise. Foram identificados e classificados manualmente 106 assobios, 141 gritos flutuantes e 249 cliques, compondo o repertório vocal da espécie. Com base nesses registros, foi treinado um modelo de Random Forest para reconhecimento automático da vocalização tipo assobio, que apresentou precisão de 88% e acurácia de 84% em testes preliminares. Apesar do desempenho satisfatório em condições controladas, a aplicação em gravações de vida livre não obteve resultados significativos, evidenciando a necessidade de ampliar a base de dados e testar outros algoritmos de aprendizado de máquina. Os resultados demonstram o potencial do monitoramento acústico passivo aliado a técnicas de inteligência artificial para a conservação da anta-brasileira, constituindo um marco inicial para o uso da bioacústica como ferramenta de longo prazo no acompanhamento de populações dessa espécie ameaçada.

Palavras-chave: bioacústica; ecologia de populações; conservação da biodiversidade.

RELAÇÃO CARBONO E NITROGÊNIO NO CHORUME ORIUNDO DA COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS ORGÂNICOS

Henrique Martins Carvalho¹; Valquiria Miwa Hanai Yoshida²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: 00110741@aluno.uniso.br¹; valquiria.yoshida@prof.uniso.br.

Resumo: A compostagem é uma alternativa de reciclagem de resíduos orgânicos. Durante este processo é gerado um líquido denominado chorume. Segundo a literatura consultada, este líquido contém nutrientes que podem ser utilizados como fertilizantes, tal como o biofertilizante sólido, aparecendo como uma solução mais sustentável e econômica frente aos fertilizantes químicos. O objetivo do trabalho foi caracterizar a relação carbono e nitrogênio (C:N) no chorume produzido em nosso modelo de compostagem; buscar metodologias analíticas replicáveis de quantificação do C e N e determinar as relações C:N e C:N:tempo do processo de compostagem de resíduos sólidos orgânicos. Através da aplicação das técnicas de quantificação de cinzas, o método de mufla adaptado para carbono e de Kjeldahl para nitrogênio. O delineamento do estudo é experimental com materiais, aparelhos e medidas. Determinando valores médios de 0,033; 0,034; 0,018 e 0,047 g de carbono total no restante de cinzas oriundas de 20ml de amostra e de 0,0054; 0,1370; 0,0111 e 0,0876 g de N em 5ml de amostra líquida para os intervalos de 5, 35, 60 dias e a soma delas denominada triplicata ou solução mãe. A caracterização da relação C:N no chorume, oriundo do modelo de compostagem desenvolvido pelo nosso grupo de pesquisa, foi feita. Os métodos analíticos de melhor aplicabilidade para os macronutrientes, C e N foram testadas, porém devem ser otimizados. Contudo, os dados da pesquisa sugerem uma relação C:N insuficiente para caracterização como biofertilizante, mas suficiente como suplemento; e, os resultados da relação C:N:tempo do processo de compostagem não foram determinantes. Nova pesquisa poderia adotar uma metodologia otimizada em detrimento a desta.

Palavras-chave: biofertilizante; chorume; compostagem; política nacional; resíduo sólido.

RELAÇÃO DO COLÁGENO I E DISFUNÇÕES DO ASSOALHO PÉLVICO: REVISÃO SISTEMÁTICA

Giovana de Oliveira Barrada¹; Ana Laura Grandó Gava²; Juliana Machado-Rugolo³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: gigibarrad@gmail¹; 00114435@aluno.uniso.br²; juliana.rugolo@prof.uniso.br³

Resumo: As disfunções do assoalho pélvico (AP), especialmente o prolapso de órgãos pélvicos (POP) e a incontinência urinária (IU), afetam de forma significativa a qualidade de vida das mulheres. Entre os fatores envolvidos em sua fisiopatologia, destacam-se alterações na matriz extracelular, particularmente no colágeno tipo I, proteína fundamental para a resistência e sustentação tecidual. O objetivo desta revisão sistemática foi sintetizar as evidências sobre a expressão do colágeno tipo I em mulheres com POP, com ou sem IU, em comparação a controles. A busca bibliográfica foi conduzida em oito bases de dados Cochrane, Web of Science, CINAHL, PubMed, EMBASE, Scopus, BVS e Scielo sem restrição de idioma ou data. Foram incluídos três estudos observacionais, conduzidos na China e Turquia, envolvendo 112 mulheres com POP. As análises utilizaram diferentes metodologias laboratoriais, como RT-PCR, imuno-histoquímica, ELISA e Western blot. Em dois estudos (Tola, 2018; Chen, 2023), foram observadas reduções significativas na expressão do colágeno tipo I em tecidos do assoalho pélvico de mulheres com POP. No estudo de Hu (2017), a diferença foi significativa apenas na imuno-histoquímica, não sendo confirmada pela RT-PCR ($p = 0,135$). Apesar da consistência dos achados em diferentes técnicas, a heterogeneidade metodológica impossibilitou a metanálise e a avaliação formal pelo sistema GRADE. Conclui-se que há indícios de associação entre menor expressão do colágeno tipo I e o POP, sugerindo fragilidade do tecido conjuntivo como fator predisponente. Contudo, a escassez de estudos e a variabilidade metodológica reforçam a necessidade de novas pesquisas com padronização de técnicas e métricas.

Palavras-chave: distúrbios do assoalho pélvico; prolapso de órgão pélvico; colágeno tipo I.

SAÚDE MENTAL, CLIMA ESCOLAR E RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA PÚBLICA

Aline Christovão Cardoso¹; Felipe Augusto Monteiro Cravo²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: alinechristovao02@gmail.com¹; felipe.cravo@prof.uniso.br²

Resumo: O clima escolar refere-se ao conjunto de representações subjetivas sobre as relações interpessoais e os aspectos materiais da escola, enquanto a convivência escolar diz respeito às características das práticas sociais desenvolvidas pela comunidade escolar. O interesse por investigações sobre clima e convivência escolar tem crescido, especialmente diante do aumento das violências ocorridas no ambiente escolar. Este estudo teve como objetivo analisar as características das queixas escolares registradas na plataforma Conviva-SP e avaliar os índices de saúde mental e de clima escolar de estudantes e docentes da cidade de Sorocaba. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/Uniso), sob o parecer nº 7.019.634, em 21/08/2024, e pela Cooperação Técnica da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo (parecer nº 015.00778675/2024-75). Foram conduzidos dois estudos: no Estudo 1, de método documental e descritivo a partir de dados oficiais, foram identificadas 5.399 queixas registradas em 2024, associadas principalmente ao número de estudantes por escola, ao gênero masculino e à faixa etária de 13 a 14 anos. No Estudo 2, de método quantitativo (*survey*) transversal, participaram 251 estudantes de três escolas públicas (média de idade: 13,4 anos). Os resultados indicaram elevados índices de sofrimento psicológico, sobretudo entre meninas, com correlações significativas entre variáveis de clima escolar e índices de depressão, ansiedade e estresse. O estresse apresentou os níveis mais elevados ($M = 1,20$; $DP = 0,75$), e observaram-se prejuízos nos fatores “relações estudante-estudante” ($M = 2,22$; $DP = 0,54$) e “engajamento com os estudos” ($M = 2,15$; $DP = 0,69$). Os achados de ambos os estudos foram discutidos à luz das teorias educacionais brasileiras sobre clima e convivência escolar. Recomenda-se a implementação de programas longitudinais de acompanhamento e intervenção junto às comunidades escolares, com vistas à promoção da saúde mental e à prevenção de violências.

Palavras-chave: convivência escolar; clima escolar; saúde educacional.

SELEÇÃO DE MICRORGANISMOS DE INTERESSE BIOTECNOLÓGICO E AGRÍCOLA DOS BIOMAS BRASILEIROS – CAATINGA

Giovanna Gianfelice¹; Renata Lima²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: ggiovannagianfelice@gmail.com¹; renata.lima.ppba@gmail.com²

Resumo: A crescente demanda por alternativas sustentáveis na agricultura impulsiona a busca por microrganismos com potencial de aplicação como agentes de biocontrole e biofertilizantes. Este estudo teve como objetivo isolar e avaliar microrganismos do bioma da Caatinga, com foco na sua atividade antagonista frente a fitopatógenos e na produção de enzimas hidrolíticas. Amostras de solo e raízes foram coletadas em ambientes distintos e submetidas a diluições seriadas, plaqueamento em meios seletivos, purificação e armazenamento. A atividade antagonista foi testada contra cinco fitopatógenos de importância agrícola: *Fusarium oxysporum*, *Botrytis cinerea*, *Corynespora cassiicola*, *Fusarium graminearum* e *Sclerotinia sclerotiorum*. Diversos isolados demonstraram inibição significativa, sendo os mais promissores direcionados para continuidade dos testes. Também foi realizada a triagem para produção de quitinase, celulase, lipase, protease e amilase. Os testes indicaram ausência de produção de quitinase, celulase e lipase, enquanto a amilase foi produzida por todas as cepas avaliadas, e a protease foi detectada em uma das amostras. Esses resultados indicam o potencial de uso dos microrganismos isolados tanto na supressão de doenças quanto na promoção da fertilidade do solo. A continuidade do estudo visa aprofundar a caracterização dos isolados mais eficazes e explorar sua aplicabilidade como bioinsumos para uma agricultura mais eficiente e menos dependente de agroquímicos.

Palavras-chave: controle biológico; produção de enzimas; solo.

SELEÇÃO E AVALIAÇÃO DE MICRORGANISMOS RESPONSÁVEIS PELA SAÚDE DE ABELHAS INDÍGENAS COM POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO

Marianna Confortini Machado¹; Renata Lima²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: mariconfortini@hotmail.com¹; renata.lima.ppba@gmail.com²

Resumo: A polinização realizada por abelhas é essencial para o equilíbrio ambiental e para a agricultura, possuindo grande relevância econômica. Contudo, o declínio de colônias nas últimas décadas, conhecido como Transtorno de Colapso de Colônia (CCD), tem causado preocupação. Fatores como pesticidas e microrganismos patogênicos são apontados como possíveis causadores desse fenômeno. Apesar do avanço do controle biológico, o risco de contaminação das colmeias ainda persiste. No entanto, sabe-se que diversos microrganismos habitam naturalmente as colmeias, contribuindo para sua proteção. Este projeto teve como objetivo isolar microrganismos de abelhas sem ferrão e de mel, visando sua aplicação agrícola. Foram coletadas amostras de nove abelhas e uma de mel, submetidas a diluições e cultivo em meios seletivos. Após o crescimento microbiano, foram isolados 63 fungos e 151 bactérias. A atividade antagonista desses isolados foi testada contra fitopatógenos: 73 atuaram contra *Fusarium oxysporum*, 45 contra *Fusarium graminearum*, 21 contra *Botrytis cinerea*, 80 contra *Corynespora cassiicola*, 10 contra *Thielaviopsis paradoxa* e 28 contra *Sclerotinia sclerotiorum*. Os microrganismos com maior potencial foram testados para produção de enzimas hidrolíticas. Foram detectadas 18 cepas com atividade quitinolítica, 22 com celulase e lipase, 16 com protease e 4 com amilase. Destacam-se dois isolados com produção das cinco enzimas, demonstrando alto potencial biotecnológico. Esses microrganismos foram preservados em banco para futura identificação e estudo de aplicação no controle biológico de doenças agrícolas.

Palavras-chave: agricultura; mel; microrganismo; bactérias.

SENSIBILIDADE E RESISTÊNCIA BACTERIANA EM CISTITES E OTITES DE CÃES E GATOS NA REGIÃO DE SOROCABA, SP

Gabriele do Carmo Mendes¹; Bianca Gianola Belline Silva²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: gabi.carmo@yahoo.com¹; bianca.belline@prof.uniso.br²

Resumo: A resistência bacteriana é uma questão emergente de saúde pública e preocupação a nível global, destacando-se como um efeito colateral inevitável decorrente do uso excessivo e inadequado de antimicrobianos, de modo que as enfermidades infecciosas causadas por bactérias continuam a representar importantes ameaças à saúde humana e animal. Este estudo teve como objetivo identificar as bactérias predominantes em casos de cistites e otites em cães e gatos na região de Sorocaba, SP, e avaliar seus perfis de sensibilidade e resistência a antimicrobianos. A metodologia empregada foi um estudo experimental *in vitro*, no qual 52 amostras de urina e secreção otológica foram analisadas, sendo 27 amostras otológicas e 25 amostras de urina, oriundas de 29 cães e 23 gatos. O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso) sob o parecer nº 252/2024, em 24/04/2024. As bactérias isoladas foram identificadas por coloração de Gram e testes bioquímicos, e sua sensibilidade a antimicrobianos foi determinada por meio de antibiograma. Os resultados indicaram que as bactérias mais frequentemente isoladas em otites foram *Staphylococcus aureus* e *Staphylococcus* coagulase negativa, enquanto nas amostras de cistite houve predominância de uma variedade de bactérias Gram-negativas, embora também tenham sido isoladas bactérias Gram-positivas. Apesar do número de amostras provenientes de gatos ter sido inferior ao de cães, a porcentagem de crescimento bacteriano foi maior nos felinos, tanto nas amostras otológicas, quanto nas urinárias. Destaca-se o crescimento da bactéria *Serratia* spp., oriunda de uma amostra de otológica, com alta resistência a sete antimicrobianos de uso comum. Conclui-se que a padronização de protocolos de diagnóstico e a educação continuada são essenciais para otimizar a terapêutica e controlar a resistência antimicrobiana, reforçando a importância da abordagem de Saúde Única.

Palavras-chave: antimicrobianos; medicina veterinária; saúde única.

SÍNDROME DE *BURNOUT* AFETA ESTUDANTES DE FONOAUDIOLOGIA?

Victor Giuseppe Arena Correa¹; Carla Manfredi dos Santos²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: correavictorarena@gmail.com¹; carla.santos@prof.uniso.br²

Resumo: Estudantes da saúde, em geral, têm grande contato humano e precisam desenvolver habilidades de empatia e comunicação interpessoal para prestarem assistência à população. Durante a graduação em Fonoaudiologia, os estudantes são expostos a muitos fatores estressores e são levados a desenvolverem autonomia, tomarem decisões e assumirem responsabilidades inerentes à sua profissão durante suas práticas. Estudos com universitários de cursos da saúde identificaram a ocorrência da Síndrome de *Burnout* nesta população. Com isso, objetivou-se, através desta pesquisa, investigar a ocorrência de sinais e sintomas da Síndrome de *Burnout* e fatores associados em estudantes de Fonoaudiologia de uma universidade privada do estado de São Paulo. Consistiu em um estudo do tipo transversal com discentes matriculados no curso referido no ano de 2024 (primeiro ao último ciclo de formação). A aprovação pelo CEP-HCFMRP-USP 6.637.440 ocorreu em fevereiro de 2024, e a autorização pelo CEP da Universidade de Sorocaba (UNISO) em junho de 2024. Para a coleta de dados, utilizaram-se os instrumentos ABEP e o Inventário de Burnout Maslach (MBI-SS). Realizaram-se análises descritivas através da frequência absoluta (total) e relativa (porcentagem). Obteve-se a participação de 51 pessoas, com predominância do sexo feminino, de idades entre 21 e 24 anos, ano de ingresso em 2024 e curso em período alternado. A maioria afirmou ter uma atividade laboral remunerada e ser de classe socioeconômica média. Os dados do MBI-SS revelaram escores significativos para Exaustão Emocional, baixos para Descrença e altos para Eficácia Profissional. Os resultados identificados sugeriram uma baixa incidência de sinais e sintomas da Síndrome de *Burnout* nos estudantes, embora apontaram para a necessidade de se dirigir a atenção e pensar ações voltadas ao bem-estar mental e emocional dos discentes.

Palavras-chave: *burnout*; estudantes; fonoaudiologia.

STEMVENTURE: EXPLORANDO CIÊNCIAS ATRAVÉS DE UM JOGO

Luna Corrêa Gomes Ferreira¹; Caio Guilherme Pereira dos Santos Kitagaki²;
Diego Aparecido Carvalho Albuquerque³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: 00096161@aluno.uniso.br¹; caio.santos@prof.uniso.br²; diego.albuquerque@prof.uniso.br³

Resumo: Este estudo propõe a utilização de jogos educacionais digitais como alternativa para aumentar a motivação e o aprendizado. Exemplos como *Minecraft: Education Edition* e *Duolingo ABC* demonstram a eficácia dessa abordagem. Este estudo visa utilizar do Unity, uma ferramenta de desenvolvimento de jogos, para criar um jogo composto por *minigames* alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), destinado a estudantes e professores do ensino fundamental I. Tendo como objetivo facilitar o aprendizado e a docência por meio de um jogo digital, identificar áreas de menor interesse dos estudantes e criar minigames que abordem essas áreas. Este estudo se enquadra no modelo de 'Experimento', que se caracteriza pela mudança de uma variável para ver se há alteração significativa no resultado. O jogo foi desenvolvido com minigames interativos baseados em disciplinas como matemática, ciências e artes. Dados serão coletados por meio de métricas do jogo (tempo de interação, pontuações), questionários pós-jogo e observação direta. A ambientação e os minigames, como "Pong", o quebra-cabeças e o minigame de encaixe apresentam potenciais para aumentar o engajamento dos estudantes. A interface intuitiva e os elementos visuais contribuem para a aceitação positiva além de ser uma ferramenta lúdica para engajar os alunos, o jogo se diferencia por sua abordagem psicoemocional. Ele busca auxiliar os docentes a compreenderem o desenvolvimento motor, lógico, artístico e social dos estudantes. Através dos dados coletados durante o uso, os docentes podem realizar avaliações e planejamentos mais precisos, analisando o grupo sem perder a individualidade de cada aluno.

Palavras-chave: metodologia de ensino; jogos digitais; educação.

TECNOLOGIAS ELETRÔNICAS QUE INFORMAM SOBRE COMO PREVENIR E ATUAR EM SITUAÇÕES DE URGÊNCIA DE LESÕES DENTÁRIAS TRAUMÁTICAS: REVISÃO DE ESCOPO

Maria Fernanda Oliveira Andrade¹; Letícia Oliveira Andrade²; Túlio Guarnieri Fernandes³; Cristiane de Cássia Bergamaschi Motta⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: mafe.andrade.oliveira@gmail.com¹; leleandrade1102@gmail.com²; guarnieri.tulio@gmail.com³; cristiane.motta@prof.uniso.br⁴

Resumo: Traumatismos dento-alveolares são situações de urgência cuja intervenção imediata está relacionada diretamente com o prognóstico do paciente. Com a evolução da saúde eletrônica, a informação pode ser acessada de forma mais prática e rápida. Este estudo descreveu e analisou as tecnologias eletrônicas que informam como prevenir e atuar em situações de urgência de trauma dental. Esta revisão de escopo buscou informações nas fontes MEDLINE (*PubMed*); EMBASE; *Web of Science*; Scopus; Biblioteca Virtual da Saúde, sem restrição de idioma ou data de publicação. Os revisores, de forma independente e em duplicata, realizaram a seleção e a extração de dados dos estudos. Os resultados discrepantes foram resolvidos por consenso. Informações sobre aceitabilidade, conhecimento, eficácia, efetividade, impacto, satisfação do usuário, utilidade, usabilidade e viabilidade das tecnologias, dentre outros; foram previstas de serem coletadas. As informações foram descritas e apresentadas em tabelas. De 3.230 documentos, sete atenderam aos critérios de elegibilidade e foram publicados entre os anos de 2009 e 2023. A população alvo foi de professores de ensino infantil ao médio (n = 2 estudos), profissionais e estudantes de odontologia (n = 2), atletas de artes marciais (n = 1), público geral (n = 1) e crianças (n = 1). As tecnologias mais estudadas foram aplicativos móveis (n = 3) e softwares (n = 3). Os estudos analisaram o conhecimento dos participantes sobre o manejo nas situações de urgências (n = 4); e abordaram o desenvolvimento de aplicativo (n = 1) e softwares (n = 2). Três tecnologias se restringiram ao idioma português. Quatro tecnologias mostraram benefícios no conhecimento sobre o manejo urgente dos traumatismos. Há necessidade de pesquisas que avaliem eficácia, aplicabilidade e impacto clínico do uso das tecnologias que auxiliem no manejo de urgência do traumatismo dento-alveolar.

Palavras-chaves: traumatismos dentários; saúde eletrônica; revisão de escopo.

TRIAGEM AMBULATORIAL DE CÃES E GATOS PARA DIAGNÓSTICO PRECOCE E ESTADIAMENTO DE DOENÇA RENAL CRÔNICA

Marcela Fernandes Campestrini¹; Paula Nassar de Marchi²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: marcelacampestrini@hotmail.com¹; paula.marchi@prof.uniso.br²

Resumo: A doença renal crônica (DRC) é uma patologia degenerativa, que acomete os néfrons de forma irreversível, resultando na incapacidade progressiva dos rins em executar suas funções adequadamente. As consequências dessa lesão renal persistente decorrem da redução da Taxa de Filtração Glomerular, causando acúmulo progressivo de substâncias tóxicas. Relacionar as manifestações sistêmicas com as alterações laboratoriais associadas a DRC é de fundamental importância para a realização de uma triagem eficiente nos pacientes, possibilitando o diagnóstico, acompanhamento e a definição de tratamentos adequados à realidade de cada tutor, visando o melhor prognóstico possível. Este estudo tem por finalidade identificar alterações compatíveis com DRC em cães e gatos atendidos na Clínica Veterinária Universitária, utilizando o exame clínico, exames laboratoriais e de imagem de custo financeiro reduzido. Ele foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso), sob o parecer nº 176/2020, em 27/05/2024. Os animais foram subdivididos em dois grupos experimentais, o Grupo Doença Renal Crônica (GDRC) e o Grupo Controle (GC) de acordo com histórico, manifestações clínicas, alterações laboratoriais e classificados conforme a espécie em subgrupos caninos e felinos. A análise comparativa evidenciou as diferenças fisiológicas compensatórias entre os grupos, reafirmando a importância de solicitar exames de rotina. O acompanhamento dos exames clínicos e laboratoriais como ferramenta de triagem pode fornecer valores da função renal do paciente, colaborando com diagnóstico precoce, estadiamento e intervenção assertiva de modo a garantir a diminuição da progressão da doença renal e aprimorando os desfechos para cães e gatos em situações semelhantes.

Palavras-chave: diagnóstico; nefropatia; veterinária.



28º Encontro de
Pesquisadores e de Iniciação
Científica • EPIC



23º Encontro de Extensão • ENEX



4º Encontro do Programa
Institucional de Bolsa
de Iniciação à Docência • E_PIBID

Sorocaba, 28, 29 e 30 de outubro de 2025.



PESQUISADORES

A ADESÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE EDUCACIONAL E ESCOLAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SOROCABA/SP

Luis Gustavo Maganhato¹; Rafael Ângelo Bunhi Pinto²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: lgmaganhato@gmail.com¹; rafael.pinto@prof.uniso.br²

Resumo: No Brasil, o esporte no contexto educacional é compreendido por duas concepções: o esporte escolar, voltado à preparação de estudantes para competições e formação de atletas, e o esporte educacional, orientado por princípios de inclusão, cooperação, coeducação e corresponsabilidade. Esta pesquisa, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba, investigou os fatores que influenciam a adesão dos Professores de Educação Física da rede municipal de Sorocaba/SP às políticas públicas de esporte educacional e escolar, no período de 2008 a 2023. No que tange à metodologia, foi realizada uma pesquisa qualitativa, por meio de análise documental das principais políticas públicas de esportes voltadas para o contexto escolar. Já quanto aos métodos, o estudo foi realizado por meio de uma pesquisa de campo, utilizando questionário on-line como instrumento de coleta de dados. A análise de conteúdo foi utilizada como técnica de pesquisa, para a análise das respostas. O resultado do estudo demonstrou que, embora os professores de educação física reconheçam a importância das políticas públicas de esporte na escola, a implementação dessas políticas enfrenta diversos desafios. A escolha de modalidades esportivas, a participação em eventos e o aprimoramento em modalidades específicas são frequentemente mencionados como aspectos positivos. No entanto, a efetividade dessas políticas é comprometida por uma série de fatores, como a falta de recursos financeiros, a carência de formação continuada e a ausência de incentivos para a inclusão dos projetos na jornada de trabalho. Além disso, a burocracia excessiva, a falta de autonomia dos professores e a descontinuidade dos projetos devido a mudanças de governo são obstáculos que impactam significativamente a decisão do professor em aderir ou não a projetos educacionais esportivos oferecidos pela Secretaria da Educação. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/Uniso), sob o parecer nº 6.700.526, em 13 de março de 2024.

Palavras-chave: políticas públicas educacionais; esporte educacional; esporte escolar.

APLICAÇÃO DE MÉTODOS ANALÍTICOS NA CARACTERIZAÇÃO DO VENENO DE *BOTHROPS MOOJENI*: AVALIAÇÃO PRELIMINAR DA INIBIÇÃO POR MARIMASTAT

Jonas Eligio Garcia de Azevedo¹; Leticia Bortoletto Rodrigues²; Edson Hideaki Yoshida³; Sára Csta Ferreira-Rodrigues⁴; Marcio Galdino dos Santos⁵; Carla Seibert⁶; Yoko Oshima-Franco⁷

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: jonaseligiogarcia@outlook.com¹; letibortoletto@gmail.com²; edson.yoshida@prof.uniso.br³; yoko.franco@prof.uniso.br⁷

Universidade Federal do Tocantins (UFT)

E-mails: saraaiv@hotmail.com⁴; galdino@mail.uft.edu.br⁵; seibertcs@uft.edu.br⁶

Resumo: O reposicionamento de fármacos constitui estratégia promissora para reduzir custos e acelerar o desenvolvimento de novas aplicações terapêuticas. Este estudo avalia o potencial do Marimastat, um inibidor competitivo de metaloproteinasas desenvolvido originalmente para terapias oncológicas, na neutralização de toxinas do veneno de *Bothrops moojeni*. Esse veneno é extremamente proteico, com alta abundância de metaloproteinasas de veneno (SVMPs), enzimas dependentes de zinco responsáveis por efeitos locais como necrose e hemorragia, além de distúrbios sistmicos graves. Foram empregados métodos analíticos de quantificação e caracterização proteica, fundamentais na pesquisa básica e relevantes para subsidiar ensaios *ex vivo* posteriores. A concentração proteica do veneno foi determinada pelo método de Bradford em 66,5%, valor compatível com descrições da literatura, enquanto a mistura veneno–Marimastat apresentou 61,72%. O perfil eletroforético obtido por SDS-PAGE revelou bandas predominantes em aproximadamente 20 e 60 kDa, correspondentes possivelmente a SVMPs do tipo I e III, proteínas de interesse farmacológico e com efeitos tóxicos conhecidos. A incubaao do veneno com Marimastat resultou em atenuação dessas bandas, sugerindo interação inibitória com as proteínas-alvo. Devido à baixa massa molecular (331,41 Da), o Marimastat isoladamente não foi detectado pela técnica. Conclui-se que os métodos analíticos empregados são essenciais para a caracterização do veneno e para a avaliação preliminar da ação inibitória do Marimastat, reforçando a viabilidade de seu reposicionamento em acidentes ofídicos.

Palavras-chave: marimastat; *Bothrops moojeni*; metaloproteinasas.

AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO ENTRE NANOPARTÍCULAS BIMETÁLICAS DE PRATA E OURO ANCORADAS COM POLOXAMER-P407 E O VENENO DA SERPENTE *BOTHROPS JARARACA*: RESULTADOS DO PROTOCOLO DE PÓS-INCUBAÇÃO

Murilo Jose Confortini¹; Rafael Augusto Nóbrega²; Kelly Maria da Silva Nunes³; Giovana Maria de Souza Nanini⁴; Marco Vinícius Chaud⁵; Fernando Batain⁶; Jocimar de Souza⁷; Amanda Matias⁸; Yoko Oshima-Franco⁹

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: murilo.confortini15@gmail.com¹; rfa.nobrega@gmail.com²; kelly.nunes2@hotmail.com³; souzananini@gmail.com⁴; marco.chaud@prof.uniso.br⁵; fbatain@gmail.com⁶; jocimar.souza@uniso.br⁷; amandinhaa_matias@hotmail.com⁸; yoko.franco@prof.uniso.br⁹

Resumo: As nanopartículas vêm ganhando destaque na saúde pela versatilidade em medicamentos, diagnósticos e dispositivos biomédicos. Entre elas, as nanopartículas bimetálicas de prata e ouro ancoradas com poloxamer-P407 (Ag/AuNPs-P407) apresentam propriedades superiores às monometálicas. Este estudo avaliou a capacidade neutralizadora das Ag/AuNPs-P407 (20 µL) frente à ação neurotóxica do veneno de *Bothrops jararaca* (50 µg/mL) no modelo *ex vivo* de junção nervo-músculo diafragma de camundongos, em protocolo de pós-incubação. O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA-Uniso), sob protocolo CEUA 230/2023. Após o isolamento da preparação neuromuscular, esta foi mantida em cuba com solução nutritiva de Tyrode a 37 °C, aerada com carbogênio, recebendo estímulos elétricos e registro miográfico. Após estabilização, iniciou-se o protocolo de pós-incubação: adicionou-se o veneno (50 µg/mL) à cuba e, 10 minutos depois, as Ag/AuNPs-P407 nos volumes de 10 µL e 20 µL. Paralelamente, realizou-se controle apenas com o veneno para validar sua atividade. A contração muscular foi registrada durante mais 110 minutos pelo software Datacapsule. Os dados mostraram que o veneno isolado causou bloqueio de cerca de 50% da atividade contrátil em duas horas. A dose de 20 µL de Ag/AuNPs-P407 promoveu breve manutenção da contração até aproximadamente 70 minutos, seguida de quedas e oscilações, com média final de 73,4% da resposta contrátil. Embora tenha havido picos de preservação da atividade, a proteção não foi significativa frente à exposição prévia ao veneno botrópico.

Palavras-chave: *Bothrops jararaca*; junção neuromuscular; nanopartículas.

AVALIAÇÃO DA MUTAGENICIDADE DE SISTEMAS INOVADORES PARA LIBERAÇÃO MODIFICADA DE ANTIMICROBIANOS PELO TESTE DE AMES

Giovanna Maria de Souza Nanini¹; Vitor Manuel Cardoso Balcão²; Marta Maria Duarte Carvalho Vila³; Flavia Aparecida Resende Nogueira⁴; Yoko Oshima Franco⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: souzananini@gmail.com¹; victor.balcao@prof.uniso.br²; marta.vila@prof.uniso.br³; yoko.franco@prof.uniso.br⁵

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP)

E-mail: flaviabiomed@yahoo.com.br⁴

Resumo: A resistência antimicrobiana (RAM) é um problema de saúde pública global e ocorre quando microrganismos (bactérias, fungos, vírus e parasitas) sofrem alterações quando expostos a antimicrobianos (antibióticos, antifúngicos, antivirais, antimaláricos ou anti-helmínticos), favorecendo a seleção de variedades resistentes. A RAM põe em risco a eficácia da prevenção e do tratamento de um número cada vez maior de infecções, principalmente aquelas ocasionadas por bactérias resistentes a múltiplos medicamentos – as chamadas multirresistentes ou superbactérias. Frente a este cenário preocupante, alternativas inovadoras para debelar as infecções têm sido buscadas, dentre elas, a estratégia quanto ao sistema para liberação de antimicrobianos. Foi-se avaliada a faixa de segurança toxicológica *in vitro* de sistemas para liberação de antimicrobiano pelo ensaio *Salmonella*/microssoma, por meio do inóculo da amostra juntamente com as cepas TA97a, TA98, TA100 e TA102 de *Salmonella* Typhimurium, auxotróficas para o aminoácido histidina, em triplicata, com e sem ativação metabólica; a fim de detectar o potencial mutagênico da substância teste. As amostras serão doadas por professores pesquisadores da Uniso que compõem o Projeto Finep aprovado e intitulado “Desenvolvimento e Avaliação de Sistemas Inovadores para Liberação Modificada de Antimicrobianos”. O ensaio-teste é comparado estatisticamente com controle positivos, negativos e espontâneos através do programa estatístico Origin e valores com $p < 0,05$ considerados significantes. A mutagenicidade será atribuída a valores com índice de mutagenicidade, $IM \geq 2,0$. Os valores obtidos por meio dos ensaios sem ativação metabólica foram adequados em concentrações menores, assim como nos ensaios com ativação metabólica; enquanto nas concentrações maiores os valores obtidos foram tóxicos.

Palavras-chave: antibióticos; toxicidade; *Salmonella*/microssoma.

BACTERIÓFAGOS LÍTICOS: UMA ABORDAGEM ALTERNATIVA PARA O CONTROLE DE *SALMONELLA* SPP. EM GRANJAS DE PEQUENO PORTE

Renata Lopes Simões da Silva¹; Bruna Caroline Alves Nogueira²; Vitor Manuel Cardoso Balcão³, Marta Maria Duarte Carvalho Vila⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: renata.96@outlook.com¹; brunanogueira90@hotmail.com²; victor.balcao@prof.uniso.br³
marta.vila@prof.uniso.br⁴

Resumo: A resistência antimicrobiana de *Salmonella spp.* representa um desafio crescente tanto para a saúde pública quanto para a produção avícola. O uso indiscriminado de antibióticos como promotores de crescimento favoreceu a seleção de cepas resistentes, reforçando a necessidade de alternativas terapêuticas. Nesse contexto, os bacteriófagos líticos têm se destacado como candidatos promissores para o biocontrole bacteriano, devido à sua especificidade e capacidade de ação lítica sobre bactérias. Este estudo teve como objetivo isolar cepas regionais de *Salmonella spp.* em pequenas propriedades avícolas e avaliar o potencial de fagos ambientais contra essas bactérias. Foram analisadas 44 amostras de fezes de galinhas de granjas de pequeno porte na região de Sorocaba/SP, das quais duas cepas de *Salmonella spp.* foram confirmadas por PCR. Paralelamente, treze amostras ambientais de água e solo foram estudadas, resultando no isolamento de dois bacteriófagos com atividade lítica frente às cepas obtidas. Os ensaios de *spot test* confirmaram a ação destrutiva dos fagos, sugerindo um espectro de atividade sobre diferentes sorovares de *Salmonella spp.* Os resultados obtidos reforçam seu potencial de aplicação em sistemas produtivos de pequeno porte, onde práticas sanitárias deficientes aumentam o risco de disseminação bacteriana. Dessa forma, o isolamento de fagos regionais pode representar uma ferramenta relevante para reduzir a dependência de antibióticos na avicultura. Pesquisas adicionais são necessárias para avaliar aspectos de formulação, viabilidade econômica e eficácia em condições *in vivo*.

Palavras-chave: avicultura; resistência antimicrobiana; segurança alimentar.

O CAMINHO DAS ÁGUAS: MANCHA DE INUNDAÇÃO DO ROMPIMENTO HIPOTÉTICO POR GALGAMENTO DA BARRAGEM DA REPRESA DE ITUPARARANGA AOS PERÍMETROS URBANOS DOS MUNICÍPIOS DE VOTORANTIM/SP E SOROCABA/SP

Nilson Garcia Nunes¹; Mario Sergio Killian²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: contato@preditivaengenharia.com.br¹; mario.killian@prof.uniso.br²

Resumo: Este trabalho apresenta a mancha de inundação gerada pelas águas oriundas do rompimento hipotético da barragem da represa de Itupararanga localizada no município de Votorantim/SP. A centenária estrutura de concreto tipo gravidade possui um reservatório estimado em 302 milhões de metros cúbicos, a sua jusante encontra-se o Rio Sorocaba principal caminho aquático do escoamento deste líquido. Através da metodologia de estudo de verificação da hipótese causal identifica-se o tipo de fenômeno que originou o colapso e tamanho estimado da brecha, com o auxílio de programas computacionais e cruzamentos de dados os resultados obtidos revelam a área impactada, sua altura de coluna d'água, bem como, a velocidade e seu tempo de chegada após a ruptura. A análise foi delimitada iniciando da barragem percorrendo o caminho hídrico da cidade de Votorantim/SP se encerrando após o perímetro urbano de Sorocaba/SP, na divisa com o município de Iperó/SP. O estudo categoriza os riscos (CRI) e o dano potencial associado (DPA) em que Itupararanga está inserida conforme enquadramento no escopo da legislação atual. Com a revelação dos locais atingidos criou-se um mapeamento das principais áreas de riscos, desta forma estimando números de vítimas e seu risco hidrodinâmico. Os parâmetros apresentados viabilizam aos órgãos públicos e autoridades competentes um plano emergencial caso esta catástrofe ocorra de fato, possibilita ainda, estudos específicos de locais apropriados para abrigos aos desabrigados e atendimentos emergenciais destas pessoas. Estudo apresentado em dezembro de 2019 ao Corpo Docente do curso de Engenharia Civil da Universidade de Sorocaba.

Palavras-chave: represa de Itupararanga; rompimento de barragem; mapa de inundação.

CARNIÇA NO CARDÁPIO: COMO, QUANDO E QUAIS SERPENTES CAÇAM — UMA REVISÃO DE LITERATURA

Juliana Gomes Longo¹; Karina Rodrigues da Silva Banci²

Instituto Butantan (IBu).

E-mails: julianagmslng@gmail.com¹; karina.banci@butantan.gov.br²

Resumo: A necrofagia, o consumo de matéria animal morta ou em decomposição, ocorre em diferentes táxons de vertebrados, sendo a maioria dos carnívoros considerada necrófaga facultativa. A frequência desse comportamento varia entre linhagens, populações e indivíduos, influenciada por fatores filogenéticos e ecológicos. Nas serpentes, a captura de presas normalmente depende de pistas químicas e mecânicas associadas ao movimento, o que torna menos evidente a ocorrência de necrofagia, ainda que diversas espécies aceitem presas mortas em cativeiro. Para avaliar a amplitude desse comportamento, esta revisão sistemática buscou estudos nas bases de dados científicas (Scopus, Web of Science, Google Scholar, SciELO, ScienceDirect, JSTOR e PubMed), complementada por snowballing, considerando registros de consumo de presas já mortas. Foram obtidas 179 publicações, totalizando 248 registros entre 1933 e 2024. Identificaram-se 109 espécies pertencentes a 11 famílias, com predomínio de Viperidae (29,03%) e Colubridae (25%). As carcaças consumidas corresponderam aos répteis escamados (25,2%), mamíferos (25,2%), aves (20,7%), anfíbios (14,6%), peixes (12,6%) e invertebrados (1,6%). Entre as táticas de subjugação, destacou-se o envenenamento (44,9%), seguido por ingestão direta (35,8%) e constrição (19,3%). Quanto ao hábito, predominaram espécies terrestres (55,0%), seguidas por semi-aquáticas (20,2%), semi-arborícolas (11,0%), arborícolas (5,5%), semi-fossoriais (5,5%) e aquáticas (2,8%). Houve convergência com registros anteriores, que sugerem maior prevalência em viperídeos e em espécies semiaquáticas, embora esses dados permaneçam escassos e subestimados. Os resultados indicam que a necrofagia em serpentes é mais disseminada do que previamente documentado, embora permaneça sub-representada na literatura.

Palavras-chave: necrofagia; serpentes; comportamento.

CURSINHOS POPULARES COMO VIA DE DEMOCRATIZAÇÃO E ASCENSÃO: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA

José Carlos Francisco Filho¹; André Pires²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: jose.filho@prof.uniso.br¹; andre.pires@prof.uniso.br²

Resumo: A pesquisa investiga os cursinhos populares como estratégias de democratização do ensino superior e de ascensão social no Brasil. Desenvolvida por meio de análise bibliográfica no Portal de Periódicos da CAPES, entre 2007 e 2023, buscou artigos que continham o termo “cursinhos populares” em títulos, resumos ou palavras-chave. O estudo evidencia que a produção científica sobre o tema é recente, mas em crescimento contínuo a partir de 2011, revelando que esses espaços funcionam como instrumentos de inclusão educacional, social e cultural. Os resultados demonstram tensões entre duas dimensões: de um lado, a formação cidadã e emancipatória, com valorização do capital cultural; de outro, a instrumentalização pedagógica voltada exclusivamente à aprovação em vestibulares. Observa-se que tais iniciativas, ao mesmo tempo em que ampliam horizontes acadêmicos e profissionais, enfrentam desafios para assegurar permanência, qualidade e continuidade. A análise indica que os cursinhos populares se consolidam como experiências híbridas, ainda em processo de conceituação, refletindo práticas de resistência, mobilização comunitária e limites impostos por contextos políticos, institucionais e econômicos. Conclui-se que essas iniciativas representam um elo relevante entre democratização do acesso, ascensão intelectual e debates sobre políticas públicas educacionais, reforçando a necessidade de suporte institucional consistente, apoio social permanente e fortalecimento de redes de solidariedade para sua sustentabilidade.

Palavras-chave: cursinhos populares; democratização do ensino; ascensão social.

DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE DA LIGA METÁLICA MULTICOMPONENTE NA COMPOSIÇÃO DE FERRAMENTA NAS ÁREAS DA USINAGEM E AGRÍCOLA

Mauricio Fernando Vieira¹; Thomaz Augusto Guisard Restivo²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: mauricio.vieira@prof.uniso.br¹; thomaz.restivo@prof.uniso.br²

Resumo: A liga multicomponente ultradura denominada Diamante Metálico (DM) caracteriza-se como um novo material para o processamento e fabricação de insertos, destinados aos processos de usinagem. O objetivo principal é analisar e comparar os parâmetros de usinabilidade e de durabilidade dos insertos fabricados com a liga DM em relação aos de metal duro composto por carboneto de tungstênio e cobalto com dureza entre 1100 e 1500 Vickers. No laboratório da Uniso, o pó da liga foi prensado na matriz de fabricação de inserto e obteve-se as primeiras amostras de inserto ainda verde, que depois foram sinterizadas a 1480 °C por 3,5h em atmosfera controlada com argônio. Outras amostras estão sendo fabricadas para os testes de usinagem em laboratório. Os resultados dos testes fornecerão os dados sobre os desgastes de cratera, flanco e entalhe, conforme a norma ISO 3685. A abordagem combinará técnicas quantitativas e qualitativas, possibilitando uma avaliação estatística aprofundada dos resultados. Os aportes teóricos e metodológicos são baseados em estudos sobre ligas multicomponentes, propriedades mecânicas de materiais avançados, usinagem e processo de fabricação por meio da metalurgia do pó. Esses referenciais fundamentam a análise comparativa entre os novos insertos de DM e as ferramentas convencionais. Os testes de dureza da amostra em laboratório resultaram em valores entre 848 e 1604HV. A análise dos parâmetros de desgaste permitirá verificar a viabilidade da liga DM na fabricação de ferramentas agrícolas, oferecendo dados inéditos sobre sua aplicação. A relevância da pesquisa se evidencia na possibilidade de redução do desgaste das ferramentas devido a dureza apresentada e da geração de resíduos menos tóxicos, devido à ausência de cobalto e carboneto de tungstênio na liga DM. A pesquisa abre espaço para futuros estudos sobre a aplicação da liga DM na produção de peças para o setor automotivo e outras indústrias, ampliando seu impacto social e tecnológico.

Palavras-chave: liga multicomponente; usinagem; ferramentas.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE SOROCABA

Carla Regina do Espírito Santo¹; Fernando Silveira Melo Plentz Miranda²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: carlotasma@gmail.com¹; fernando.plentz@prof.uniso.br²

Resumo: A pesquisa analisa como a Educação Ambiental é tratada nos documentos oficiais da Rede Municipal de Ensino de Sorocaba e verifica em que medida a Educação Midiática pode contribuir para a formação de uma consciência ambiental entre estudantes do ensino fundamental, anos finais. O estudo busca identificar a presença e a forma de abordagem desses temas nos Projetos Políticos Pedagógicos e nos planos de ensino das escolas, investigando possíveis vínculos entre as duas dimensões. Adota abordagem qualitativa e metodologia teórico-documental, com base na coleta de dados de legislações educacionais e visitas às unidades escolares, visando sistematizar informações e compreender como a Educação Ambiental e a Educação Midiática se materializam no espaço escolar. As análises preliminares revelam obstáculos no acesso a documentos, mas também evidenciam conteúdos que permitem relacionar práticas ambientais e midiáticas, ainda que de maneira restrita. A investigação pretende indicar alternativas pedagógicas que potencializem a efetivação das políticas de Educação Ambiental, fortalecendo a integração com a mídia e promovendo práticas escolares que estimulem a reflexão crítica, a sustentabilidade e a melhoria da qualidade de vida da comunidade. Inserida nas ações do Observatório de Desenvolvimento da Região Metropolitana de Sorocaba, a pesquisa parte do entendimento de que o desenvolvimento sustentável requer equilíbrio entre aspectos sociais e ambientais. A partir dessa perspectiva, considera essencial analisar a legislação e os documentos escolares para propor estratégias que articulem educação e comunicação, ampliem o alcance das práticas ambientais e favoreçam novas pesquisas sobre o tema. O estudo busca, assim, contribuir para a consolidação de políticas educacionais que promovam a conscientização socioambiental e a formação cidadã.

Palavras-chave: educação ambiental; educação midiática; Sorocaba.

HABILIDADE DE NANOPARTICULAS BIMETÁLICAS CONTRA O BLOQUEIO NEUROMUSCULAR INDUZIDO PELO VENENO DE *BOTHRUPS JARARACA*

Kelly Maria da Silva Nunes¹; Rafael Augusto Nóbrega²; Murilo José Confortini³;
Fernando Batain⁴; Marco Vinícius Chaud⁵; Jocimar de Souza⁶; Amanda Matias⁷;
Giovana Maria de Souza Nanini⁸; Yoko Oshima- Franco⁹

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: kelly.nunes2@hotmail.com¹; rfa.nobrega@gmail.com²; murilo.confortini15@gmail.com³;
fbatain@gmail.com⁴; marco.chaud@prof.uniso.br⁵; jocimar.souza@uniso.br⁶;
amandinhaa_matias@hotmail.com⁷; souzananini@gmail.com⁸; yoko.franco@prof.uniso.br⁹

Resumo: As nanopartículas têm sido estudadas como alternativa para neutralizar efeitos tóxicos de venenos de serpentes. Neste trabalho avaliou-se o efeito da pré-incubação do veneno de *Bothrops jararaca* (50 µg/mL) com nanopartículas bimetálicas de prata e ouro ancoradas com Poloxamer-P407 (Ag/AuNP-P407, 10 µL e 20 µL), utilizando-se preparação nervo frênico-diafragma de camundongos e técnica miográfica convencional. O estudo foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/Uniso), sob nº 230/2023. Preparações isoladas foram mantidas em solução de Tyrode a 37 °C, aeradas com carbogênio e estimuladas indiretamente. Após período de estabilização, aplicou-se o protocolo farmacológico de pré-incubação por 30 minutos antes da adição à cuba. O veneno isolado promoveu bloqueio neuromuscular de aproximadamente 50% em 120 minutos. A pré-incubação com 20 µL de Ag/AuNP-P407 ofereceu proteção parcial, mantendo respostas contráteis superiores às do veneno isolado durante todo o protocolo. Já a pré-incubação com 10 µL de Ag/AuNP-P407 resultou em bloqueio neuromuscular mais acentuado que o controle veneno, sugerindo ação sinérgica na inibição da resposta contrátil. As análises histológicas confirmaram maior proporção de fibras musculares normais no grupo pré-incubação com 20 µL quando comparado aos demais grupos, evidenciando efeito protetor dependente do volume. A interação prévia das Ag/AuNP-P407 com o veneno é essencial para atenuar o bloqueio neuromuscular, sendo o volume de 20 µL o mais eficaz no modelo estudado.

Palavras-chave: junção neuromuscular; nanopartículas bimetálicas; veneno de *Bothrops jararaca*.

A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NA DENSIDADE MINERAL ÓSSEA

Ingrid Moraes Villalba de Almeida¹; Maria Luiza Bueno Cordeiro de Souza²; Sérgio Ricardo Boff³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: ingrid.mvalmeida@gmail.com¹; marialuizabuenocordeirodesouza@gmail.com²; sergio.boff@prof.uniso.br³

Resumo: Este estudo foi conduzido como uma revisão narrativa da literatura, com o objetivo de compreender a relação entre a prática de exercício físico e a manutenção da densidade mineral óssea, analisando seus efeitos sobre o metabolismo ósseo. A saúde óssea depende do equilíbrio entre processos de formação e reabsorção da matriz mineralizada, as quais sofrem influência de fatores mecânicos, hormonais e ambientais. Considerando o envelhecimento populacional e o aumento da prevalência de osteoporose. Para o desenvolvimento deste estudo realizamos uma busca em periódicos nacionais e internacionais indexados nas bases de dados Scielo, Lilacs e Pubmed. Consideramos como critério de inclusão artigos originais e de revisão. Os descritores utilizados foram: Exercício físico, osso, densidade óssea e tecido ósseo, publicados nos idiomas português, espanhol e inglês. Os resultados desta revisão apontam que, o tecido ósseo é constituído por matriz óssea e as seguintes células: osteoblastos, osteócitos e osteoclastos, os quais respondem ao estresse mecânico por meio da mecanotransdução, estimulando a osteogênese e o processo de remodelação. Exercícios resistidos e de impacto, como corrida, saltos, basquete e ginástica rítmica, entre outros, demonstraram promover aumento significativo da densidade mineral óssea e melhorias nas propriedades estruturais e biomecânicas do osso. Em contraste, atividades de baixo impacto, como caminhada leve e natação, apresentaram efeitos mais restritos, embora relevantes em programas de reabilitação e para populações específicas, como idosos. Conclui-se que a prática regular de exercícios, especialmente os de impacto moderado a alto, representa uma estratégia, não farmacológica, eficaz e segura para a prevenção e tratamento de osteopenia e osteoporose.

Palavras-chave: densidade mineral óssea; exercício físico; osteogênese; osteoporose.

ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE BACTERÍOFAGOS LÍTICOS PARA *PSEUDOMONAS AERUGINOSA* MULTIRRESISTENTE AOS CARBAPENÊMICOS

Alessandro Marques dos Santos¹; Marta Maria Duarte Carvalho Vila²; Victor Manuel Cardoso Balcão³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: alessandro.marquessantos13@gmail.com¹; marta.vila@prof.uniso.br²; victor.balcao@prof.uniso.br³

Resumo: As infecções causadas por *Pseudomonas aeruginosa* multirresistente representam um sério desafio para a prática clínica, visto que esse patógeno oportunista apresenta elevada capacidade de adaptação, múltiplos mecanismos de resistência e está frequentemente associado a infecções hospitalares graves em pacientes imunocomprometidos. A limitação das opções terapêuticas disponíveis, especialmente frente à resistência aos carbapenêmicos, reforça a urgência na busca por alternativas eficazes de tratamento. Este estudo teve como objetivo isolar e caracterizar bacteriófagos líticos capazes de inibir o crescimento de uma cepa clínica de *Pseudomonas aeruginosa* resistente a classe de antibióticos carbapenêmico. Para isso, amostras ambientais de esgoto hospitalar foram submetidas ao processo de enriquecimento bacteriano, seguido de etapas de filtração estéril e ensaios de adsorção fágica. A detecção da atividade lítica foi realizada por meio de Spot Test em ágar duplo, que evidenciou halos de lise bem definidos sobre cepa-alvo. O perfil de resistência bacteriana foi avaliado por antibiograma, revelando ausência de halos frente a carbapenêmicos, e complementado por PCR, que identificou genes associados à resistência, incluindo blaVIM, blaIMP e blaOXA. Os resultados parciais demonstraram que foi possível isolar um bacteriófago ambiental altamente lítico, com ação efetiva na cepa alvo multirresistente analisada. Esse estudo demonstra a importância de terapias alternativas no combate a infecções bacterianas multirresistentes, destacando o uso da terapia fágica como alternativa promissora para o combate frente a esses patógenos.

Palavras-chave: bacteriófagos; *Pseudomonas aeruginosa*; carbapenêmicos.

MICROPARTÍCULAS DE MATRIZ BIOPOLIMÉRICA COM BACTERÍOFAGOS IMOBILIZADOS PARA BIOMITIGAÇÃO DE METAIS PESADOS EM AMOSTRAS DE ÁGUA REAIS

Larissa Ferreira dos Santos¹; Denicezar Angêlo Baldo²; José Martins de Oliveira Júnior³; Marta Maria Duarte Carvalho Vila⁴; Victor Manuel Cardoso Balcão⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: ferrereira.lari2002@gmail.com¹; denicezar.baldo@prof.uniso.br²; jose.oliveira@prof.uniso.br³; marta.vila@prof.uniso.br⁴; victor.balcao@prof.uniso.br⁵

Resumo: Ao longo dos anos, desastres naturais como enchentes, assim como a ação antropológica, têm exposto os mananciais hídricos a contaminações por metais pesados. As consequências são graves e preocupantes, podendo levar à morte de animais aquáticos, bem como daqueles indivíduos que dependem dessas bacias hidrográficas para a sua subsistência. Visando mitigar tal problema, foi desenhado um sistema baseado em micropartículas de alginato de cálcio contendo bacteriófagos imobilizados (MAC-PHAGE). As MAC-PHAGE foram então dispersas em amostras ambientais de águas em condições de convecção forçada, o que possibilitou a adsorção de íons de metais pesados presentes nessas águas pelos vírions fágicos imobilizados nas MAC-PHAGE. O sistema foi testado em amostras de água de rios provenientes de vários estados brasileiros, incluindo Amazonas, Ceará, Rio Grande do Sul e São Paulo, tendo sido coletadas nas principais bacias hidrográficas de cada região. Os resultados obtidos se mostraram promissores para aplicações futuras em situações reais, mostrando não apenas adsorção de mercúrio (Hg) mas também de outros metais como alumínio (Al), chumbo (Pb) e Cobalto (Co), metais tóxicos para a saúde humana e com potencial de provocar alta taxa de mortalidade quando acumulados na cadeia trófica.

Palavras-chave: microencapsulação, adsorção, vírus bacterianos, descontaminação ambiental.

MODELO PRELIMINAR DE APLICAÇÃO DA ANÁLISE DE CORRESPONDÊNCIA MÚLTIPLA PARA INVESTIGAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DA COLABORAÇÃO HORIZONTAL LOGÍSTICA COMO ESTRATÉGICA COMPETITIVA NO AGRONEGÓCIO DA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA – SP

João Augusto Gali¹; Daniel Bertoli Gonçalves²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: joao.gali@prof.uniso.br¹; daniel.goncalves@prof.uniso.br²

Resumo: Esta pesquisa desenvolveu e testou um modelo preliminar baseado na Análise de Correspondência Múltipla (ACM) para investigar como a Colaboração Horizontal Logística (CHL) pode ser utilizada como estratégia competitiva no agronegócio da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS). Para isso, estruturaram-se variáveis categóricas ligadas a aspectos organizacionais, operacionais e contextuais – como compartilhamento de recursos, confiança entre empresas e percepção de custo-benefício – de modo a mapear padrões associativos que caracterizam práticas colaborativas relevantes para o setor. Diante da dificuldade de acesso aos dados empíricos confiáveis e atualizados sobre essas práticas, adotou-se uma abordagem teórico-computacional, utilizando dados simulados com base na literatura especializada. A aplicação da ACM sobre esses dados possibilita identificar agrupamentos e relações entre categorias de variáveis, permitindo visualizações e interpretações úteis. O objetivo foi ofertar uma ferramenta analítica replicável, capaz de apoiar decisões estratégicas e incentivar a cooperação entre empresas do agronegócio regional. O resultado demonstrou a viabilidade do modelo proposto, que se revelou capaz de subsidiar análises e indicar potenciais caminhos de colaboração, reforçando sua utilidade para analistas, pesquisadores, gestores e formuladores de políticas públicas.

Palavras-chave: análise de correspondência múltipla; logística colaborativa; agronegócio.

MODIFICAÇÃO DE SUPERFÍCIES POLIMÉRICAS COM HIDROFOBINAS RECOMBINANTES

Matheus Henrique Galvão¹; Gabriel Bacoccina Motta²; Isabelle Teixeira Mello³; Maria Gabriela Ortiz Ladwig⁴; Julia Kaori Shikanai⁵; Sandra de Camargo Lameu⁶; Denicezar Angelo Baldo⁷; José Martins de Oliveira Junior⁸; André Ricardo de Lima Damasio⁹; Fabio Marcio Squina¹⁰

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: matheus.ebpb44@gmail.com¹; isamello2002@gmail.com³; maria.ladwig@uniso.br⁴; juliashikanai@gmail.com⁵; dra.sandrac.lameu@gmail.com⁶; denicezar.baldo@prof.uniso.br⁷; jose.oliveira@prof.uniso.br⁸; fabio.squina@prof.uniso.br¹⁰

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

E-mails: gabrielbmotta2@gmail.com²; adamasio@g.unicamp.br⁹

Resumo: As hidrofobinas são proteínas fúngicas anfífilas com notável potencial biotecnológico, capazes de se auto-organizar e modificar a polaridade de superfícies. Este trabalho visou a prospecção e produção de hidrofobinas recombinantes homólogas de *Aspergillus oryzae* para aplicação na funcionalização de polímeros sintéticos. A prospecção *in silico* no genoma de *A. oryzae* permitiu a identificação e seleção das proteínas-alvo RoIA, uma hidrofobina de classe I, e TUB, da família HsbA. Os genes codificantes foram clonados e integrados ao genoma da linhagem fúngica por meio de um sistema CRISPR-Cas9, gerando cepas superexpressoras. As proteínas recombinantes foram secretadas com sucesso no meio de cultivo e purificadas por cromatografia de afinidade. A caracterização por microscopia eletrônica revelou que a superexpressão das proteínas induziu alterações morfológicas significativas nas cepas recombinantes, como o espessamento das hifas e o aumento da rugosidade dos conídios, confirmando o impacto da engenharia genética. A aplicação funcional das proteínas purificadas em filmes de PET demonstrou capacidade de modificação superficial, evidenciada pela redução do ângulo de contato da água de 68,1° (controle) para 28,6° (RoIA) e 7,2° (TUB). Os resultados confirmam que as linhagens de *A. oryzae* funcionam como biofábricas eficientes para hidrofobinas funcionais. A notável capacidade de alterar a hidrofobicidade de superfícies sintéticas, especialmente da proteína TUB, aponta para seu grande potencial em estratégias de biorremediação de plásticos, facilitando a adesão e a ação de enzimas degradadoras.

Palavras-chave: hidrofobinas; *Aspergillus oryzae*; modificação de superfície.

PERMEAÇÃO TRANSDÉRMICA DE BACTERÍOFAGOS LÍTICOS PARA *PSEUDOMONAS AERUGINOSA*: POTENCIAL PARA TRATAMENTO DE INFECÇÕES BACTERIANAS SUBCUTÂNEAS

Julio César Mescoloto¹; Marta Maria Duarte Carvalho Vila²; Victor Manuel Balcão³.

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: jc_mescoloto@hotmail.com¹; marta.vila@prof.uniso.br²; victor.balcão@prof.uniso.br³

Resumo: A bactéria *Pseudomonas aeruginosa*, atualmente, apresenta grandes problemas e vem exigindo grande atenção na área da saúde. Por conta de uso indiscriminado de antibióticos cria-se uma grande resistência a medicamentos antibacterianos contra a bactéria em questão, isso faz com que haja um empecilho no momento do tratamento, não havendo resultados satisfatórios e não havendo o combate bacteriano. A bactéria acaba sendo responsável por diversos tipos de infecções como por exemplo, infecção de pele em neonatos ou queimaduras, infecção em mucosas, infecções hospitalares e oportunistas e até mesmo Pneumonia e isto se dá por conta de sua facilidade de sobrevivência em vários tipos de ambientes e por conta de sua resistência à diversos tipos de antibióticos como os da classe das quinolonas, aminoglicosídeos e beta-lactâmicos. Há a formação de um biofilme bacteriano que faz com que haja a proteção externa de agentes. Para isso é necessária uma alternativa de tratamento como a fagoterapia, processo em que são utilizados vírus estritamente líticos para a bactéria específica, para que haja o combate contra ela. O objetivo do trabalho de pesquisa é isolar bacteriófagos estritamente líticos para *Pseudomonas aeruginosa*, a partir de fontes ambientais, fazer testes para avaliar as características físico-químicas e biológicas dos fagos e criação de LI/SEP para a estabilização dos fagos e, logo em seguida, a criação de biohidrogeis que serão impregnados com a mistura de LI/SEP e fagos para o tratamento de infecções subcutâneas. Foi já isolado um fago a partir de amostra ambiental de córrego, estando neste momento a ser realizada a caracterização, antes que possa ser formulado com LI/SEP.

Palavras-chave: *Pseudomonas aeruginosa*; líquidos lônicos e solventes eutéticos e profundos; permeação transdérmica.

PODCAST "PAPO DE NUTRI": UMA FERRAMENTA PARA DESMISTIFICAR A NUTRIÇÃO

Kauan Galindo Guedes¹; Sarah de Oliveira Santos²; Ana Júlia Martins Vanussi³
Mariana Villas Boas⁴; Luciane Lopes Sant'ana⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: kauang.guedes@hotmail.com¹; sarahposantos@outlook.com²; anajulivanussi@gmail.com³; mariana.alvaro@prof.uniso.br⁴; luciane.santana@prof.uniso.br⁵

Resumo: A desinformação sobre nutrição cresce rapidamente nas redes sociais e reforça a necessidade de estratégias inovadoras para levar informações seguras ao público, e o podcast surge como recurso capaz de unir ciência, acessibilidade e alcance digital. O estudo apresenta o desenvolvimento do “Papo de Nutri”, criado como ferramenta de comunicação para desmistificar mitos e tabus alimentares frequentemente propagados pela internet, buscando promover hábitos de vida saudáveis e escolhas alimentares conscientes. O projeto estruturou-se em etapas de planejamento, definição de identidade visual, organização de roteiros, gravação com equipamentos profissionais, edição técnica e divulgação em diferentes plataformas digitais, incluindo Spotify, YouTube e Instagram. Foram convidados nutricionistas, atletas e influenciadores para debater temas relevantes, com linguagem clara e acessível, favorecendo a aproximação entre especialistas e população. A análise dos resultados revelou maior impacto nas redes sociais por meio de cortes curtos e dinâmicos, que alcançaram milhares de visualizações e geraram significativo engajamento, superando o desempenho de episódios completos. O trabalho demonstra que o podcast pode ser um instrumento eficaz de educação em saúde, capaz de traduzir conceitos complexos em conteúdos de fácil compreensão, combatendo a propagação de notícias falsas e incentivando reflexões críticas sobre alimentação e saúde. Conclui-se que a iniciativa contribui para aproximar ciência e sociedade, consolidando-se como modelo replicável para outras áreas de conhecimento. Mais do que um produto de comunicação, o ‘Papo de Nutri’ torna-se um exemplo prático de como ciência e tecnologia podem caminhar juntas na promoção da saúde coletiva.

Palavras-chave: nutrição; podcast; comunicação científica.

A PRODUÇÃO AGRÍCOLA DA *CANNABIS* VISANDO O AUMENTO DO TEOR DE CANABIDIOL (CBD) PARA FIM MEDICINAL – REVISÃO

Valéria de Campos Orsi¹; Larissa Rocha Camargo da Silva²; Gabriela Rocha Vidal Silva³; Yoko Oshima-Franco⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: valeria.orsi@uniso.br¹; lariissarcs@gmail.com²; gabriela.rocha02@yahoo.com³; yoko.franco@prof.uniso.br⁴

Resumo: A *Cannabis sativa* Linnaeus é uma planta herbácea, da família Cannabaceae. Suas inflorescências femininas são ricas em tricomas glandulares, que possuem importantes metabólitos secundários com propriedades medicinais, como o canabidiol (CBD). A carência de informações básicas sobre o manejo do cultivo de *Cannabis* para fins biomédicos dificulta o desenvolvimento de uma produção de qualidade e padronizada. Buscou-se na literatura estudos com intervenções no cultivo da planta *Cannabis* em busca da melhoria do teor de CBD para fim medicinal. Pesquisou-se sistematicamente no Portal de Periódicos da CAPES> Acervo> Assunto, com o termo de busca *Cannabis and Crop production*. Critério de Elegibilidade incluiu artigos científicos, revisados por pares, na língua Inglesa, que descreviam sobre práticas de cultivo da planta *Cannabis*, quimiotipo III, para fim medicinal em pertinência ao objetivo. Foram excluídos artigos de produção agrícola da planta *Cannabis* sem fim medicinal, artigo de revisão, estudos não científicos, THC > 0,3%, sem melhoramento de CBD e *Cannabis* Quimiotipo I e II. A pesquisa gerou 300 artigos para a leitura dos Títulos; 121 para leitura do Resumo; 43 artigos para leitura completa, gerando 09 artigos elegíveis. Foram encontradas as seguintes intervenções: a manipulação das concentrações de fósforo (P) na fertilidade; densidade de semeadura e a fertilização com nitrogênio; aplicação do antagonista de auxina em condições *in vitro*; seleção de cultivares e manejo hídrico; práticas agrônômicas otimizadas em ambiente de cultivo controlado; manipulação estratégica do espectro de luz; material geneticamente uniforme (clones) em diferentes condições ambientais; *topping*; tratamento com a citocinina 6-benzilaminopurina (BAP). Poucos estudos obtiveram êxito no aumento do CBD sem o aumento do THC, sendo primordial a escolha da cepa Quimiotipo III para fim medicinal.

Palavras-chave: *Cannabis*; *crop production*; canabidiol.

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS REFERENTES À UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA DIGITAL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE MÚSICA

Ana Beatriz Almeida de Souza Machado¹; Láine Rodrigues Mororó²; William Fellipe de Carvalho Silva³; Adriano Felício da Costa⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: anabeatrizmachado479@gmail.com¹; laine.portofeliz@gmail.com²; williamfellipe773@gmail.com³; adriano.costa@prof.uniso.br⁴

Resumo: Este trabalho apresenta três relatos referentes ao ensino da música com a utilização de tecnologias digitais. As produções digitais foram elaboradas no curso de licenciatura em Música da Universidade de Sorocaba, sendo criadas atividades e jogos pedagógicos musicais digitais para a sua aplicação no âmbito educacional. As etapas incluíram a revisão de literatura a respeito da pedagogia musical, tecnologia digital na educação musical, a análise da BNCC referente ao ensino de música e a sistematização da criação e implementação de jogo elaborados nas plataformas digitais Kahoot, Scratch e PowerPoint. No primeiro relato, a discente Ana Beatriz aplicou um jogo digital de “Perguntas e Respostas” a respeito das notas musicais para uma turma do 7.º ano do ensino fundamental em Sorocaba. Para a estudante, a inserção de elementos lúdicos e recursos digitais favoreceu o engajamento e o aumento do interesse dos alunos. No segundo relato, Laine explorou um jogo de timbres de instrumentos musicais nas séries iniciais de uma escola municipal de Porto Feliz. Para ela, tais recursos contribuíram para que os estudantes conhecessem instrumentos e sonoridades das diversas culturas, sendo possível por meio de atividades digitais. Já o discente William conduziu uma oficina para os cursos de licenciatura em Teatro e Filosofia no componente “Educação e Tecnologia”, enfocando a criação de atividades digitais com as plataformas Kahoot, Scratch e PowerPoint. Para o discente, as ações foram fundamentais nas competências de regência, na organização do conteúdo, preparação de exposição e mediação de dúvidas. Os relatos demonstram a importância da articulação entre o aprendizado na graduação e a prática docente, contribuindo para a formação pedagógica. Conclui-se que atividades lúdico-didáticas mediadas por tecnologias digitais promovem a apropriação de práticas pedagógicas contemporâneas e qualificam as práticas de regência em consonância com as demandas da cultura digital.

Palavras-chave: educação musical; tecnologia digital; prática de ensino.

RESPOSTAS FISIOLÓGICAS NA CULTURA DE ALFACE (*LACTUCA SATIVA*.L) A DIFERENTES PERÍODOS DE EXPOSIÇÃO A ILUMINAÇÃO ARTIFICIAL DE LED (LIGHT EMITTING DIODE)

Daiane Garcia Gonçalves¹; Pedro Henrique Del Nobile²; Paula Castanho Borges de Ávila³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: daianemendes.agro@gmail.com¹; pedro.delnobile@gmail.com²; paula.borges@prof.uniso.br³

Resumo: O estudo analisa os efeitos da suplementação luminosa artificial com diodos emissores de luz (LEDs) no cultivo protegido de alface (*Lactuca sativa* L.), diante da crescente demanda por alternativas sustentáveis que favoreçam o desenvolvimento vegetal. Foram investigados diferentes períodos de exposição à iluminação — zero, três, seis e nove horas diárias — utilizando luzes de espectro vermelho e azul, em mudas da variedade Vanda cultivadas em vasos, aplicando delineamento inteiramente casualizado, foram avaliadas variáveis agrônômicas como número de folhas, altura da planta, comprimento das raízes, massa fresca e seca da parte aérea e radicular, além da análise econômica do consumo de energia elétrica. Os resultados indicam que o tratamento com nove horas diárias de suplementação luminosa proporcionou maior acúmulo de biomassa, com ganho de 46,5% em relação à testemunha, além de reduzir o ciclo produtivo em até quinze dias. Parâmetros como altura e número de folhas não apresentaram diferenças significativas entre os tratamentos, demonstrando que o principal efeito da suplementação ocorre na produção de biomassa. A avaliação econômica revelou que, em pequena escala, o custo da energia elétrica limita o retorno financeiro. Contudo, simulações realizadas para cultivos ampliados, com trezentos pés de alface, indicaram redução do tempo de retorno do investimento para dez meses, evidenciando a viabilidade econômica em sistemas de maior densidade. Conclui-se que a suplementação luminosa com LEDs em ambiente protegido contribui para o aumento da produtividade e antecipação da colheita da alface, configurando uma técnica eficiente e promissora quando aplicada em escala ampliada e com uso racional da infraestrutura.

Palavras-chave: suplementação luminosa; crescimento vegetativo; tempo de exposição.

RISCO DE OSTEONECROSE EM USUÁRIOS DE BISFOSFONATOS SUBMETIDOS A PROCEDIMENTOS ODONTOLÓGICOS: REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE

Lucio Henrique Ives Martins¹; Delaine Cristina Ferreira²; Reginaldo Tavares Franquez³; Cristiane de Cássia Bergamaschi⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: lucioives@hotmail.com¹; delainecf@gmail.com²; regifranquez@hotmail.com³; cristiane.motta@prof.uniso.br⁴

Resumo: Alguns procedimentos odontológicos podem desencadear a osteonecrose em usuários de bisfosfonatos. Este estudo determinou o risco de osteonecrose de maxilares em usuários de bisfosfonatos submetidos a intervenções odontológicas. Trata-se de uma revisão sistemática que usou as fontes de informação MEDLINE, EMBASE, Web of Science, Scopus e Biblioteca Virtual da Saúde, sem restrição de idioma ou data de publicação. Foram incluídos indivíduos maiores de 18 anos em terapia com bisfosfonatos e submetidos a procedimentos cirúrgicos odontológicos e/ou trauma por prótese dental. Revisores, aos pares e independentemente, selecionaram os estudos, realizaram a extração de dados e avaliaram o risco de viés. O risco da osteonecrose em função da duração do tratamento com bisfosfonatos foi verificado. As metanálises foram agrupadas pelo modelo aleatório de DerSimonian e Laird. Foram incluídos 27 estudos e 4.865 pacientes, sendo a maioria mulheres e idosos. Os bisfosfonatos mais utilizados foram o zoledronato, por via intravenosa (n= 17 estudos), para tratamento de doenças oncológicas (n= 11) e alendronato, por via oral (n= 19), para tratamento da osteoporose (n= 16). A extração dental foi o procedimento mais comum (n= 21). A maioria dos estudos apresentou baixa qualidade metodológica (n= 21). O risco de osteonecrose nos pacientes foi de 0,8% (Intervalo de Confiança de 95% - IC 95%= 0,5-1,2%), sendo maior com o uso de bisfosfonato intravenoso [8,9% (IC 95%= 6,5-11,5%) comparado ao uso oral [0,0% (0,0-0,1%)]. Não foi observado maior risco de osteonecrose em relação ao tempo de tratamento (p>0,05). Observou-se maior risco de osteonecrose oral em pacientes em uso de bisfosfonato intravenoso e submetidos principalmente, ao procedimento de extração dental. Há necessidade de estudos com descrição mais detalhada dos bisfosfonatos e das doses utilizadas. Esses achados contribuem para os pacientes, prescritores, cirurgiões-dentistas e outros profissionais de saúde, a fim de orientar a respeito dos riscos de realizar intervenções odontológicas nestes pacientes.

Palavras-chave: osteonecrose de maxilares; bisfosfonatos; revisão sistemática.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOEMULSÕES A BASE DE ÓLEO ESSENCIAL DE CRAVO DA ÍNDIA PARA CONTROLE DE CARRAPATOS

Mariane Aparecida Nunes Chorociejus¹; Lilian Katsue Harada²; Tais Germano-Costa³; Natalia Bilesky Jose⁴; Vitória Aparecida Nobrega Antunes⁵; Simone da Silva Santos⁶; Leonardo Fernandes Fraceto⁷; Renata de Lima⁸

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: marianenunes@ymail.com¹; liliam.harada@gmail.com²; tais_germano7@hotmail.com³; nataliabilesky@hotmail.com⁴; vitoriaantunes@outlook.com.br⁵; si3silva@gmail.com⁶; renata.lima@prof.uniso.br⁸

Universidade Estadual Paulist (Unesp)

E-mail: leonardo.fraceto@unesp.br⁷

Resumo: A busca por alternativas sustentáveis aos inseticidas químicos, motiva o desenvolvimento de nanoinseticidas à base de óleos essenciais, como o de cravo-da-índia por exemplo, visando o controle eficaz de carrapatos sem impactos negativos para animais domésticos. Este estudo desenvolve e caracteriza nanoemulsões contendo óleo essencial de cravo-da-índia com potencial atividade inseticida sobre carrapatos. As formulações utilizam tensoativos de baixo peso molecular, com duas proporções distintas: 3% de tensoativo e 6% de tensoativo, e são avaliadas quanto ao tamanho das gotículas, índice de polidispersão e estabilidade por meio de técnicas de espalhamento dinâmico de luz, análise de rastreamento de nanopartículas, densidade e pH. As nanoemulsões formuladas apresentaram características físico-químicas compatíveis com a literatura, com tamanhos de gotículas iniciais de 250 nanômetros, com índice de polidispersão de 0,292. Após três meses, as amostras com maior concentração de tensoativo (6%) apresentaram maior estabilidade, com redução no tamanho das gotículas para 138 nanômetros e índice de polidispersão de 0,239. O pH variou entre 5,65 e 6,26, e a densidade entre 1,0011 e 1,0037 g/cm³ (amostras com: 3% e 6% de tensoativo respectivamente), indicando viabilidade para aplicação tópica. Os resultados sugerem que as nanoemulsões formuladas possuem características satisfatórias para a veiculação de compostos bioativos com potencial inseticida, embora sejam necessárias análises adicionais para a otimização da formulação, como por exemplo as análises de cito e genotoxicidade.

Palavras-chave: nanoemulsões, óleo essencial de cravo da Índia, controle de carrapatos.

TECNOLOGIAS ELETRÔNICAS PARA AUXILIAR O CIRURGIÃO-DENTISTA NO MANEJO DE URGÊNCIA DE TRAUMATISMOS DENTO-ALVEOLARES: REVISÃO DE ESCOPO

Túlio Guarnieri Fernandes¹; Maria Fernanda Oliveira Andrade²; Letícia Oliveira Andrade³; Cristiane de Cássia Bergamaschi⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: guarnieri.tulio@gmail.com¹; mafe.andrade.oliveira@gmail.com²; leleandrade1102@gmail.com³; cristiane.motta@prof.uniso.br⁴

Resumo: Traumatismos dento-alveolares são situações de urgência cuja intervenção imediata está relacionada com o prognóstico do trauma. Esta revisão de escopo mapeou o desenvolvimento e avaliação das tecnologias eletrônicas que podem auxiliar o cirurgião-dentista no manejo de urgência de traumatismos dento-alveolares. As informações foram identificadas das fontes MEDLINE (*PubMed*); EMBASE; *Web of Science*; Scopus; Biblioteca Virtual da Saúde, até o mês de dezembro de 2024, sem restrição de idioma ou data de publicação. Os revisores, de forma independente e em duplicata, realizaram a seleção e extração de dados dos estudos. Os achados discrepantes foram resolvidos por consenso. Foram coletadas informações a respeito do desenvolvimento das tecnologias eletrônicas; e/ou informações sobre aceitabilidade, conhecimento, efetividade, eficácia, impacto, utilidade, usabilidade, satisfação e validade das tecnologias. Os dados foram apresentados de forma descritiva. A busca nas fontes de informação resultou em 3.230 estudos, dos quais 7 foram incluídas. Foram encontrados aplicativos móveis (n = 4), softwares (n = 2) e aplicativos via *web* (n = 1). “*OdontoPed-Helpbox*” contém protocolos clínicos e laboratoriais para aquisição de competências no atendimento odontológico infantil; “*Clinical Decision Support Tool*” gerencia cenários de trauma dentário; “*Dental Trauma*” informa os profissionais como atuar no trauma dentário; “*Dental Trauma Tracker*” é destinado para vigilância comunitária de lesões dentárias traumáticas; “*Dental Trauma Guide*” orienta os profissionais quanto ao correto diagnóstico do trauma. Os sistemas foram desenvolvidos para auxiliar no tratamento ou diagnóstico do trauma dentário. Observou-se limitação na disponibilidade das tecnologias quanto aos idiomas, restrição ao acesso gratuito e heterogeneidade nos desenhos dos estudos e métodos de avaliação. Em geral, as tecnologias eletrônicas demonstraram contribuir com o profissional no manejo urgente dos traumatismos; entretanto, há necessidade de pesquisas que avaliem eficácia, aplicabilidade e impacto clínico das tecnologias identificadas.

Palavras-chave: traumatismos dentários; saúde eletrônica; aplicativo móvel; revisão de escopo.

A TERAPIA OCUPACIONAL EM CONTEXTOS DE CATÁSTROFES E DESASTRES

Nara de Souza Nazareno¹; Alicia Gonçalves Bossardi²; Tatiana Doval Amador³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: nara.souza.alu@gmail.com¹; alicia.gb2007@gmail.com²; tatiana.amador@prof.uniso.br³

Resumo: Os contextos de catástrofes e desastres provocam perdas significativas e rupturas na vida cotidiana das pessoas, exigindo respostas rápidas do Estado e estratégias de preservação da vida. Este estudo deriva de uma pesquisa de iniciação científica em andamento que tem o propósito de mapear a produção científica nacional sobre terapia ocupacional e pandemia de COVID-19 no período de 2020 a 2025, identificando as contribuições da área no enfrentamento dos desafios decorrentes desse contexto. Os resultados iniciais indicam a atuação de terapeutas ocupacionais em situações de catástrofes e desastres, evidenciando sua relevância para a promoção da saúde, da autonomia e da participação social das populações afetadas. A análise de experiências no Brasil, no rompimento da barragem em Brumadinho em 2019, e em Portugal, nos incêndios em Castanheira de Pera em 2017, demonstra a contribuição da profissão na reconstrução de rotinas, papéis sociais e ocupações significativas. As intervenções incluem atendimento psicossocial, visitas domiciliares, grupos comunitários, projetos coletivos e práticas relacionadas à cultura local, que favorecem a inclusão social e o fortalecimento de vínculos comunitários. A atuação profissional ocorre na fase de emergência, ao oferecer apoio imediato às necessidades básicas e emocionais da população, e na fase de recuperação, ao implementar ações educativas e ocupacionais que estimulam a resiliência individual e coletiva. O estudo destaca a importância de ampliar a presença de terapeutas ocupacionais na gestão de riscos e desastres, especialmente na prevenção e redução de riscos, áreas ainda pouco exploradas, mas fundamentais para a preparação comunitária diante de futuros eventos. Conclui-se que esses profissionais desempenham papel essencial na ampliação da capacidade de enfrentamento das populações e na consolidação de práticas preventivas e sustentáveis, reafirmando o compromisso da terapia ocupacional com a vida em seus diferentes modos de ser e estar no mundo.

Palavras-chave: terapia ocupacional; gestão de riscos; desastres.

USO DE CELULOSE BACTERIANA NA ENCAPSULAÇÃO DE *BACILLUS SUBTILIS*: CONTRIBUIÇÕES PARA A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL E MITIGAÇÃO DE MICROPLÁSTICOS

Jair Vaz Nogueira Junior¹; Angela Faustino Jozala²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: jair.vaznog@gmail.com¹; angela.jozala@prof.uniso.br²

Resumo: A encapsulação de microrganismos em matrizes poliméricas é uma estratégia promissora para aumentar a estabilidade e controlar a liberação de células viáveis em diferentes aplicações. No setor agrícola, *Bacillus subtilis* se destaca como agente de promoção do crescimento vegetal e de biocontrole, pela sua alta capacidade de colonização e resistência a condições adversas. A celulose bacteriana, produzida por *Komagataeibacter xylinus*, surge como matriz ideal por sua elevada pureza, biocompatibilidade, estrutura porosa e capacidade de retenção de água, além de se apresentar como alternativa sustentável frente ao uso de polímeros sintéticos que contribuem para a poluição por plásticos e microplásticos no solo. Neste trabalho, avaliou-se a incorporação de *B. subtilis* em membranas de celulose bacteriana. Os ensaios iniciais demonstraram imobilização eficiente das células em até 12 horas de contato, com manutenção da viabilidade mesmo após exposição a estresse osmótico em solução salina. A presença de bactérias tanto em membranas lavadas quanto não lavadas evidenciou que a interação ocorre não apenas na superfície, mas também no interior da matriz, indicando potencial para liberação gradual. Esses resultados confirmam a celulose bacteriana como um suporte natural e biodegradável para encapsulação microbiana. Como próxima etapa, será investigada a eficiência da tecnologia no crescimento de plantas de tomate, visando validar seu desempenho em condições reais de cultivo e seu impacto positivo no desenvolvimento vegetal. Essa abordagem pode contribuir para práticas agrícolas mais sustentáveis, reduzindo a dependência de insumos químicos, favorecendo o equilíbrio do solo e mitigando os impactos ambientais relacionados ao acúmulo de resíduos plásticos.

Palavras-chave: celulose bacteriana; *Bacillus subtilis*; encapsulação; agricultura sustentável; microplásticos.

VULNERABILIDADE EM TRAMA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Tatiana Doval Amador¹; Fernanda de Cássia Ribeiro²; Carla Regina Silva³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: tatiana.amador@prof.uniso.br¹

Universidade Federal de Saúde Carlos (UFSCar)

E-mail: fernandacr@estudante.ufscar.br²

Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)

E-mail: carlars@ufscar.br³

Resumo: Este estudo versa sobre o conceito de vulnerabilidade em sua dimensão encarnada, trazendo ao centro da discussão a sua potência política que emergiu da experiência das autoras na disciplina de “Estudos Avançados em Terapia Ocupacional II”, do Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) em 2022. A disciplina se deu em torno de discussões de conceitos e debates sobre as perspectivas críticas, decoloniais e da cultura dos processos de cuidado, oferecendo aportes epistemológicos, teóricos e práticos para a pesquisa no campo da Terapia Ocupacional. O estudo tem por objetivo relatar a experiência das autoras em um processo imersivo, voltado à reflexão sobre culturas de cuidado em Terapia Ocupacional, em seus percursos de formação na pós-graduação. O exercício criativo resultou em uma composição que utilizou uma metáfora visual e tátil para discutir a complexidade do conceito de vulnerabilidade, representada por materialidades como texturas, tramas e cores que simbolizam a fragilidade e a resistência inerentes à condição humana. A análise possibilitou a compreensão de que, na trama criada pela tecitura dos fios e pela urdidura, coexistem a possibilidade de ruptura e a de construção e sustentação de redes de cuidado capazes de romper padrões hegemônicos. O convite é reconhecer a vulnerabilidade como um deslocamento, que nos permite o contato com o incomum, experimentando o lugar do outro num movimento reflexivo.

Palavras-chave: terapia ocupacional; arte; processo criativo; fragilidade; vulnerabilidade.



28º Encontro de
Pesquisadores e de Iniciação
Científica • EPIC



23º Encontro de Extensão • ENEX



4º Encontro do Programa
Institucional de Bolsa
de Iniciação à Docência • E_PIBID

Sorocaba, 28, 29 e 30 de outubro de 2025.



PROGRAMA DE EXTENSÃO (ENEX)

ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO A PACIENTES POLIMEDICADOS NA FARMÁCIA COMUNITÁRIA VITAL BRAZIL

Isabella Baptista Castro¹; Fâni Ribeiro Silva²; Edson Hideaki Yoshida³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: isbellacastro2020@gmail.com¹; fani.silva@uniso.br²; edson.yoshida@prof.uniso.br³

Resumo: O acompanhamento farmacoterapêutico a pacientes polimedicados, desenvolvido na Farmácia Comunitária e Escola Vital Brazil, faz parte dos serviços providos por farmacêutico clínico, tendo o paciente como centro das atividades. Os objetivos do presente trabalho de extensão em promover o uso racional de medicamentos e a melhora na qualidade de vida dos pacientes assistidos, através do atendimento individualizado, da identificação dos hábitos e da farmacoterapia, foi possível, unir a teoria da academia com a prática de campo dentro de um ambiente supervisionado com ética e profissionalismo. A etapa anterior à seleção de pacientes polimedicados para o acompanhamento individual, destinou-se aos conhecimentos e desenvolvimento de rotinas técnicas operacionais e assistenciais dos serviços de Farmácia comunitária como a dispensação de medicamentos, organização de estoque e a educação em saúde. Os pacientes selecionados receberam atendimento em consultório farmacêutico, com o preenchimento da anamnese a coleta de informações para posterior análise e intervenções. Após estudo de interações medicamentosas (com medicamentos prescritos e aqueles providos da automedicação), de maus hábitos identificados (alimentares, ausência de exercícios físicos), de dúvidas sobre tratamentos de saúde, os participantes do projeto retornaram para a apresentação de resultados e intervenções necessárias (farmacológicas e não farmacológicas, como práticas integrativas e complementares). O convite para continuidade do acompanhamento farmacoterapêutico, foi aceito por todos os participantes, mostrando a importância do profissional farmacêutico no cuidado à saúde de pacientes polimedicados.

Palavras-chaves: acompanhamento farmacoterapêutico; uso racional de medicamentos; farmácia comunitária.

AJUDAÍ – UMA PLATAFORMA PARA FACILITAR PERMUTAS, EMPRÉSTIMOS E DOAÇÕES DE MEDICAMENTOS

Giovana Isabele Messias¹; Gabriel Sales Dorea²; Rafael Fernando de Moraes Moreno³; Luciane Cruz Lopes⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: giovana.estudos3030@gmail.com¹; salesdoreagabriel@gmail.com²; rafael.moreno@prof.uniso.br³; luciane.lopes@prof.uniso.br⁴

Resumo: O acesso a medicamentos representa um desafio constante para instituições de saúde, especialmente as que operam com recursos limitados. O projeto Ajudaí surgiu como uma plataforma colaborativa voltada à otimização da gestão de medicamentos por meio de permutas, empréstimos e doações. Seu propósito é reduzir desperdícios, evitar desabastecimentos e fortalecer a cooperação entre farmácias, hospitais, postos de saúde e a comunidade. O estudo teve como objetivo desenvolver e aplicar uma plataforma digital capaz de ampliar a comunicação entre usuários e instituições, além de oferecer maior eficiência no controle de estoques. Para isso, realizou-se o levantamento das demandas, o desenvolvimento da aplicação, a capacitação de usuários e a implementação em instituições parceiras. Os resultados demonstraram que 82 instituições já estão cadastradas, 102 usuários ativos utilizam a plataforma regularmente e 284 medicamentos foram disponibilizados para doação, empréstimo ou troca. Observou-se ainda a melhoria na comunicação entre entidades, a redução do desperdício e maior agilidade no acesso a medicamentos em situações emergenciais. Conclui-se que a experiência contribuiu tanto para o fortalecimento das práticas colaborativas no setor farmacêutico quanto para a formação dos bolsistas, que aprimoraram suas competências técnicas e de trabalho em equipe.

Palavras-chave: redução de desperdício; medicamentos; desenvolvimento colaborativo.

BADMINTON NA ESCOLA

Eric Pomaro Dias¹, Vagner Reolon Marcelino²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: ericpdias13@gmail.com¹; vagner.marcelino@prof.uniso.br²

Resumo: No início do ano de 2024, desenvolvi o interesse em participar de um projeto de extensão. Busquei orientação com o professor Vagner, com quem discuti a possibilidade de elaborar um projeto voltado à promoção de uma prática esportiva entre alunos da rede pública de ensino. A partir dessas conversas, surgiu a proposta de desenvolver um projeto cujo objetivo fosse incentivar a prática de uma modalidade esportiva pouco difundida no Brasil. Inicialmente, a ideia era trabalhar com a modalidade tênis; contudo, após análise e consenso entre orientador e proponente, optou-se pelo badminton, modalidade que apresenta ampla popularidade internacional, porém ainda pouco praticada em território nacional. Os principais objetivos do projeto consistiam em estabelecer parceria com uma escola da rede municipal de ensino e oferecer aulas de badminton às crianças matriculadas nessa instituição. Após a aprovação do projeto pela universidade, foram organizadas as etapas iniciais, como definição do local das aulas e realização de reunião com a equipe gestora da escola parceira. A implementação teve início com uma apresentação do projeto aos alunos, ocasião na qual foram abertas as inscrições para participação. A adesão inicial foi considerada satisfatória, o que possibilitou o início efetivo das atividades nas semanas subsequentes. O conteúdo programático das aulas foi estruturado com foco no ensino de gestos técnicos e táticos específicos do badminton. As atividades incluíram, ainda, alongamentos, exercícios lúdicos, jogos competitivos e cooperativos, todos voltados ao processo de ensino-aprendizagem da modalidade. Os objetivos propostos foram atingidos de forma satisfatória. Entretanto, o desenvolvimento do projeto enfrentou alguns desafios, como a baixa permanência dos alunos nas aulas, apesar de um número expressivo de inscrições, apenas uma parcela continuou participando ativamente, além da necessidade de readequação dos dias das aulas em função de compromissos profissionais externos por parte do proponente. Foram realizados também encontros online com o professor orientador com o intuito de melhorar o funcionamento do projeto.

Palavras-chave: badminton; escola; exercício físico.

BEACH TENNIS PARA TODOS

Vinicius de Souza Cantarelli Roma¹; Vagner Reolon Marcelino²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: surroma0@gmail.com¹; vagner.marcelino@prof.uniso.br²

Resumo: O projeto foi desenvolvido nas segundas, quartas, e sextas-feiras, no horário das 16:00 às 17:00, das 17:00 às 18:00, e das 18:00 às 19:00. A proposta do projeto foi apresentar a modalidade de raquete: Beach Tênis, para a comunidade discente, docente e colaboradores da Universidade de Sorocaba – Uniso. As pessoas interessadas realizaram inscrição, através de um formulário eletrônico, e a participação das pessoas, ocorria por ordem de inscrição. Em cada horário, devido a dinâmica funcional da modalidade, e do método de aprendizagem empregado no projeto, as aulas aconteciam, com uma pessoa, até seis pessoas. Assim, o processo de inscrição gerava uma lista de espera. O requisito de manter a inscrição, e participação nas aulas, estava direcionado a uma falta justificada por mês. Destacamos por se tratar de aprendizagem esportiva, e mediante ao contexto de funcionamento do projeto, não era possível realizar divisão das turmas, por níveis de aprendizagem, e/ou experiência prática na referida modalidade esportiva. Assim, os grupos formatados, tinham a característica de ser formados por grupos heterogêneos com relação ao nível de desempenho motor e específico da modalidade esportiva, Beach Tênis. O início do projeto ocorreu de maneira satisfatória, com boa participação das pessoas, sendo que em cada turma, percebia – se grupo de quatro a seis pessoas. Porém, nos meses antecedentes ao período de provas, a participação das pessoas reduzia, uma vez que, a maioria dos participantes era formado por estudantes.

Palavras-chave: beach tênis; aprendizagem esportiva; método de aprendizagem.

OS BENEFÍCIOS DA MUSICOTERAPIA PARA OS IDOSOS

Irineu Cesar Contini¹; Nicolli Oliveira Celestrim²; Vanessa Silva Cazonato³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: irineu.contini@prof.uniso.br¹; nicollicelestrim@gmail.com²; vanessa.cazonato@outlook.com³

Resumo: As experiências desenvolvidas ao longo do projeto de extensão “O benefício da Musicoterapia para os Idosos”, realizado no período de agosto de 2024 a julho de 2025, no Centro de Atendimento ao Idoso (CAI). O projeto teve como objetivo principal promover o bem-estar físico, emocional e social dos idosos por meio de sessões regulares de musicoterapia, explorando o uso da música como ferramenta terapêutica e de integração. As atividades envolveram escuta ativa, canto coletivo, percussão corporal, uso de instrumentos musicais simples e momentos de expressão livre referente a músicas. As sessões foram realizadas semanalmente e estruturadas conforme os princípios da musicoterapia, respeitando as limitações e potencialidades individuais dos participantes. A participação ativa dos idosos gerou resultados significativos, como melhora da memória musical, aumento da interação social, estímulo à coordenação motora, diminuição de quadros de ansiedade e fortalecimento da autoestima. Além disso, observou-se um ambiente de convivência mais leve e afetivo entre os participantes, favorecendo a construção de vínculos interpessoais. O projeto também contribuiu para a formação acadêmica dos extensionistas, por meio da vivência prática, reflexão crítica e contato direto com a realidade do público idoso. A experiência evidenciou a relevância da musicoterapia como recurso complementar na atenção à saúde do idoso, reforçando a importância do cuidado e aprendizado âmbito da extensão Universitária.

Palavras-chave: musicoterapia; envelhecimento ativo; saúde do idoso; bem-estar.

CARACTERIZAÇÃO DA LISTA DE ESPERA DE SERVIÇOS DE FONOAUDIOLOGIA

Amanda Tragueta Ferreira Vasques¹; Anna Clara Straci Godoi²; Júlia Linhares Sola³; Mariana Vitória de Almeida Moreira⁴; Yasmin Ciardulo Machado⁵; Monique Herrera Cardoso⁶

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: amanda.vasques@prof.uniso.br¹; acsgodoi@gmail.com²; julialinharessola@gmail.com³; moreiramariana969@gmail.com⁴; yasmin.ciardulo@gmail.com⁵; monique.cardoso@prof.uniso.br⁶

Resumo: A presente atividade de extensão foi desenvolvida no Palácio da Saúde, no município de Sorocaba, entre agosto de 2024 e julho de 2025, com o objetivo de atualizar a lista de espera dos serviços de fonoaudiologia oferecidos à população. A ação buscou, além da atualização do número de usuários cadastrados, compreender suas queixas atuais e identificar a melhor forma de direcionamento para atendimento adequado, de acordo com a demanda apresentada. Foram realizadas ligações telefônicas aos usuários que constavam na lista de espera, com a finalidade de atualizar dados como idade atual, nome da responsável, telefone para contato, queixa principal, período escolar, área de atuação fonoaudiológica requerida e o nome das responsáveis pelas três tentativas de contato. Durante o processo, além da coleta de dados administrativos, houve acolhimento das famílias e escuta ativa, possibilitando não apenas o levantamento estatístico, mas também uma aproximação humanizada do serviço de saúde. Como resultado, foram realizadas 2916 ligações com sucesso, possibilitando o redirecionamento de diversos casos. A experiência proporcionou às participantes vivências práticas de rotina em serviço de saúde pública, contato com relatos inéditos e aquisição de conhecimentos além do espaço acadêmico, contribuindo para sua formação profissional e para o fortalecimento da rede de atenção fonoaudiológica do município.

Palavras-chave: fonoaudiologia; lista de espera; saúde pública.

CARTILHA INTERATIVA – PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO DE SOROCABA

Sthefany Pereira da Silva¹; Grazielle Mathilde de Oliveira Bathaus²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: 00116298@aluno.uniso.br¹; grazielle.bathaus@prof.uniso.br²

Resumo: Diante da carência de material gráfico sobre as características arquitetônicas do patrimônio construído na região de Sorocaba, a Cartilha foi a ferramenta pensada para organização e registro da memória edificada local, uma vez que pode ser utilizada como ferramenta educacional, possibilitando ao cidadão, acesso as maquetes em dobradura com ilustrações. O projeto selecionou edificações de relevância do patrimônio arquitetônico do município para levantamento e produção das réplicas em miniatura. Foi realizada pesquisa para construção de instrumento de educação patrimonial, em modelo de cartilha e elaborada seleção de construções reconhecidas pelas comunidades. Posteriormente realizado desenho em software, planificação em escala dos modelos e elaboração das dobraduras. Finalizamos com a montagem de mapa contendo a localização dos edifícios na cidade e a diagramação das páginas interativas. O produto em formato e-book é composto por 181 páginas e contempla 25 Postais e Maquetes para montagem. Foi observado uma otimização nos processos de cadastro feito por alunos e incentivo a participação social na gestão e proteção dos bens culturais através do livro digital que organizou um primeiro roteiro Arquitetônico em Sorocaba. A proposta mostrou a importância do patrimônio na preservação da memória e promove a Educação Patrimonial embasada nos preceitos educacionais do patrimônio cultural, promovendo o conhecimento e a valorização.

Palavras-chave: arquitetura; patrimônio; educação patrimonial; maquetes.

CIÊNCIA NAS ESCOLAS: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Guilherme Moretti Ribeiro¹; Nathaly Cristina Mourão²; Gustavo Henrique de Melo³; Gabriela Rocha Vidal Silva⁴; Felipe Pereira Dias⁵; Henrique Martins Carvalho⁶; Éric Diego Barioni⁷

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: 00110792@aluno.uniso.br¹; 00109255@aluno.uniso.br²; gumelo2706mm@gmail.com³; gabriela.rocha02@yahoo.com⁴; fedpereira2004@hotmail.com⁵; henriquecarvalho.biomed@outlook.com⁶; eric.barioni@prof.uniso.br⁷

Resumo: O projeto de extensão “Ciência nas Escolas” teve como objetivo aproximar os estudantes do ensino médio da produção científica desenvolvida na Universidade de Sorocaba, a partir da divulgação da revista UNISO Ciência e da leitura crítica de artigos acadêmicos. Inicialmente concebido na disciplina de Projeto Integrador e posteriormente aplicado no programa de bolsas de extensão, PROBEX. O projeto foi estruturado em dinâmicas que incluíram divisão em grupos, leitura segmentada de artigos, discussões internas e apresentações finais. A aplicação ocorreu em duas escolas: Colégio Aires de Sorocaba e E.E. Coronel Pedro Dias de Campos (Capela do Alto), envolvendo 30 alunos. Os estudantes participaram ativamente, relataram interesse na atividade e destacaram o contato inédito com uma revista científica produzida por alunos da própria universidade. Além disso, professores das escolas demonstraram receptividade e apoio. A experiência foi enriquecedora tanto para os alunos beneficiados quanto para a formação acadêmica e pessoal dos integrantes do projeto, que desenvolveram habilidades de comunicação, organização e trabalho em equipe. O projeto cumpriu plenamente seu papel de divulgação científica e integração entre universidade e comunidade.

Palavras-chave: divulgação científica; ensino médio; pesquisa acadêmica; formação crítica.

COMPARTILHANDO CONHECIMENTO EM PARASITOLOGIA VETERINÁRIA ATRAVÉS DE UM ATLAS ELABORADO A PARTIR DA COLEÇÃO DE PARASITAS DA UNISO

Bianca Oliveira de Souza¹, Ana Júlia Zanella², Davi Gabriel de Avila Siqueira³;
Maharani Barrinovo Gonsalves Silva⁴, Andrea Cristina Higa Nakaghi⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: bianca_souza2001@hotmail.com¹; zanellaanajulia016@gmail.com²;
daviavila.medvet@gmail.com³; maharanibgsilva@gmail.com⁴; andrea.nakaghi@prof.uniso.br⁵

Resumo: O trabalho de extensão “Compartilhando conhecimento em Parasitologia Veterinária através de um atlas elaborado a partir da coleção de parasitas da UNISO” foi desenvolvido no Laboratório de Parasitologia da Universidade de Sorocaba com a intenção de transformar o acervo de parasitas de pequenos animais em um recurso de estudo acessível e atrativo para os alunos. Durante a atividade, foram registradas imagens microscópicas de todos os exemplares disponíveis, seguidas de um processo cuidadoso de seleção e edição para garantir qualidade e clareza. Em seguida, cada imagem foi acompanhada por textos explicativos elaborados a partir de livros e artigos científicos, abordando características morfológicas, sinais clínicos, diagnóstico e profilaxia. O objetivo principal foi criar um atlas que, além de ilustrar os parasitas, conectasse o conteúdo teórico com exemplos reais presentes no laboratório, tornando o aprendizado mais próximo da realidade dos estudantes. Como resultado, foi produzido um material diferenciado, que será disponibilizado para todos os alunos, contribuindo para facilitar os estudos e ampliar a compreensão da parasitologia veterinária.

Palavras-chaves: parasitologia veterinária; atlas; ensino; animais.

CONDUTA DE URGÊNCIA FRENTE AO TRAUMATISMO DENTAL INFANTIL: PARTE II

Rayssa Helena Soldá Marcondes¹; Letícia Cristina Machado Massafra²; Júlia Vitório Octaviani³; Flávia Casale Abe⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: rayssa.marcondes.rm@gmail.com;¹ leticiacristinamassafra@gmail.com;² julia.octaviani@prof.uniso.br;³ flavia.abe@prof.uniso.br⁴

Resumo: Os traumatismos dentários configuram um relevante problema de saúde pública, sendo frequentes em crianças e adolescentes do sexo masculino, especialmente na dentição decídua. Essas lesões variam desde pequenas fraturas coronárias até avulsão completa do elemento dental, podendo comprometer funções orais essenciais, e até a autoestima levando a repercussões psicológicas, como o *bullying*. O atendimento inicial muitas vezes não é realizado de forma adequada, seja pela falta de orientação dos responsáveis ou pelo desconhecimento de profissionais da saúde, o que pode comprometer o prognóstico. Nesse contexto, o projeto de extensão teve como objetivo conscientizar e preparar os responsáveis e profissionais que lidam com crianças, como: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Letras, Pedagogia e Terapia Ocupacional, para agir corretamente frente ao trauma dental infantil, por meio da elaboração de um guia prático em slides e vídeo autoexplicativo. O trabalho foi fundamentado em levantamento bibliográfico nas bases SciELO, PubMed e Google Acadêmico (2009–2022) e apresentado a aproximadamente 146 participantes, incluindo acadêmicos de diferentes cursos da Universidade de Sorocaba, pais e professores da Escola Municipal CEI 78. Observou-se inicialmente ausência de conhecimento sobre o tema, mas as palestras despertaram interesse, promoveram debates e troca de experiências, além de reforçarem a importância da atuação interdisciplinar. Concluiu-se que a rápida identificação e adoção de condutas adequadas frente ao traumatismo dental são fundamentais para o sucesso do tratamento e que as atividades extensionistas foram eficazes na capacitação dos participantes, contribuindo para a prevenção de acidentes e para a melhoria do atendimento odontológico infantil.

Palavras-chave: traumatismo dentário; saúde pública; prevenção primária; equipe interdisciplinar; conscientização.

CONFORTO TERMICO DE CÃES E GATOS EM DIAS QUENTES: CONSCIENTIZAÇÃO VETERINÁRIA PARA A COMUNIDADE

Natália Silveira Barros¹; Karina Tiemi Sugawara²; Laura Batista Carcola³; Mariana Ximenes Scavariello⁴; Natalya Gardezani Abduch⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: natsbarros160804@gmail.com¹; karinatsugawara@hotmail.com²; lcarcola@gmail.com³; mariiximenes947@gmail.com⁴; natalya.abduch@prof.uniso.br⁵

Resumo: O aumento das temperaturas globais vem causando prejuízos consideráveis ao bem-estar animal, desencadeando hipertermia, desidratação e, em casos graves, intensificando em choque térmico e óbito. A compreensão do conforto térmico é fundamental para qualidade de vida dos animais, e com isso, foi desenvolvido o projeto de extensão “Conforto térmico de cães e gatos em dias quentes: conscientização veterinária para a comunidade”, visando informar diversos públicos-alvo sobre a importância do conforto térmico para cães e gatos e as práticas preventivas. No período entre agosto de 2024 e junho de 2025 ocorreram diversos eventos comunitários, incluindo apresentações na escola técnica SedeEdu e na Universidade de Sorocaba (UNISO), atividade educativa na escola Escolástica Santa Rosa Almeida e ação aberta ao público no evento Janeiro Verde organizado pela Prefeitura de Sorocaba. Contando com o apoio de materiais didáticos e interativos, integrando vídeos, imagens, atividades lúdicas e peças anatômicas reais para maior interesse e compreensão do conteúdo, foi alcançado cerca de 120 alunos, além de aproximadamente 350 pessoas presentes nos eventos onde o projeto foi apresentado. Além disso, foi distribuído folders educativos e questionários via QR code em casas de rações nas cidades de Sorocaba (Petit Shop e Pet Shop Simus) e Mairinque (Agrobiga), alcançando um público ainda maior. Para avaliação do impacto dessas ações, no início e no final das apresentações foram entregues questionários e folders informativos. Os índices mostraram que, apesar do reconhecimento do impacto que o calor pode causar, ainda há incompreensão sobre os pilares do estresse térmico e das ações preventivas. O projeto contribuiu para a promoção da saúde animal, destacando a importância da informação como ferramenta para a prevenção diante dos desafios ocasionados pelas mudanças climáticas.

Palavras-chave: animais domésticos; calor extremo; conforto térmico.

CONSCIENTIZAÇÃO DO BEM-ESTAR ANIMAL NA BOVINOCULTURA LEITEIRA

Giovanna Camargo de Oliveira¹; Amanda Vieira Gomes²; Carla Marilene da Silva³; Paula Massarana Domingues⁴; Fábio André Ferreira Custódio⁵; Natalya Gardezani Abduch⁶

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: giovannacamargo@uol.com.br¹; amandagomesvfac@gmail.com²; Carlamarilene026@gmail.com³; paulamassaranad@gmail.com⁴; fabio.custodio@prof.uniso.br⁵; natalya.abduch@prof.uniso.br⁶

Resumo: O bem-estar na bovinocultura leiteira costuma ser subestimado, pois grande parte dos consumidores ainda acredita que a produção de leite envolve, necessariamente, a exploração dos animais. Por isso, o objetivo deste projeto foi apresentar a realidade vivida pelas vacas na cadeia leiteira de forma clara e educativa. Durante o projeto, foram desenvolvidas apresentações de slides que comunicavam, de maneira visual e didática, os principais processos da cadeia produtiva do leite, desde o nascimento do animal até a ordenha. Para coleta de dados, foram realizados jogos de perguntas e respostas para avaliar o conhecimento adquirido pelos participantes e entender o quanto a atividade contribuiu para o aprendizado de maneira lúdica. As ações do projeto foram realizadas em instituições com diferentes níveis de ensino. As instituições envolvidas foram uma escola fundamental, uma escola técnica e uma universidade. Na escola fundamental, o projeto foi apresentado para alunos na disciplina eletiva de Medicina Veterinária. Na escola técnica, o projeto foi apresentado às duas turmas de grandes animais do curso de auxiliar técnico veterinário. E na Universidade de Sorocaba, para a turma do primeiro semestre de Medicina Veterinária. Além disso, foi atendido um convite feito pela escola aos realizadores do projeto para participarem do evento de encerramento do semestre, ocasião em que as crianças compartilharam o que aprenderam com suas famílias. As apresentações foram moldadas conforme o nível de entendimento de cada público alvo, e foi perceptível a boa assimilação do conteúdo por parte dos participantes. Durante os jogos, os conhecimentos foram testados e dúvidas também foram esclarecidas. Por fim, o conhecimento desse projeto foi transmitido para aproximadamente 130 pessoas, atingindo o objetivo de não somente educar, mas incentivar a disseminação do conhecimento para além das salas de aula, para as famílias e futuras atuações profissionais dos participantes.

Palavras chaves: extensão universitária; educação ambiental; produção de leite.

CONTROLE DE INFECÇÃO RELACIONADA À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: CRIAÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS EM SAÚDE NA MEDICINA VETERINÁRIA

Catarina Victorino Silva Ribeiro¹; Carine Cristina Simões²; Jaqueline Tavares dos Santos Gonçalves³; Ana Carolina Rusca Correa Porto⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: masterfonocomunica@gmail.com¹; carinesimoes@gmail.com²; jaquelinetavares1997@gmail.com³; carolina.porto@prof.uniso.br⁴

Resumo: As comissões de controle de infecções presentes em hospitais e serviços de saúde humana desempenham papel essencial na prevenção e controle das infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS), sendo obrigatórios e contribuindo para a redução das taxas de infecção. Na medicina veterinária, a ocorrência de IRAS impacta a saúde animal e a saúde pública, considerando o risco de transmissão de zoonoses. Apesar disso, não há obrigatoriedade da implementação de comissões de controle de infecção nesse segmento. Assim, este projeto foi desenvolvido com base no conceito de Saúde Única, com o objetivo de criar materiais didáticos e metodologias interativas para capacitar profissionais que atuam na saúde animal, favorecendo a adoção de práticas de biossegurança e prevenção de IRAS em estabelecimentos veterinários. Entre agosto de 2024 e julho de 2025, o projeto contemplou a elaboração de conteúdos sobre IRAS e Saúde Única, descarte de resíduos de serviços de saúde, uso correto de equipamentos de proteção individual, higienização adequada das mãos e mitos e verdades sobre o uso de sanitizantes, com produção de jogos, apresentações ilustradas, dinâmicas e recursos visuais, utilizados nos treinamentos presenciais. As atividades alcançaram médicos-veterinários, auxiliares, agentes de limpeza, cuidadores e estudantes, totalizando 180 participantes diretos. A experiência demonstrou potencial para reduzir os índices de infecção nos estabelecimentos de saúde animal e ampliar a segurança para profissionais, animais e comunidade, reforçando a importância de integrar educação, biossegurança e Saúde Única em projetos de extensão.

Palavras-chave: capacitação profissional; educação em saúde; saúde única.

COSTURANDO COM A CULTURA AFRO-BRASILEIRA: ORIXÁS

Joey Kauan de Oliveira Leme¹; Aymê Okasaki²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: joeyleme03@gmail.com¹; ayme.okasaki@prof.uniso.br²

Resumo: O projeto de extensão nessa edição, teve início em agosto de 2024, com o objetivo de trazer, de forma prática, assuntos importantes em conexão com a cultura afro-brasileira; Tendo como tema “*Costurando com a cultura afro-brasileira*”, onde o foco foi a ministração de oficinas interativas voltadas às confecções de pequenos axós (Axó significa vestimenta ou pano em iorubá). As oficinas foram dispostas à comunidade UNISO, discentes de moda e toda comunidade externa, pelo bolsista, o intuito foi levar para os participantes o conhecimento e compreensão da cultura afro brasileira através de sua religiosidade, trazendo a história de orixás (divindades iorubá) e como são representados em símbolos culturais, gerando respeito às culturas nacionais afro-diaspóricas, em conectividade foi complementado com um tema importante relacionado a moda em seguida os participantes eram convidados a produzirem as vestes dos orixás em miniatura, pequenos axós. Foram realizadas as seguintes oficinas: “Oxóssi”: A fauna é o vestir”, “Iewá: A mulher é o vestir”, “Ossaim: Nada se faz sem folhas”, “Obá: Amor próprio de uma guerreira”, “Ogum: (Re)construção”, e “Irôco: Reflexão sobre o tempo”. Para a ministração das oficinas, houve apresentações de slides contando sobre os itan (história) de cada divindade abordada, seguido de um tema correlacionado à moda, em maioria seguindo referências à pessoas pretas, para abertura de um debate e partindo para o ponto focal do projeto, a oficina prática de confecção das vestes do orixá. As oficinas em maioria ocorreram no ateliê de Moda da UNISO, entre manhã e noite. O público atingido foi de 95 participantes, em sua maioria discentes do curso de Moda. Portanto o objetivo do projeto se cumpriu, com o feedback dos participantes mencionando que fizeram uma análise crítica do racismo religioso na sociedade brasileira e adquiriram conhecimento sobre a cultura afro-brasileira e sua religiosidade, além de estimularem a criatividade e trabalho manual.

Palavras-chave: cultura afro-brasileira; vestuário; orixás; moda; axó.

DESCARTE INADEQUADO DO LIXO URBANO: IMPACTO DOS RESÍDUOS DOMÉSTICOS NA SAÚDE ÚNICA

Samira Miranda Salgueiro¹; Rodrigo Hidalgo Friçiello Teixeira²; Ana Carolina Rusca Porto³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: samira.salgueiro2005@gmail.com¹; rhftzoo@hotmail.com²; carolina.porto@prof.uniso.br³

Resumo: A produção exacerbada de lixo e a forma como é disposta no ambiente ilustra a relação entre as pessoas e o meio ambiente. Uma parte desse lixo, eliminado em vias públicas, corre o risco de ser transportado pela água das chuvas para os rios. Como efeito direto, impacta nas mortes de aves aquáticas ou seres vivos que margeiam o curso d'água nas cidades, devido à ingestão de resíduos sólidos que causam obstrução do trato digestivo. Trabalhando em conjunto a educação ambiental com a atuação do médico veterinário na saúde pública de modo integrado com o conceito de saúde única e os “5Rs” da sustentabilidade, é possível responder às demandas ambientais e sanitárias da sociedade em relação ao descarte irregular do lixo. Diante disso, tendo como base os saberes pré-existentes dos integrantes do Clube Infantojuvenil de Observadores de Aves — COAVES KIDS da cidade de Sorocaba-SP esse projeto teve como objetivo formar agentes multiplicadores das questões ambientais; contribuir para a conservação ambiental e, conseqüentemente, melhorar a qualidade de vida urbana. As intervenções foram realizadas por meio de atividades de teatro e roda de conversa desenvolvidas no Parque Municipal da Água Vermelha “João Cândia Pereira”, utilizando matérias presentes nos resíduos domésticos (ex.: embalagens, plásticos) para a construção do cenário e para ilustrar o diálogo. As seguintes pautas foram abordadas: a conexão entre a saúde do ambiente, dos animais e das pessoas (saúde única), a poluição dos recursos hídricos, a importância dos “5Rs” e a destinação correta dos resíduos domésticos. Em outra ação, foram utilizados materiais biológicos, como peças de aves taxidermizadas e peças anatômicas para evidenciar as diferenças biológicas das aves sobre a alimentação e os riscos da ingestão de resíduos sólidos presentes nos recursos hídricos. Como resultado dos encontros realizados e das atividades avaliativas (desenhos, questionários), o público mostrou reconhecer que as ações humanas impactam a saúde única e que é possível transformá-las, promovendo mudanças nesse cenário, como agentes multiplicadores das questões ambientais.

Palavras-chave: impacto ambiental; poluição de rios; lixo urbano; saúde pública.

DESENVOLVIMENTO DE UM LIVRO INFANTIL INCLUSIVO SOBRE SANEANTES DOMISSANITÁRIOS

Alexia Ressatti Rocha¹; Eric Barioni²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: lekaressatti@gmail.com¹; eric.barioni@prof.uniso²

Resumo: O projeto teve como proposta a criação de um livro infantil inclusivo com foco na conscientização sobre o uso correto de saneantes domissanitários, destacando os riscos à saúde decorrentes do uso inadequado desses produtos. Para a narrativa, foi criado o personagem Dr. Tox, um cão da raça Border Collie especialista em toxicologia, que conduz a história de forma lúdica e educativa. O desenvolvimento do livro envolveu pesquisa técnica, elaboração do roteiro, definição do conteúdo e ilustrações digitais realizadas no aplicativo *Ibis Paint*, utilizando cores vibrantes e recursos visuais acessíveis. A Associação Paulista de Biomedicina (APBM) apoiou a impressão de 100 exemplares, e a publicação foi viabilizada pela Editora Codal. O ebook está disponível gratuitamente em plataformas digitais, garantindo acesso amplo e inclusivo. O livro é direcionado a crianças a partir de seis anos, incentivando a leitura e promovendo a educação preventiva em saúde. Foram realizadas ações de divulgação como uma live de pré-lançamento no Instagram (13/09/2025) e o lançamento oficial na Biblioteca da UNISO (18/10/2025). O resultado final é uma obra que alia ciência, arte e inclusão, contribuindo para a formação de crianças mais conscientes e seguras quanto ao uso de produtos de limpeza.

Palavras-chave: educação infantil; toxicologia; saneantes; inclusão; prevenção.

DISPENSAÇÃO E PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA FARMÁCIA COMUNITÁRIA VITAL BRAZIL

Sandylla da Silva Fogaça Maria¹; Fâni Ribeiro Silva²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: sandyllafmuniso@gmail.com¹; fani.silva@prof.uniso.br²

Resumo: A dispensação e promoção do uso racional de medicamentos a pacientes, desenvolvido na Farmácia Comunitária e Escola Vital Brazil, faz parte dos serviços providos por farmacêutico clínico, tendo o paciente como centro das atividades. Os objetivos do presente trabalho de extensão em promover o uso correto de medicamentos, a educação em saúde e a melhora na qualidade de vida dos pacientes assistidos, através do atendimento diferenciado, da dispensação e orientação de medicamentos, e das rodas de conversa, foi possível, unir a teoria da academia com a prática de campo dentro de um ambiente supervisionado com ética e profissionalismo. O desenvolvimento de rotinas técnicas operacionais, de gestão dos serviços de Farmácia comunitária como o recebimento, triagem, o controle e organização de estoque de medicamentos possibilitaram que as tarefas assistências fossem desenvolvidas de forma satisfatória. O registro de informações dos atendimentos diários e das rodas de conversa permitiram conhecer o público atendido, suas dúvidas e necessidades, e planejar ações mais eficazes. Como parte das estratégias educativas aos pacientes, foram conduzidas atividades chamadas de “Café com Informação”, onde foram abordados temas como automedicação, cuidados com o armazenamento, descarte correto e uso correto de medicamentos. O rastreamento em saúde, com a aferição de pressão arterial e orientações sobre cuidados com a hipertensão foi utilizada como ferramenta de aproximação e diálogo, promovendo a troca de saberes entre profissionais e usuários. A participação no projeto proporcionou uma vivência prática essencial para a formação profissional, permitindo o desenvolvimento de habilidades técnicas e interpessoais. O contato direto com os pacientes favoreceu uma atuação mais empática e humanizada. A orientação da professora responsável foi fundamental ao longo de todo o processo, sempre presente para esclarecer dúvidas e apoiar as atividades. O projeto consolidou-se como uma experiência transformadora, reafirmando o papel do farmacêutico como agente de cuidado e educação em saúde.

Palavras-chave: educação em saúde; uso racional de medicamentos; orientação farmacêutica; promoção da saúde; extensão universitária.

O ENSINO DE INGLÊS POR MEIO DE BRINCAR

Luma Prado Fontes Atadaine¹; Daniela Aparecida Vendramini Zanella²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: atadaineluma.lettras@gmail.com¹; daniela.zanella@prof.uniso.br²

Resumo: O presente relato apresenta a experiência desenvolvida no projeto de extensão “*O ensino de inglês por meio do brincar*”, cujo objetivo consistiu em investigar e implementar práticas pedagógicas lúdicas como estratégia para potencializar o processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa em crianças do Ensino Fundamental 2. As atividades foram realizadas em uma escola pública e se fundamentaram nos pressupostos teórico-metodológicos de Vygotsky (2009), especialmente na obra *Imaginação e criação na infância*, que reconhece o brincar como eixo central para o desenvolvimento afetivo-cognitivo e social da criança. No decorrer do projeto, a atuação como bolsista envolveu o suporte à professora regente, o acompanhamento dos estudantes nas atividades mediadas pela plataforma digital *Speak* e o atendimento individual às suas dificuldades específicas. Foram também elaborados e propostos jogos e brincadeiras integrados ao conteúdo das aulas, com o intuito de estimular a participação ativa, a criatividade e a ampliação do vocabulário em língua inglesa. A adoção do brincar como prática pedagógica revelou-se eficaz, uma vez que promoveu maior engajamento dos estudantes e contribuiu para uma aprendizagem significativa. A experiência no contexto de educação básica mostrou-se particularmente relevante, pois possibilitou uma vivência distinta daquela geralmente vivenciada. Tal vivência ampliou a compreensão acerca dos desafios da sala de aula de inglês e sobre as potencialidades do brincar, da atividade criadora e educação pública, ao mesmo tempo em que contribuiu para a formação docente, destacando a importância de metodologias criativas e inclusivas.

Palavras-chave: brincar; ensino de inglês; propostas didáticas; Vygotsky.

ESCRITA CRIATIVA

João Victor Moreno de Melo Nista¹; Maria Angélica Lauretti Carneiro²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: jvictornista@gmail.com¹; maria.carneiro@prof.uniso.br²

Resumo: Considerando a necessidade de incentivar práticas de escrita significativas no ensino fundamental II, foi desenvolvido o projeto de extensão Escrita Criativa, realizado na Escola Estadual Altamir Gonçalves, em articulação com o Programa de Ensino Integral do Estado de São Paulo. O objetivo foi estimular a produção escrita dos estudantes por meio de práticas integradas às disciplinas de Língua Portuguesa e à disciplina eletiva “Fotonovela”, além de oferecer apoio nas aulas de redação, contemplando especialmente gêneros solicitados pela Secretaria da Educação, como a crônica literária e a crônica realista. Após aprovação institucional, foram realizadas atividades fundamentadas na teoria de Pereira (2023), que compreende a escrita criativa como prática pedagógica capaz de articular aspectos formativos e expressivos, em consonância com perspectivas contemporâneas que a situam como campo de conhecimento e prática educacional integrada às humanidades. As ações envolveram a produção de materiais pedagógicos, exercícios práticos de escrita, apoio direto à criação dos textos pelos estudantes e orientações pontuais de revisão. Ao longo da realização dos trabalhos, foram observados avanços na expressão criativa, no desenvolvimento da criticidade e na organização textual dos participantes. Os resultados também evidenciaram a relevância formativa da experiência para o bolsista e a importância da articulação entre universidade e escola pública, contribuindo para a consolidação de práticas inovadoras no ensino de escrita.

Palavras-chave: escrita criativa; produção escrita; exercícios de escrita; organização textual.

GAMIFICAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (G.E.A)

Anne dos Santos Rodrigues¹; Glenda Soares Botelho²; Maria Eduarda Vieira Nunes³; Marcela do Nascimento Dias⁴; Rodrigo Hidalgo Friciello Teixeira⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: annebiouniso@gmail.com¹; glendaaa.153@gmail.com²; mariaeduardavieira005@gmail.com³; marcelladiaz0901@gmail.com⁴; rhftzoo@hotmail.com⁵

Resumo: Considerando a necessidade de novas estratégias de sensibilização ambiental voltadas ao público infantil, observou-se a importância de desenvolver metodologias que favoreçam o engajamento e a compreensão de conceitos relacionados à biodiversidade e à conservação. A gamificação surge como alternativa de baixo custo e alto potencial educativo, por integrar aspectos lúdicos, criativos e participativos, capazes de despertar maior motivação e retenção do conhecimento. Assim, foi estruturado o projeto Gamificação em Educação Ambiental (G.E.A.), realizado pelos cursos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária da Universidade de Sorocaba, com foco em crianças de 6 a 10 anos do município de Votorantim e região. Foram aplicadas quatro oficinas distintas, nas quais se utilizaram recursos desenvolvidos especificamente para o projeto, promovendo a educação ambiental de forma lúdica e interativa, utilizando atividades baseadas na gamificação para despertar o interesse das crianças pela conservação da biodiversidade. As atividades articularam diálogo orientado, exploração do conhecimento prévio e aplicação prática dos conteúdos apresentados. Ao todo, participaram cerca de 174 crianças, sendo 24 delas pertencentes ao grupo de escoteiros Alcateia Irmãos de Mogli. Observou-se elevado engajamento e progressão conceitual, com uso mais preciso de termos como “espécie nativa” e “espécie exótica”, além do aumento da curiosidade e da formulação de novas perguntas pelos participantes. Os resultados evidenciam que a gamificação, quando aliada a um planejamento pedagógico estruturado, favorece a assimilação de conceitos, estimula o pensamento crítico e fortalece a interação social. A experiência demonstrou ainda potencial de replicação em outros espaços educativos, consolidando-se como metodologia eficaz para a promoção da educação ambiental e da valorização da fauna regional.

Palavras-chave: sensibilização ambiental; público infantil; biodiversidade.

GUIA ANTIRRACISMO DO NÚCLEO DE CULTURA AFRO- BRASILEIRA DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA (NUCAB)

Isabelle Cristino Gaspar¹; Walter Cruz Swensson Junior²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: isa_crisgaspar@hotmail.com¹; walter.swensson@prof.uniso.br²

Resumo: O projeto “Guia Antirracista do NUCAB” foi desenvolvido com o objetivo de elaborar, organizar e divulgar um material educativo acessível, destinado à comunidade acadêmica e externa, contra o racismo. Essa iniciativa se articulou à missão do NUCAB (Núcleo de Cultura Afro-Brasileira da UNISO) de valorizar a cultura afro-brasileira, promover o fortalecimento da identidade negra e contribuir para uma sociedade mais justa. A primeira etapa consistiu em uma pesquisa bibliográfica fundamentada em autoras e autores de referência, como Djamila Ribeiro, Kabengele Munanga, Silvio Almeida e Lélia Gonzalez. Esses referenciais possibilitaram a discussão de conceitos fundamentais como racismo estrutural, identidade racial, microagressões representatividade e educação antirracista. Na segunda etapa, o guia foi elaborado em formato digital e impresso, com informações claras e práticas. O material inclui definições conceituais, exemplos, orientações de enfrentamento e análise da Lei 10.639/03. As atividades de extensão impactaram a comunidade acadêmica e externa, com rodas de conversa, encontros formativos e palestras, destacando-se a apresentação do guia na Semana da Consciência Negra de 2024. O projeto constituiu uma experiência transformadora, unindo teoria e prática e reafirmando a relevância da extensão universitária para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Palavras-chave: antirracismo; história; cultura; representatividade; educação.

HARMONIA CORPORAL E MENTAL NO TRABALHO: PROGRAMA DE BEM - ESTAR AOS FUNCIONÁRIOS DA UNISO

Breno Signorelli¹; Maria Nasaré da Guia Azevedo²; Flávia Blaseck Sorrilha³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: brenosc.fisio@gmail.com¹; 00109634@aluno.uniso.br²; flavia.sorrilha@prof.uniso.br³

Resumo: Este trabalho teve como tema principal a Harmonia Corporal e Mental no Trabalho: Programa de bem-estar aos funcionários da UNISO e do Colégio Dom Aguirre, ambos da FDA (Fundação Dom Aguirre), voltadas para a promoção da saúde e bemestar dos participantes. Durante o período de 12/08/2024 a 13/06/2025, realizamos atendimentos com o uso de auriculoterapia, aplicação de ventosas, massagem em cadeira Quick e práticas de autocuidado em um laboratório da Universidade de Sorocaba. Foram atendidos cerca de 90 funcionários da FDA. O objetivo foi promover o equilíbrio emocional, alívio de dores, buscando melhorar a qualidade de vida dos participantes. As atividades aconteceram no Laboratório Integrado do Movimento Humano, envolvendo dois alunos do 7º. semestre do curso de Fisioterapia com o acompanhamento e instruções da Professora Ma. Flávia Blaseck Sorrilha. Como resultados, observamos: maior adesão aos atendimentos oferecidos pelo projeto; redução do estresse relatado pelos participantes; maior conscientização sobre hábitos saudáveis tanto alimentação quanto na busca por atividade física e no cuidado da saúde por meio de intervenções clínicas tradicionais. Essas ações contribuíram para fortalecer a atenção integral à saúde no âmbito do trabalho, aliviando tensões, eliminando dores e, de uma forma geral, reequilibrando estados emocionais e proporcionando maior habilidade de enfrentamento de situações cotidianas que causam estresse.

Palavras-chaves: práticas integrativas; saúde; bem-estar; autocuidado; promoção da saúde.

INICIAÇÃO AO VIOLÃO POPULAR: UMA PESQUISA-AÇÃO NA UNISO VOLTADO PARA A COMUNIDADE (FASE 4)

Adriano Felício da Costa¹; Miguel Muniz Piragibe²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: adriano.costa@prof.uniso.br¹; miguelpiragibe@gmail.com²

Resumo: O presente resumo expõe a respeito dos processos de desenvolvimento das aulas de violão realizadas no segundo semestre de 2024 e no primeiro semestre de 2025 no programa de extensão da Universidade de Sorocaba (UNISO). Inicialmente, foi realizada a divulgação do projeto por meio das redes sociais do bolsista e no perfil das áreas artísticas da faculdade no Instagram. Referente ao processo pedagógico, o foco foi a iniciação ao violão, ou seja, o ensino do violão para iniciantes, tendo como conteúdo programático o estudo da técnica da mão direita e da mão esquerda, a leitura musical idiomática envolvendo a partitura, tablatura e sistema de cifragem cordal. Também foram apresentados os conceitos fundamentais da linguagem musical, notas, alturas, intervalos, tendo em vista um ensinamento prático, envolvendo uma pedagogia ativa. Já o repertório escolhido teve como critério um diálogo com os participantes, para que a escolha envolvesse músicas que contribuíssem para o estímulo dos alunos nos seus estudos. As interações com os alunos envolveram uma didática coletiva e também individual, pelo fato de o curso ter atingido um número pequeno de alunos. Desta forma, as abordagens foram focadas nas dificuldades específicas e interesses de cada participante. Como resultado, foi notória a satisfação daqueles que participaram do curso, tendo conhecimento básico no instrumento, progredindo ao ponto de ter uma autonomia para tocar músicas de níveis fáceis. Para o aluno bolsista, o principal beneficiado foi a experiência à frente da sala de aula, o aprendizado foi essencial, tanto pelas aulas do curso que permitiam encontros cada vez mais concisos e produtivos quanto pelo aprendizado para ser aplicado em futuras salas de aula.

Palavras-chave: ensino do violão; leitura musical; prática em conjunto.

LUZ E BELEZA: FOTOTERAPIA ESTETICA NA COMUNIDADE ACADEMIA

Giovana da Costa Bueno¹, Raíssa Souza Dal Coletto², Pedro Zile Dutra³.

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: giovana.b.costa123@gmail.com¹; raissasdc3@gmail.com²; pedro.dutra@prof.uniso.br³

Resumo: O projeto de extensão Luz e Beleza, desenvolvido pela Uniso, surgiu com o objetivo de promover saúde, autoestima e bem-estar à comunidade acadêmica por meio do acesso a tratamentos estéticos inclusivos. Fundamentado no uso da fototerapia — técnica inovadora que utiliza luzes de laser e LED — o projeto oferece uma abordagem eficaz no tratamento de diversas condições estéticas, como acne, estrias, manchas, linhas de expressão, celulite, psoríase e vitiligo. As atividades iniciaram-se com avaliação técnica e preenchimento de ficha de anamnese, permitindo a definição de protocolos personalizados para cada participante. Os atendimentos integraram a aplicação de luzes terapêuticas e o uso de dermocosméticos, voltados aos cuidados faciais e corporais, promovendo regeneração tecidual, melhora da saúde da pele e valorização da autoestima. Além de proporcionar benefícios diretos aos atendidos, o projeto também contribuiu significativamente para a formação prática das alunas, incentivando a pesquisa científica e a difusão do conhecimento sobre terapias estéticas acessíveis. Com isso, reafirma-se o compromisso da Uniso com a inclusão social, a inovação tecnológica e o cuidado com a comunidade, integrando ciência, saúde e responsabilidade social de forma efetiva e transformadora.

Palavras-chaves: estética; fototerapia; bem-estar; responsabilidade social; saúde da pele.

MANEJO E PRIMEIROS SOCORROS EM CASO DE PICADAS DE ESCORPIÃO

José Carlos do Nascimento Junior¹; Emanuelle Ferraz Lourenço da Silva²; Gabriela Cristina Oliveira da Cruz³; Irineu Cesar Panzeri Contini⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: josecarlosdonascimentoju@gmail.com¹, emanuelle.ferraz@hotmail.com²; cgabrielacruz@gmail.com³; irineu.contini@prof.uniso.br⁴

Resumo: O aumento de acidentes por picadas de escorpião em áreas urbanas brasileiras, agravado por fatores ambientais e climáticos, tem exposto especialmente crianças a riscos graves, demandando estratégias educativas de prevenção. Diante desse cenário, o projeto de extensão “Manejo e primeiros socorros em caso de picadas de escorpião” foi desenvolvido no Colégio Dom Aguirre (Sorocaba/SP), entre agosto de 2024 e abril de 2025, com o objetivo de aproximar o conhecimento científico da realidade escolar e preparar a comunidade para a adoção de medidas preventivas e condutas iniciais em emergências. As atividades envolveram encontros presenciais, palestras ilustradas, distribuição de materiais didáticos e dinâmicas práticas, contemplando cerca de 400 estudantes do Ensino Fundamental I e II, além de docentes. Observou-se aumento significativo na capacidade de identificação de riscos, maior adesão a medidas preventivas no ambiente escolar e mais segurança para agir diante de acidentes. O projeto também estimulou a disseminação do conhecimento nas famílias, ampliando o impacto social das ações. Conclui-se que a iniciativa contribuiu para a redução da vulnerabilidade infantil frente às picadas de escorpião, reforçando a extensão universitária como ferramenta essencial de transformação social e educação em saúde.

Palavras-chave: picadas de escorpião; primeiros socorros; educação em saúde.

MAPEAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO DO ACERVO DOCUMENTAL DO NÚCLEO DE CULTURA AFRO-BRASILEIRA DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA (NUCAB)

Isadora de Pinho Simões¹; Walter Cruz Swensson Junior².

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: isadora-pinho@hotmail.com¹; walter.swensson@prof.uniso.br²

Resumo: Considerando a importância histórica e a necessidade de preservação da memória afro-brasileira, fez-se necessário realizar o mapeamento com o intuito de organizar, dar visibilidade e proteger seu patrimônio. O objetivo foi caracterizar, catalogar e preservar o acervo documental do núcleo. O projeto foi desenvolvido entre agosto de 2024 e o início de 2025. A partir da autorização do núcleo e coordenação interna, iniciou-se a coleta e catalogação do acervo, o que possibilitou a preservação dos documentos e a identificação de materiais para uso em eventos. Foram planejadas atividades que visavam estimular o engajamento acadêmico e social, ampliar debates sobre identidade e memória e contribuir para o enfrentamento do racismo estrutural. A participação ativa incluiu a organização da Semana da Consciência Negra 2024, realizada de 19 a 22 de novembro. Nessa semana, ocorreram ações de grande relevância: a roda de conversa "O movimento negro no Brasil e em Sorocaba" (com Matheus Henrique Hilário dos Santos Fagundes e Daniel Alves Azevedo) e a roda de conversa "Escravidão e liberdade em Sorocaba" (conduzida por Mariana Alice Pereira Schatzer Ribeiro e Wellington Renan Telles de Ataíde). Também foi realizada a oficina "Costurando com a Cultura Afro-brasileira", ministrada por Joey Leme e Alex Schiave Lima da Silva. Adicionalmente, foi organizada uma exposição bibliográfica na biblioteca com obras de autores como Chimamanda Ngozi Adichie, Djamilá Ribeiro e Carolina Maria de Jesus, além de títulos como *A História do Jazz*, *Rebelião Escrava no Brasil* e *Cadernos Negros*. As atividades de mapeamento documental e de mediação nos eventos foram decisivas para o aprofundamento na pauta racial dos envolvidos. A partir das ações promovidas, foi observado um aumento significativo na visibilidade do NUCAB e um maior engajamento. O acervo permitiu a análise e valorização de documentos históricos, resultando na consolidação do NUCAB como um espaço essencial de resgate da ancestralidade e promoção da diversidade.

Palavras-chave: NUCAB; cultura afro-brasileira; preservação documental; consciência negra.

MODELOS DE INVERTEBRADOS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA

Elidiane Lorelaine Goulart Prestes¹; Wagner Bento de Almeida²; Vinícius Arruda FORTES³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: elidiane Lorelaine.prestes@gmail.com¹; vini.arruda2104@gmail.com²;
wagner.ba3001@gmail.com³

Resumo: Este trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de materiais didáticos voltados ao ensino de Zoologia, com foco na morfologia de invertebrados, para alunos dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia Agrônômica. A atividade foi realizada no Núcleo de Educação Ambiental de Sorocaba (NEAS), no período de 01/08/2024 a 31/07/2025. As ações envolveram a confecção de modelos em MDF representando diferentes tipos de aparelhos bucais de insetos, além da produção de mini cards informativos que facilitaram a compreensão da anatomia externa desses animais. Também foi elaborado um cartaz ilustrativo com foco educativo. Os resultados obtidos indicaram uma significativa melhoria na assimilação dos conteúdos relacionados aos invertebrados, permitindo aos estudantes visualizar de forma concreta as variações morfológicas e compreender como essas estruturas se relacionam com o comportamento e a ecologia das espécies. A experiência contribuiu para o aprimoramento do ensino-aprendizagem, reforçando a importância de recursos visuais e táteis no ensino de Zoologia.

Palavras-chave: zoologia; invertebrados; modelos didáticos; aparelhos bucais; ensino de ciências.

NUTRIÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O USO RACIONAL DE NUTRACÊUTICOS E SUPLEMENTOS ALIMENTARES NO BRASIL

Sofia Julio Bonadia Xavier¹; Juliana Machado Rugolo²; Luana Lopes Carriel³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: thamiressalles948@gmail.com¹; juliana.rugolo@prof.uniso.br²; luanalopesr@gmail.com³

Resumo: A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é uma estratégia fundamental para a promoção da saúde e cidadania, especialmente no ambiente escolar, onde se formam hábitos alimentares duradouros. Nesse contexto, destaca-se a importância de práticas pedagógicas que articulem aspectos culturais, sociais e biológicos da alimentação, estimulando o protagonismo dos estudantes e o pensamento crítico frente às informações disponíveis. O projeto de extensão “Nutrição Baseada em Evidências: desafios e perspectivas para o uso racional de nutracêuticos e suplementos alimentares no Brasil” buscou combater a desinformação nutricional, sobretudo no meio digital, utilizando como ferramenta principal a rede social Instagram, com conteúdos acessíveis, como infográficos e postagens sobre princípios da Prática Baseada em Evidências (PBE), níveis de evidência científica, ensaios clínicos randomizados e metanálises, traduzindo artigos científicos para a linguagem do público leigo. Os resultados indicaram alcance inicial de 28 participantes, incluindo estudantes, professores e profissionais da saúde, além de engajamento significativo em torno do consumo responsável de suplementos e nutracêuticos. O projeto demonstrou potencial pedagógico ao integrar mídias digitais à educação formal, reforçando sua aplicabilidade no currículo escolar e sua contribuição na desconstrução de fake news nutricionais. Conclui-se que a extensão universitária fortalece o diálogo entre ciência e comunidade, promovendo a formação cidadã e crítica dos estudantes e professores.

Palavras-chave: educação alimentar e nutricional; prática baseada em evidências; suplementos alimentares; nutrientes; fake news; mídias digitais; adolescência.

PERCEPÇÕES E ORIENTAÇÕES SOBRE O USO RACIONAL DE PRODUTOS VETERINÁRIOS NO CAMPO PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE ÚNICA NO MUNICÍPIO DE TIETÊ

Juliana de Oliveira Brocca¹; Ana Laura Pires Bindilatti²; Rana Zahi Rached³; Ana Carolina Rusca Correa Porto⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: juliana.brocca09@gmail.com¹; abindilatti34@gmail.com²; rana.rached@prof.uniso.br³; carolina.porto@prof.uniso.br⁴

Resumo: O projeto teve como objetivo promover a conscientização sobre o uso racional de medicamentos veterinários entre produtores rurais de Tietê (SP), por meio da criação e divulgação de materiais educativos digitais. A ação buscou integrar os conceitos de Saúde Única, promovendo boas práticas no campo e ampliando o conhecimento técnico da comunidade atendida. Este trabalho relata a experiência do projeto de extensão “Percepções e Orientações Sobre o Uso Racional de Produtos Veterinários no Campo Para Promoção de Saúde Única no Município de Tietê (SP)”, desenvolvido por Juliana de Oliveira Brocca e Ana Laura Pires Bindilatti, sob orientação da Prof.^a Rana Zahi Rached. A proposta surgiu da identificação da carência de informações técnicas entre produtores rurais, especialmente sobre o uso inadequado de medicamentos veterinários e seus impactos na saúde animal, humana e ambiental. As atividades incluíram a produção de materiais e vídeos educativos, abordando desde a escolha adequada do medicamento até o descarte correto das embalagens. Os vídeos foram gravados em ambientes rurais, com elementos visuais e sonoros do campo, favorecendo a identificação do público-alvo. A divulgação foi feita por meio de um grupo no aplicativo WhatsApp, garantindo acesso e alcance dentro da comunidade rural. Como resultado, a ação impactou diretamente 23 produtores rurais, promovendo práticas mais seguras no uso de produtos veterinários. O projeto contribuiu para o fortalecimento do conhecimento técnico local e reforçou a importância da responsabilidade compartilhada na preservação da saúde coletiva, integrando os pilares da Saúde Única.

Palavras-chave: saúde única; extensão rural; uso racional de medicamentos veterinários; educação em saúde.

PRÁTICA DA PERCUSSÃO PARA INICIANTES: UMA PESQUISA-AÇÃO NA UNISO VOLTADO PARA A COMUNIDADE (FASE 3)

Adriano Felício Costa¹; Rogério Cipriano Leite²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: adriano.costa@prof.uniso.br; rodruemer@outlook.com²

Resumo: O presente resumo apresenta os resultados do processo de aulas de percussão realizadas no segundo semestre de 2024 e no primeiro semestre de 2025 na Universidade de Sorocaba (UNISO). O projeto teve início com a divulgação das aulas e a respectiva inscrição, por meio das redes sociais, em que foi produzido um folder digital com o objetivo de convidar a participar pessoas de diferentes áreas, tanto da Universidade como da comunidade. Isso inclui professores, funcionários, alunos da UNISO e pessoas da comunidade. Desta forma, houve o número aproximado de 12 participantes. A atividade teve como proposta pedagógica o ensino da leitura rítmica e melódica por meio da notação musical específica para a percussão de altura determinada e indeterminada. Tendo em vista o conhecimento de suas figuras musicais, envolvendo a sua nomenclatura e duração, e compreendendo atividades práticas no processo de uma pedagogia ativa. Para as atividades do âmbito melódico, foram utilizados diversos xilofones e metalofones. Tais instrumentos são da família dos idiofones de altura determinada, ou seja, instrumentos que possuem as notas musicais tradicionais da cultura ocidental. Esses instrumentos foram fornecidos pela própria universidade. Já, no que se refere às práticas rítmicas, foram utilizados os seguintes instrumentos: pandeiro, triângulo, clavas e ganzá. Outras ações pedagógicas realizadas envolveram a percussão corporal, em que houve a exploração dos timbres de cada parte do corpo, envolvendo tipos de palmas, sons do bater do pé e o ato de percutir partes diferentes do corpo. As técnicas utilizadas foram acessíveis a diversos níveis de conhecimento musical, considerando que haviam alunos que participaram do curso nos anos anteriores, assim como aqueles que estavam participando pela primeira vez. Para o bolsista, o resultado foi muito produtivo devido à vivência da prática docente proporcionada pelo projeto.

Palavras-chave: percussão; leitura rítmica e melódica; percussão corporal.

O PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM VETERINARIA COMO PROTAGONISTA DAS MEDIDAS DE CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS A ASSISTENCIA A SAÚDE (IRAS)

Júlia Retomo¹; Ana Caroline Porto²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: julia.retomo@hotmail.com¹; carolvet.porto@gmail.com²

Resumo: As Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) representam um desafio significativo para a medicina veterinária, exigindo medidas rigorosas de prevenção e controle dentro dos estabelecimentos. O presente projeto teve como objetivo promover ações educativas voltadas aos estudantes do curso de auxiliar veterinário, abordando conhecimentos técnicos e práticos sobre a prevenção e o controle das IRAS. Inicialmente, foi realizado um levantamento teórico com base em referências atualizadas, como documentos da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e artigos científicos sobre biossegurança, incluindo higienização correta das mãos, uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), desinfecção de ambientes e controle da resistência microbiana. Com essa fundamentação, elaborouse um conteúdo acessível, porém tecnicamente consistente, contemplando conceitos, formas de transmissão, principais agentes, consequências e medidas preventivas, com ênfase na lavagem das mãos. As atividades foram desenvolvidas em encontros programados, utilizando recursos como apresentações em slides, dinâmicas, demonstrações práticas, simulações de uso de EPIs e discussões em grupo. A participação ativa dos estudantes favoreceu o aprofundamento das discussões, a consolidação do aprendizado e o desenvolvimento de habilidades essenciais para a prática profissional. Como resultado, o projeto contribuiu para a formação de profissionais mais conscientes sobre os riscos das IRAS, comprometidos com boas práticas de biossegurança e preparados para atuar de forma segura e responsável em ambientes hospitalares veterinários.

Palavras-chave: IRAS; biossegurança; higienização das mãos; EPIs; medicina veterinária.

PROGRAMA EDUCACIONAL EM MEDICINA EQUINA - PEME

Julia Leite de Padua¹; Giovana Aparecida Pinheiro Modesto²; Juliana de Oliveira Brocca³; Paulo José Sanchez⁴; Ana Carolina Rusca Correa Porto⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: julia.padua1410@gmail.com¹; giovana9.modesto10@gmail.com²
julianabrocca1@gmail.com³; paulo.sanchez@prof.uniso.br⁴; carolina.porto@prof.uniso.br⁵

Resumo: O Programa Educacional em Medicina Equina - PEME - foi desenvolvido com o propósito de aproximar os estudantes de Medicina Veterinária da realidade clínica e preventiva na área de equídeos, promovendo também a conscientização dos proprietários quanto aos cuidados essenciais com esses animais. As atividades foram realizadas por meio de ações presenciais e remotas, abrangendo a criação de conteúdos educativos, como vídeos, quizzes, banners e rodas de conversa, voltados tanto para a comunidade acadêmica quanto para os tutores e cuidadores. O projeto teve início com uma revisão bibliográfica aprofundada, assegurando a base teórica das produções e alinhando os conteúdos às disciplinas oferecidas pela universidade. Durante o primeiro semestre, as ações concentraram-se no meio digital, com publicações em redes sociais voltadas à educação continuada. Já no segundo semestre, as atividades presenciais foram intensificadas, incluindo exposições em eventos voltados para nosso amplo público-alvo: estudantes, proprietários e cuidadores de equídeos. A parceria com o Grupo Universitário de Estudos e Pesquisa em Equídeos (GUEPE) foi essencial para ampliar o alcance e o impacto das ações. Os resultados obtidos foram expressivos. Aproximadamente 140 pessoas foram impactadas diretamente pelas ações, além de um público ampliado alcançado virtualmente. Participar do PEME possibilitou o desenvolvimento de competências técnico-científicas, comunicacionais e pedagógicas, além de reforçar o compromisso com uma medicina veterinária mais empática e acessível. A experiência fortaleceu o elo entre universidade e sociedade, promovendo uma troca enriquecedora entre o saber técnico e o conhecimento popular.

Palavras-chave: medicina equina; educação em saúde; bem estar animal.

PROJETO DE ANATOMIA EM AÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Gabriel Barbosa Pedroso¹; João Victor Correa da Silva²; Lucca Lacerda Machado³; Ana Carolina Rusca Correa Porto⁴; Marcelo Fernandes de Souza Castro⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: unisogabbarbosa@gmail.com¹; nimojv@gmail.com²; lucca2025trabalho@gmail.com³; carolvet.porto@gmail.com⁴; marcelo.castro@prof.uniso.br⁵

RESUMO: Este relato apresenta as atividades do projeto de extensão “Projeto de anatomia em ação para alunos do ensino fundamental”, desenvolvido por discentes de Medicina Veterinária da Universidade de Sorocaba (UNISO) na Escola Estadual Prof. Ezequiel Machado Nascimento, entre agosto de 2024 e julho de 2025. O projeto teve como objetivo estimular o interesse dos alunos pelas ciências biológicas por meio de atividades práticas e dinâmicas relacionadas ao sistema esquelético dos animais, utilizando peças anatômicas reais como recurso didático. No primeiro ano, as ações foram realizadas em duas turmas do 7º ano, em encontros semanais de 1h40, que incluíram o uso de peças anatômicas de cães e gatos fornecidas pelo laboratório de Zootomia da UNISO, jogos e observação de lâminas histológicas em microscópios. Também foram apresentados exemplares anatômicos, como animais taxidermizados, o que ampliou o interesse e a participação dos estudantes. No segundo ano, com a passagem dos alunos para o 8º ano, o projeto foi aplicado em uma turma eletiva composta por estudantes do 6º e 7º anos, mantendo a proposta inicial, porém de forma mais elaborada, o que refletiu o amadurecimento da equipe extensionistas. A experiência possibilitou tanto o aprofundamento do conhecimento dos alunos sobre anatomia óssea quanto o desenvolvimento de competências dos extensionistas, especialmente em comunicação, didática e adaptação às diferentes faixas etárias. A parceria entre universidade e escola demonstrou-se essencial para o êxito do projeto, destacando a relevância da extensão universitária como elo entre a formação acadêmica e a comunidade.

Palavras-chave: anatomia óssea; ensino fundamental; educação científica; prática pedagógica.

PROMOÇÃO EM SAÚDE NO ALEITAMENTO MATERNO

Caroline Augusta de Freitas Cardoso¹; Mariana Prestes Jardine²; Julia Camilly Campos Machado³; Márcia Feldreman Nunes Gonzaga⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: carolaugusta15@gmail.com¹; maripjardine@yahoo.com.br² juliacamilly2012@hotmail.com³; marcia.gonzaga@prof.uniso.br⁴

Resumo: Considerando a relevância do aleitamento materno para a saúde da mãe e do bebê, identificou-se a necessidade de orientar gestantes e puérperas quanto à importância e às práticas adequadas de amamentação. O objetivo do projeto foi caracterizar e atender às demandas desse público por meio de ações educativas em saúde. Após autorização da unidade de saúde e em consonância com a equipe multiprofissional, foi disponibilizado acesso às gestantes e puérperas durante consultas de pré-natal e consultas pediátricas de recém-nascidos, momentos em que as mulheres se mostravam mais receptivas às orientações. Inicialmente, as atividades ocorreram semanalmente; entretanto, observou-se baixa adesão do público-alvo, sobretudo a partir da metade do período planejado. Diante disso, a estratégia foi readequada, passando a incluir ações pontuais, visitas direcionadas e temáticas específicas, o que se mostrou mais eficaz e atrativo. As participantes receberam orientações personalizadas sobre técnicas de amamentação, manutenção da lactação e vínculo mãe-bebê. Um exemplo significativo foi o atendimento às mulheres que expressaram o desejo de retornar ao trabalho após a licença-maternidade, recebendo informações sobre ordenha, armazenamento e conservação do leite materno, possibilitando a continuidade da amamentação mesmo na ausência física. Como resultado, foi possível ampliar a segurança e autonomia das mães no processo de amamentação, fortalecer o vínculo mãe-bebê e otimizar a atenção às necessidades individuais das usuárias.

Palavras-chave: aleitamento materno; atenção primária; gestantes; puérperas.

PROTÓCOLOS DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS À CÃES E GATOS, DIRECIONADOS À TOSADORES E AUXILIARES VETERINÁRIOS

Ana Cristina dos Santos¹; Bianca Gianola Belline Silva²; Amanda Gimenes Brandimarte³; Michaeli Maria Marzagão Barbuto Attié⁴; Beatriz Teixeira Martins Pelais⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: analashdesigner01@gmail.com¹; bianca.belline@prof.uniso.br²; amanda.brandimarte3016@gmail.com³; michaelibarbut@gmail.com⁴; biapelaisifsp2018@gmail.com⁵

Resumo: Realizei a apresentação da palestra “Primeiros Socorros em Cães e Gatos no Banho e Tosa”, realizada na Sed Edu. A atividade teve como objetivo capacitar os participantes sobre como agir em situações de emergência que possam ocorrer durante o atendimento de animais em pet shops, clínicas veterinárias e estabelecimentos de banho e tosa. A palestra abordou de forma clara e prática os principais procedimentos de primeiros socorros, como controle de hemorragias, contenção adequada dos animais, identificação de sinais de choque, engasgos, queimaduras, cortes, quedas e convulsões. Também foram apresentados os cuidados iniciais que podem ser realizados até a chegada do médico-veterinário, reforçando a importância de manter a calma e agir com segurança. Durante o encontro, houve demonstrações práticas que ajudaram a compreender melhor como proceder em cada tipo de situação, além de orientações sobre materiais básicos que devem compor um kit de primeiros socorros animal. A troca de experiências entre os participantes e o palestrante enriqueceu ainda mais o aprendizado. Essa experiência foi extremamente importante para minha formação profissional, pois reforçou a necessidade de preparar-se para emergências no ambiente de trabalho e de garantir o bem-estar e a segurança dos animais sob nossos cuidados. A palestra contribuiu para ampliar meu conhecimento técnico e minha responsabilidade ética como futura profissional da área. Concluo que atividades como essa são essenciais para aprimorar a prática no setor pet, proporcionando um atendimento mais humanizado, seguro e eficiente.

Palavras-chave: primeiros socorros veterinários; capacitação profissional; urgência e emergência animal.

RELAÇÕES PÚBLICAS E COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL

Sabrina Arantes de Oliveira¹; Camilly Vitória Xavier Domingues²; Maria Isabele Várgula de Almeida Silva³; Fábio Henrique Mascarenhas⁴

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: aoliveirasabrina7@gmail.com¹; 00114469@aluno.uniso.br² 00117258@aluno.uniso.br³; fabio.mascarenhas@prof.uniso.br⁴

Resumo: O projeto de extensão PROBEX, inicialmente coordenado pela Prof.^a Ana Cristina Piletti e posteriormente pelo Prof. Fábio Magalhães, teve como foco a produção de conteúdos sobre meios de comunicação e seus impactos no cotidiano. As reuniões foram quinzenais, realizadas às sextas-feiras na Cidade Universitária da UNISO, com a participação da bolsista Sabrina Arantes e das voluntárias Maria Isabele Várgula e Camilly Domingues. Durante o projeto, foram desenvolvidos textos com linguagem acessível, destinados ao público em geral. Apesar de nem todos os veículos de comunicação terem respondido, textos foram publicados em ao menos três jornais, como o Voz de Ibiúna, em formatos físico e digital. Isso ampliou a visibilidade do projeto e valorizou o trabalho dos participantes. A experiência proporcionou aprendizado prático em escrita formal, comunicação, organização e trabalho em equipe, além de abrir portas para novas oportunidades acadêmicas e profissionais. O PROBEX cumpriu seu papel de aproximar a universidade da comunidade, promovendo formação crítica e impacto social positivo.

Palavras-chave: meios de comunicação; produção textual; comunicação social; publicação em jornais; impacto social.

TREINAMENTO PROFISSIONAL EM RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA

Livia Bassi Figueiredo¹; Paulo de Tarso de Almeida Carvalho²

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: livia.bassis45@gmail.com¹; paulo.carvalho@prof.uniso.br²

Resumo: O projeto teve como objetivo aprimorar conhecimentos teóricos e práticos em radiologia odontológica, para que por meio desta promova o treinamento dos alunos que ainda estão desenvolvendo o conhecimento teórico e prático. O trabalho foi dividido em duas etapas, o primeiro semestre foi desenvolvido tendo como principal objetivo o conhecimento e aperfeiçoamento da bolsista nos conhecimentos teóricos e práticos. Já no segundo período foi colocado em prática para transmitir o conhecimento aos alunos que cursam a disciplina de radiologia odontológica. Foi dedicado semanalmente ao projeto 12 horas, com duração do funcionamento da clínica da UNISO mais estudos na área, na qual possibilitou uma experiência enriquecedora tanto do ponto de vista prático quanto didático. Com isso, no momento inicial do projeto foi acompanhar as aulas teóricas dos alunos do 4º período para reunir informações didáticas e conduzi-las a clínica de urgência e respiradores bucais do 9º período com o objetivo de proporcionar a população um atendimento de maior atenção e empenho, e aos alunos do último ano um olhar mais técnico sobre a forma de executar as técnicas radiográficas que se perde ao longo dos anos alguns detalhes que possam facilitar e melhorar a resolução das radiografias realizadas, promovendo um diagnóstico clínico preciso. Sendo assim, no segundo período do planejamento foi implementado o treinamento com os alunos do 5º período cursando a disciplina de radiologia clínica. Por meio da orientação da importância dos equipamentos de segurança, o posicionamento do paciente e do sensor intraoral para que não ocorra distorção, processamento da imagem no sistema digital sem danificar a qualidade e ajudar a processar o filme radiográfico manualmente. Assim como direcionar os estudos por meio de imagens radiográficas com as alterações e lesões do complexo maxilofacial. No decorrer do projeto foi observado a importância de se olhar o paciente como um todo, entender os limites do paciente respeitando a técnica, as normas de radioproteção. Juntamente a isso, foi de extrema importância retomar ao foco a radiologia dentro da odontologia não apenas no período obrigatório do curso, mas entender que ela é a chave crucial para o diagnóstico clínico.

Palavras-chave: radiologia odontológica; diagnóstico clínico.

UNISO CROP CARE SERVICE

Carolina Maria Sciré Silva¹; Lucas Mateus Rivero Rodrigues²; Heitor Zochio Fischer³

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: carolmscire@gmail.com¹; lucas.rodrigues@prof.uniso.br²; heitor.fischer@prof.uniso.br³

Resumo: O Uniso Crop Care Service (UCCS) é um Projeto de Extensão Universitária que ocorre no NEAs, formado por professores e alunos dos cursos de Engenharia Agrônômica e Biologia com o objetivo de apoiar a produção agrícola, prestando assistência técnica a pequenos produtores rurais da região e internamente aos discentes em seus trabalhos de graduação, com a finalidade de identificação de pragas e doenças agrícolas e orientação quanto ao seu manejo sustentável. O projeto tem sua estrutura de funcionamento que se inicia por meio de um formulário online constante no link disponibilizado em nosso Instagram, no qual os interessados realizam o primeiro contato e submetem as informações detalhadas sobre suas culturas e os problemas enfrentados, anexando, quando possível, imagens e vídeos ilustrativos. O recebimento de solicitações também ocorre por demanda espontânea, em que os interessados nos procuraram diretamente. Recebido o material, é realizada a triagem, separação e identificação do problema relacionado a pragas e doenças agrícolas até o diagnóstico, com supervisão de um professor responsável; após isso, os solicitantes recebem um relatório detalhado contendo orientações técnicas e estratégias de controle sustentável adaptadas às suas necessidades. No decorrer do período de 01/08/2024 a 31/07/2025 foram recebidos 04 casos submetidos via formulário online, que se referiam a doenças de plantas, incidência de pragas e sintomas relacionados a nutrição e estresse ambiental, todos os demais casos foram recebidos por demanda espontânea, totalizando 29 casos estudados. Adicionalmente, o projeto conduziu experimentos com cultivo de plantas indicadoras, abóbora, quiabo, tomate e couve com o objetivo de identificar as principais doenças, pragas e parasitoides associados a essas culturas. Em complemento, vem sendo realizado um trabalho para divulgação do projeto, interna e externamente, para conhecimento do nosso trabalho, mas, sobretudo para a conscientização quanto a possibilidade, na medida do possível, de um manejo sustentável, por meio de utilização de insumos biológicos, substâncias naturais, alelopatia e predadores naturais para o controle fitossanitário na agricultura.

Palavras-chave: manejo sustentável; doenças de plantas; pragas agrícolas; fitossanidade; alelopatia; insumos biológicos; educação ambiental.

UNISOVET NEWS: REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA NA DIVULGAÇÃO DE NOTÍCIAS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Ana Laura Pires Bindilatti¹; Carla Marilene da Silva Beu de Abreu²; Camila Soares de Moraes³; Carine Cristina Simões⁴; Andrea Cristina Higa Nakaghi ⁵

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mails: abindilatti34@gmail.com¹; carlamarilene026@gmail.com²; camila.soares.moraes@gmail.com³; carinesimoes@gmail.com⁴; andrea.nakaghi@prof.uniso.br⁵

Resumo: Com a praticidade e agilidade de informação que as plataformas sociais fornecem para a vida moderna, fazer uso de tais ferramentas para a unificação de informações da vida universitária é uma forma de aproximar e integrar os alunos ao que acontece no meio acadêmico. Desta forma, o presente projeto teve como objetivo promover a comunicação, interação e divulgação de informações para a comunidade universitária por meio da produção e gerenciamento de mídias sociais, com ênfase na divulgação das atividades promovidas pelos estudantes de medicina veterinária, editais de iniciação científica, PROBEX, monitorias, estágios internos e semelhantes. As atividades se desenvolveram, principalmente de forma online através do canal no WhatsApp e Instagram, com uso de linguagem acessível destinadas aos acadêmicos do curso de medicina veterinária da Uniso. O projeto também contribuiu com a divulgação, inscrição e recepção dos ouvintes do I Fórum de Medicina Veterinária Legal da Uniso, que aconteceu em 10 de setembro de 2024. Ainda, também foram abordados, através dos meios de comunicação do projeto, conteúdos relacionados à medicina veterinária e métodos de estudos. No canal do WhatsApp, foram alcançados 369 seguidores e 467 no Instagram, com cerca de 2780 contas que visitaram o perfil, com estimativa de crescimento contínuo. Assim sendo, o presente trabalho cumpriu e continuará cumprindo o seu objetivo, auxiliando no acesso rápido e assertivo a informações de cunho acadêmico do curso de medicina veterinária da Uniso.

Palavras-chave: medicina veterinária; notícias; comunicação.



28º Encontro de
Pesquisadores e de Iniciação
Científica • EPIC



23º Encontro de Extensão • ENEX



4º Encontro do Programa
Institucional de Bolsa
de Iniciação à Docência • E_PIBID

Sorocaba, 28, 29 e 30 de outubro de 2025.



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) - RELATOS DO NÚCLEO E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (NID) DE ARTES

CULTURA POPULAR: A PRÁTICA DO MARACATU NO ENSINO FUNDAMENTAL

Matheus Luis Campos Moreira de Souza; Sarah Ferreira Ramos; Tânia Cristina dos Santos Boy¹

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: tania.boy@prof.uniso.br¹

Resumo: Este relato descreve a aplicação de Jogos Musicais em uma turma do 6º ano do ensino fundamental, desenvolvida no âmbito do PIBID/CAPES. A prática teve como objetivo promover o aprendizado musical através da metodologia do Jogo Musical, desenvolvida por Dalcroze (1921), integrando corpo, movimento e ludicidade. Com base nas referências de Paulo Freire (2021.), Jorge Larrosa (2002) e Émile Jaques-Dalcroze, os jogos foram planejados para que ao propor uma experiência contrária a educação bancária, pudesse trazer uma experiência estética e a participação ativa de todos os alunos. Foram realizados quatro jogos práticos, focados nas características do som (altura, intensidade, duração e timbre), utilizando recursos simples e o próprio corpo como instrumento. Os Jogos Musicais e a abordagem Dalcroziana demonstraram que em condições limitadas, há a possibilidade de criar um ambiente de aprendizagem significativo para todos. Os resultados evidenciaram que pode ser possível ter maior engajamento dos estudantes no desenvolvimento da escuta ativa e construção coletiva do conhecimento. Conclui-se que os Jogos Musicais, quando bem estruturados, podem proporcionar um ensino mais dinâmico e transformador, alinhando teoria e prática de forma criativa.

Palavras-chave: jogos musicais; aprendizado corporal; participação ativa.

A DANÇA DRAMÁTICA CAVALO MARINHO E A EDUCAÇÃO DO SENSÍVEL NO ESPAÇO ESCOLAR

Anna Luiza Carriel Lopes Mendonça; Elanã Luis Okabe; Karine Alves Dutra de Moraes; Laura Gaspareto de Oliveira; Tânia Cristina dos Santos Boy¹

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: tania.boy@prof.uniso.br¹

Resumo: Este trabalho relata uma experiência pedagógica realizada numa Escola Estadual da cidade de Sorocaba (SP), com estudantes do Ensino Fundamental anos finais, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A proposta teve como objetivo investigar como a Dança Dramática, expressão da Cultura Popular nordestina, poderia contribuir para a Educação do Sensível no Espaço Escolar. A metodologia aplicada foi a sociointeracionista com Abordagem Triangular. Na fundamentação teórica encontramos Larrosa, Duarte Junior, Freire e Vygotski. A intervenção buscou estimular a escuta ativa, o movimento corporal e a coletividade dos alunos. Os resultados indicaram envolvimento dos estudantes, desenvolvimento da sensibilidade estética e fortalecimento dos vínculos afetivos no ambiente escolar. Concluiu-se que a articulação entre arte e educação popular é colaborativa para uma formação mais integral.

Palavras-chave: educação do sensível; cultura popular; dança dramática.

A EXPERIÊNCIA DO MARACATU NA EDUCAÇÃO DO SENSÍVEL

Amanda Carolina Notari Batista; Maria Giovana da Silva; Victor Magalhães; Tânia Cristina dos Santos Boy¹

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: tania.boy@prof.uniso.br¹

Resumo: O presente relato de experiência tem como objetivo evidenciar o potencial do Maracatu como prática educativa capaz de despertar a percepção estética, a sensibilidade e o reconhecimento da diversidade cultural no contexto escolar. A experiência foi realizada com uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental anos finais numa Escola Estadual da cidade de Sorocaba (SP), e baseou-se em recursos como vídeos, imagens e vivência corporal da dança. A atividade permitiu o contato com os elementos cênicos e simbólicos do Maracatu, destacando suas variações — Nação (Baque Virado) e Rural (Baque Solto). O referencial teórico fundamenta-se nos estudos de Jorge Larrosa (2002), Newton Duarte (2003) e no conceito de Dança Dramática, de Mário de Andrade (2015), compreendendo o Maracatu não apenas como dança folclórica, mas como expressão performática de identidade, resistência e ancestralidade. A resposta dos alunos foi marcada por entusiasmo, engajamento e expressões afetivas espontâneas, o que evidenciou a importância do corpo e das emoções no processo de aprendizagem. A prática confirmou o valor de estratégias pedagógicas que integrem arte, cultura e sensibilidade, ainda que se reconheça a necessidade de aprofundar a abordagem histórica e religiosa da manifestação. Conclui-se que o ensino do Maracatu, quando orientado por uma perspectiva sensível, promove uma aprendizagem significativa e uma conexão autêntica com a cultura afro-brasileira.

Palavras-chave: maracatu; dança dramática; educação do sensível.

A EXPERIÊNCIA E A PRÁTICA DE JOGOS MUSICAIS NO ESPAÇO ESCOLAR

Eduarda Graciele Chepiloski Ferraz do Nascimento; Evelin Cristina dos Santos; William Fellipe de Carvalho Silva; Tânia Cristina dos Santos Boy¹

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: tania.boy@prof.uniso.br¹

Resumo: Este relato descreve a aplicação de Jogos Musicais em uma turma do 6º ano do ensino fundamental da Educação Básica, desenvolvida no âmbito do PIBID/CAPES. A prática teve como objetivo promover o aprendizado musical através da metodologia do Jogo Musical, desenvolvida por Dalcroze (1921), integrando corpo, movimento e ludicidade. Com base nas referências de Paulo Freire (2021), Jorge Larrosa (2002) e Émile Jaques-Dalcroze. Foram realizados jogos práticos, focados nas características do som (altura, intensidade, duração e timbre), utilizando recursos simples e o próprio corpo como instrumento. Os resultados evidenciaram que pode ser possível ter maior engajamento dos estudantes no desenvolvimento da escuta ativa e construção coletiva do conhecimento. Conclui-se que os Jogos Musicais, quando bem estruturados, podem proporcionar um ensino mais dinâmico e transformador, alinhando teoria e prática de forma criativa.

Palavras-chave: jogos musicais; espaço escolar.

JOGOS MUSICAIS: MUSICALIZAÇÃO E ABORDAGEM TRIANGULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

Fabiana Emi Yasuda; Melissa Medina; Pedro Henrique Souza Santos; Tânia Cristina dos Santos Boy¹

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: tania.boy@prof.uniso.br¹

Resumo: Este relato apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental - anos finais, de uma Escola Estadual da cidade de Sorocaba-SP. A atividade teve como foco a musicalização por meio de jogos musicais, articulando a Abordagem Triangular de Ana Mae Barbosa com os princípios da educação musical ativa. A proposta buscou promover o desenvolvimento da percepção sonora, da criatividade, da coordenação motora e da socialização, por meio de uma metodologia lúdica e participativa. Os resultados apontaram um alto grau de envolvimento dos alunos, especialmente nas práticas colaborativas, apesar de algumas dificuldades de atenção e memorização durante a atividade. A experiência evidenciou o potencial dos jogos musicais como ferramenta pedagógica eficaz na formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: musicalização; jogos musicais; abordagem triangular.

JOGOS MUSICAIS: A PROSÓDIA E O DIALOGISMO NA EDUCAÇÃO DO SENSÍVEL

Guilherme Santucci Bezerra; Kauã Sampaio de Araújo; Valdinei Pereira; Tânia Cristina dos Santos Boy¹

Universidade de Sorocaba (UNISO)

E-mail: tania.boy@prof.uniso.br¹

Resumo: Esta pesquisa baseia-se em uma experiência pedagógica desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), realizada com estudantes do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual da cidade de Sorocaba (SP). A proposta teve como objetivo explorar a prosódia de maneira lúdica, corporal e interativa, por meio de jogos musicais, articulando teoria e prática. Fundamentada na perspectiva dialógica de Bakhtin, nos estudos sobre prosódia de Gazzi de Sá, nos jogos musicais de Robert M. Abramson e na educação do sensível de Duarte Júnior, a atividade buscou promover a escuta sensível, a consciência rítmica e a expressão corporal. A metodologia adotada foi sociointeracionista, com Abordagem Triangular. As práticas envolveram exercícios de identificação de sílabas tônicas, percussão corporal e criação coletiva, com acompanhamento musical. Neste processo, a música atuou como linguagem sensível e a escuta deixou de ser passiva e tornou-se uma escuta responsiva. A educação do sensível, nesse contexto, revelou-se como prática estética e ética. A coleta de dados foi realizada por meio de observação participante e registros audiovisuais, permitindo analisar o engajamento, as interações e os aprendizados

Palavras-chave: prosódia; dialogismo; educação do sensível.



UNISO

(Filiada à Associação Brasileira das
Universidades Comunitárias - ABRUC)

Missão da Universidade de Sorocaba

"Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração de ensino, pesquisa e extensão, produza conhecimento e forme profissionais, em Sorocaba e região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos."

uniso.br